

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» г. БЕРДСКА**

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 12
И.П. Ачкалова
Приказ № 257 от 31.08.2022

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(информационно - просветительские занятия
патриотической, нравственной и экологической
направленности)**

БЕРДСК- 2022

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка... ..	3
2. Цель и задачи.....	4
3. Содержание программы... ..	5
3.1. Тематика внеурочных занятий	5
3.2. Календарно-тематический план на учебный год (приложение)	9
3.3. Формы занятий	5
4. Планируемые результаты... ..	6
5. Условия для реализации Программы	7
6. Оценка эффективности реализации Программы	8
7. Оценочные материалы	21

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996р), Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025гг (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г №2945р),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г, 22 сентября 2011г, 18 декабря 2012г, 29 декабря 2014г, 18 мая, 31 декабря 2015 г, 11 декабря 2020г, 31 мая 2021г));
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г, 11 декабря 2020г, 31 мая 2021г));
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015г, 29 июня 2017г, 24 сентября, 11 декабря 2020г));
- примерной программой воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 года (с изменениями протокол от 23.06.2022г №3/22);
- Программой воспитания МБОУ СОШ №11 г.Бердска Новосибирской области (утверждена приказом ОО №171р от 28.08.2020г, внесены изменения приказом ОО №315р от 31.08.2022г);
- Письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана для обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №12 и представляет собой цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обусловлена приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, обозначенной в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Значительная часть подростков и молодежи выдвигает главными приоритетами своей жизни личный успех, деньги, карьеру, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах, снижение уровня патриотического сознания из-за незнания и/или непонимания, происходящих событий в стране и мире.

В настоящее время в нашей стране возрождается, обновляется система патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, появились новые элементы в подходах к воспитательной работе в школах. Одним из компонентов этой системы с сентября 2022 года в школе становится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия курса будут знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона, ориентируясь на общественно-политический календарь (календарь образовательных событий), национальные базовые ценности, вопросы, интересующие и волнующие подрастающее поколение.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», количество занятий в 1-х классах 33 часа, 2-11-х классах ежегодно: 34 часа (академический час 40 мин.). Соответственно объем программы: на период начального общего образования 135 часов, основного общего образования 170 часов, среднего общего образования 68 часов, всего: 373 часа.

Форма занятий: очная. Ведущей формой деятельности является общение и совместная деятельность. Занятия проводятся с обучающимися одного класса.

2. Цель и задачи Программы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи:

Личностные

1. Воспитать личность с активной гражданской позицией, высоким уровнем нравственности и патриотического сознания.
2. Развить чувство уважения к прошлому, ответственности за настоящее и будущее Родины.

3. Сформировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих.
4. Повысить общую культуру, интеллектуальный потенциал обучающихся.

Метапредметные

1. Развивать базовые компетентности современного человека.
2. Расширить представления о формах социальной жизни.
3. Сформировать навыки культуры поведения и безопасности в современном мире и информационной среде.

Предметные

1. Сформировать знания в области патриотизма гражданского права, представление о нормах и правилах поведения в обществе.
2. Привить обучающимся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
3. Способствовать приобретению опыта социально-общественной деятельности.

3. Содержание Программы

3.1. Тематика внеурочных занятий

- Дружба
- Развитие и самореализация
- Традиционные семейные ценности
- Историческая память и преемственность поколений
- Социальное служение
- Приоритет духовного над материальным
- Мечты
- Милосердие
- Патриотизм, любовь к Родине
- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Созидательный труд

3.2. Календарно-тематический план на учебный год (приложение 1)

3.3. Формы занятий

- Беседа
- Дискуссия
- Мозговой штурм
- Конкурс
- Викторина
- Музыкальная (литературная) гостиная
- Игра (коммуникативная, деловая, интеллектуальная)
- Проект
- Виртуальная экскурсия и т.д.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах
- готовность к сотрудничеству, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

Предметные результаты:

- сформировано представление: о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его

важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Новосибирской области и г.Бердска; народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека; важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- сформировано ценностное отношение: к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни;
- сформирован интерес: к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; природе, природным явлениям и формам жизни; художественному творчеству.
- сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» занятия программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями 1-11х классов с возможным привлечением педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, работников учреждений культуры, правоохранительных органов, общественных организаций.

Материально-техническое обеспечение. Учебные кабинеты, закрепленные за классами на учебный год (по приказу ОО), оборудованные в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, компьютерная техника и мультимедийное оборудование. Возможно использование иных помещений школы – конференц-зал, музей Боевой Славы и т.д.

Занятия проводятся с использованием разработанных на федеральном уровне материалов для педагогов ([портал «Единое содержание»](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm, <https://razgovor.edsoo.ru/>).

6. Оценка эффективности реализации Программы

Для отслеживания эффективности (результативности) реализации Программы используются следующие формы контроля

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических/творческих заданий;
- результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, проектах и т.д.;
- творческие работы;
- анкетирование (опрос).

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- фото;
- отзывы детей;
- дипломы, грамоты, благодарности;
- справка по итогам анкетирования (опроса).

7. Оценочные материалы

Используемый контрольно-измерительный материал в приложении 2.

Приложение 1
к программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

1-2 классы

№	дата	тема занятия	форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
1	05.09.22	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.22	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	19.09.22	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.22	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	03.10.22	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.22	Мой первый учитель.	Групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.22	День отца.	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	24.10.22	Я и моя семья.	Строим семейное древо	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	07.11.22	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.22	Память времен.	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.22	День матери.	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.22	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.22	Доброта – дорога к миру.	Мультиконцерт	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.22	Герои Отечества разных	Работа с галереей героев	1	https://razgovor.edsoo.ru/

		исторических эпох.			
15	19.12.22	День Конституции.	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	26.12.22	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	09.01.23	Светлый праздник Рождества.	Творческая работа "Елочная игрушка"	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.23	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.23	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.23	Российские Кулибины.	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.23	Россия и мир.	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.23	Есть такая профессия – Родину защищать.	Обсуждение фильма о войне	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	20.02.23	Поговорим о наших мамах.	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.23	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	06.03.23	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.23	Я иду ... в театр.	Чтение по ролям	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.23	О жизни и подвиге Юрия Гагарина. "Гагарин. Первый в космосе"	Обсуждение фильма	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	03.04.23	Память прошлого.	Конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	10.04.23	Заповедники России.	Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	17.04.23	День труда. Герои мирной жизни.	Беседа с ветеранами труда	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	24.04.23	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	15.05.23	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/

33	22.05.23	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	29.05.23	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/

3-4 классы

№	дата	тема занятия	форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
1	05.09.22	День знаний. Рекорды России.	Образовательный квиз	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.22	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	19.09.22	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.22	Я хочу услышать музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	03.10.22	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.22	Яснополянская школа и ее учитель.	Работа с текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.22	День отца.	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	24.10.22	Петр и Феврония Муромские.	Работа с иллюстрациями.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	07.11.22	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.22	Память времен.	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.22	День матери.	Творческая мастерская	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.22	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	Работа с видеорядом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.22	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.22	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с Галереей героев	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	19.12.22	День Конституции.	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/

16	26.12.22	О чем мы мечтаем?	Конкурс чтецов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	09.01.23	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.23	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.23	Рождение московского художественного театра.	Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.23	День российской науки.	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.23	Россия и мир.	Викторина	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.23	Есть такая профессия – Родину защищать.	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	20.02.23	8 Марта – женский праздник.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.23	Гимн России.	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	06.03.23	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.23	Я иду ... в театр.	Чтение по ролям	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.23	День космонавтики. «Время Первых»	Обсуждение фильма	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	03.04.23	Память прошлого.	Конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	10.04.23	«Дом для дикой природы»: история создания.	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	17.04.23	День труда. Мужественные профессии.	Беседа с ветеранами труда	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	24.04.23	Дорогами нашей Победы.	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	15.05.23	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	22.05.23	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	29.05.23	Мои увлечения.	Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/

5-7 классы

№	дата	тема занятия	форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
1	05.09.22	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.22	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	19.09.22	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.22	Моя музыка.	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	03.10.22	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.22	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.22	Отец-родоначальник.	Фотоистории	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	24.10.22	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	07.11.22	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.22	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.22	О, руки наших матерей.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.22	Герб страны как предмет нашей гордости.	Экспертное интервью	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.22	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.22	Герои мирной жизни.	Встреча с героями	1	https://razgovor.edsoo.ru/

			нашего времени		
15	19.12.22	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни».	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	26.12.22	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	09.01.23	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.23	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.23	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра.	Чтение по ролям	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.23	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.23	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.23	На страже Родины.	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	20.02.23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.23	Гимн России.	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	06.03.23	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.23	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.23	Новость слышала планета: «Русский парень полетел».	Работа с биографией	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	03.04.23	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/

29	10.04.23	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	17.04.23	Праздник Первомай.	Встреча с людьми разных профессий	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	24.04.23	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	15.05.23	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	22.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	29.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/

8-9 классы

№	дата	тема занятия	форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
1	05.09.22	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.22	Родина, души моей родинка.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	19.09.22	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.22	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	03.10.22	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.22	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.22	Образ отца в отечественной	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/

		литературе.			
8	24.10.22	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	07.11.22	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.22	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.22	О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама.	Конкурс стихов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.22	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Обсуждение видеоматериалов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.22	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.22	Герои мирной жизни.	Встреча с Героями нашего времени	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	19.12.22	Конституция – основа правопорядка.	Деловая игра	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	26.12.22	Полет мечты.	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	09.01.23	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.23	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.23	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается.	Анализ биографии театрального деятеля	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.23	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютонів российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.23	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.23	Идут российские войска.	Работа с	1	https://razgovor.edsoo.ru/

			видеоматериалами		
23	20.02.23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.23	Гимн России.	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	06.03.23	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.23	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.23	Он сказал: «Поехали».	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	03.04.23	Без срока давности.	Работа с историческими документами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	10.04.23	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	17.04.23	История Дня труда.	Встреча с людьми разных профессий	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	24.04.23	Русские писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	15.05.23	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	22.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	29.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/

10-11 классы

№	дата	тема занятия	форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
1	05.09.22	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	12.09.22	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/

			чтецов		
3	19.09.22	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	26.09.22	Что мы музыкой зовем.	Музыкальный конкурс талантов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	03.10.22	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	Социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	10.10.22	Ежедневный подвиг учителя.	Мини-сочинение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	17.10.22	Роль отца в формировании личности ребенка.	Урок-рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	24.10.22	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Групповая дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	07.11.22	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	14.11.22	Многообразие языков и культур народов России: единство в разнообразии.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	21.11.22	О, руки наших матерей... Она молилась за победу.	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	28.11.22	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации.	Обсуждение видеоматериалов	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	05.12.22	Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	12.12.22	Кто такой герой. Герои мирной жизни.	Проблемная дискуссия	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	19.12.22	Главный закон России.	Деловая игра	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	26.12.22	Полет мечты.	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/

17	09.01.23	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	16.01.23	Ленинградский метроном.	Работа с историческими документами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	23.01.23	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы.	Анализ биографии театрального деятеля	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	30.01.23	Современная наука – современному человеку.	Встреча с молодыми учеными	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	06.02.23	Россия в мире.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	13.02.23	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть».	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	20.02.23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Мини-эссе	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	27.02.23	Гимн России.	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	06.03.23	Крым на карте России.	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	13.03.23	Искусство и псевдоискусство.	Творческая лаборатория	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	20.03.23	День космоса. «Время первых»	Обсуждение фильма	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	03.04.23	Везде неотвратимо.	Работа с историческими документами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	10.04.23	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	Фестиваль идей	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	17.04.23	День труда. Моя будущая профессия.	Встреча с людьми разных профессий	1	https://razgovor.edsoo.ru/

31	24.04.23	Современные писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	15.05.23	День детских общественных организаций.	Социальная реклама	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	22.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	29.05.23	Перед нами все двери открыты.	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.edsoo.ru/

**«Изучение уровня воспитанности обучающихся» (методика
Н.П.Капустиной)**

1-4кл.

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося.

• 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто;

3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда.

Критерии (показатели воспитанности)		Я Оцениваю себя	Оценка родителя	Оценка учителя	Средний балл
Любозна- тельность	мне интересно учиться	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я люблю читать	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	мне интересно находить ответы на непонятные вопросы	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я всегда выполняю домашнее задание	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я стремлюсь получать хорошие отметки	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Трудолю-бие	я старателен в учебе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я самостоятелен	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я помогаю в семье выполнять домашнюю работу	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я внимателен	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Отноше-ние к школе	я выполняю правила для учащихся	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я выполняю правила внутришкольной жизни	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я добр в отношениях с людьми	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я участвую в делах класса и школы	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я справедлив в отношениях с людьми	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Я и природа	я бережно отношусь к растениям	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я бережно отношусь к животным	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я бережно отношусь к природе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я бережно отношусь к земле	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Краси- вое в жизни	я аккуратен в делах	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я опрятен в одежде	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я люблю и ценю красивое вокруг себя	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я вежлив в отношении с людьми	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Отношение к себе	я умею управлять своим поведением	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я соблюдаю правила личной гигиены	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я забочусь о своем здоровье	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я умею распределять время отдыха и учебных занятий	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	у меня нет вредных привычек	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	

5-8кл.

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося.

• 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто;

3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда.

Критерии (показатели воспитанности)		Я Оцениваю себя	Оценка родителя	Оценка учителя	Средний балл
Любозна- тельность	мне интересно учиться	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	познавательный интерес к учебе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я сообразительный	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я всегда выполняю домашнее задание	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	у меня развита речь	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Трудолю-бие	я старателен в учебе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я самостоятелен	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я помогаю в семье выполнять домашнюю работу	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	я внимателен	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	

Отношение к школе	я выполняю правила для учащихся	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я соблюдаю Устав школы	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я следую нормам и правилам человеческого общежития	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я участвую в делах класса и школы	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я добр и справедлив в отношениях с людьми	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
Я и природа	я бережно отношусь к растениям	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я бережно отношусь к животным	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я бережно отношусь к природе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я бережно отношусь к земле	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
Красивое в жизни	я аккуратен в делах	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я опрятен в одежде	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я люблю и ценю красивое вокруг себя	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я вежлив в отношении с людьми	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я посещаю кино, театр, музей, выставки	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
Отношение к себе	я умею управлять своим поведением	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я соблюдаю правила личной гигиены	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я забочусь о своем здоровье	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	я умею распределять время отдыха и учебных занятий	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5
	у меня нет вредных привычек	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5

9-11 кл.

Примечание: • обведите кружком балл, которым оценивается качество учащегося.

• 5 - качество проявляется всегда; 4 - качество проявляется часто;

3 - качество проявляется редко; 2 - качество не проявляется никогда.

Критерии (показатели воспитанности)		Я Оцениваю себя	Оценка родителя	Оценка учителя	Средний балл
интеллектуальный уровень	Эрудиция	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	культура речи	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	логика и мышление	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	нравственная направленность интеллекта	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Мировоззрение	понимание целостности и единства человека, природы, общества	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	осознание созидательной роли человека в изменении окружающей среды	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	понимание духовно-нравственных ценностей морали	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	готовность и стремление следовать морали в окружающем мире	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	готовность к личностному и профессиональному самоопределению	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Человечность	доброта и сострадание как качества личности	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	доброта и сострадание к близким	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	сострадание к слабым	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	стремление к мирному урегулированию конфликтов	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	неприятие безнравственного поведения	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
Ответственность	долг перед родителями и старшими	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	долг по отношению к Родине	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	долг по отношению к себе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	долг по отношению к природе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
гражданская позиция	осознание прав и обязанностей человека в обществе	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	активность	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	следование законам, Уставу школы	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	уважение государственных символов	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	бережное отношение к истории	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	толерантность	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
характер	обязательность, единство слова и дела	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	мужество, честность, справедливость	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	честь и достоинство	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	умение понимать и прощать	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	
	понимание связи внутренней и внешней культуры человека	2 3 4 5	2 3 4 5	2 3 4 5	

Анкета
«Оценки духовно-нравственного развития»
заполняет респондент

Ваш пол:

М _____ Ж _____ Ваш возраст: _____ лет

При ответах на вопросы с 1 по 20 используйте следующие варианты оценок:
1-очень низкая, 2-низкая, 3-средняя, 4-высокая, 5-очень высокая

Оцените значимость для Вас следующих человеческих качеств и чувств:

Доброты.....	1	2	3	4	5
Милосердия.....	1	2	3	4	5
Любви к людям.....	1	2	3	4	5
Бескорыстия.....	1	2	3	4	5
Оптимизма	1	2	3	4	5
Любви к жизни	1	2	3	4	5
Достоинства.....	1	2	3	4	5
Чести.....	1	2	3	4	5
Ответственности....	1	2	3	4	5
Долга	1	2	3	4	5
Верности	1	2	3	4	5
Справедливости	1	2	3	4	5
Честности	1	2	3	4	5
Правдолюбия	1	2	3	4	5
Нравственной чистоты..	1	2	3	4	5
Миролюбия.....	1	2	3	4	5
Патриотизма.....	1	2	3	4	5
Альтруизма	1	2	3	4	5
Совести.....	1	2	3	4	5
Сознательности	1	2	3	4	5

При работе с анкетой респондент отвечает на вопросы, выбирая один из приведенных вариантов ответа. Оценка нравственного развития личности проводилась по Показателю Нравственного Развития (ПНР), который представляет собой среднее арифметическое оценок значимости для индивида 20 основных нравственных ценностей, выраженное в процентах.

В рамках данного метода оценки ПНР изменяется в диапазоне от 20% до 100%. Для оценки уровней ПНР предлагается использовать следующую шкалу: 20-40% - низкий, 41-60% –средний, 61-80% – высокий, 81-100% – очень высокий уровень ПНР.