

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 12

И. П. Ачикалова

2021г



ПРОГРАММА
Школьного оздоровительного лагеря
(дневного пребывания)
«УЛЫБКА»

«МЕЧТАТЕЛИ»



Авторы-составители:

Перфилова Ирина Викторовна,

начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,

учитель начальных классов

Шпак Юлия Валерьевна,

педагог-организатор, учитель начальных классов

Бердск

2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 12

_____ И. П. Ачикалова

«___» _____ 2021г

ПРОГРАММА

Школьного оздоровительного лагеря

(дневного пребывания)

«УЛЫБКА»

«МЕЧТАТЕЛИ»



Авторы-составители:

Перфилова Ирина Викторовна,

начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,

учитель начальных классов

Шпак Юлия Валерьевна, педагог-организатор,

учитель начальных классов

Бердск

2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Мечтатели»
Авторы программы	Авторы-составители: Перфилова Ирина Викторовна, начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка», учитель начальных классов Шпак Юлия Валерьевна, педагог-организатор, учитель начальных классов
Место реализации программы	МБОУ СОШ №12
Адрес организации, телефон	633009, Новосибирская обл., г.Бердск, ул. Микрорайон, 39, телефон 8(38341)4-14-98, 8(38341)4-15-54
Электронный адрес организации	school-12.berdsk-edu.ru
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого, духовного и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для активного отдыха и оздоровления детей, укрепления их духовного, физического и психологического здоровья;• Приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;• Развивать познавательную активность и творческий потенциал ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;• Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;• Организовать среду, для самореализации творческих возможностей на индивидуальном, личностном потенциале ребёнка;• Формировать у ребят навыки общения и толерантности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • Развивать коммуникативные способности воспитанников, инициативу, самостоятельность путём организации детского самоуправления; • Привлекать к активным формам коллективной деятельности, труду детей «группы риска»; • Развивать раннее профессиональное самоопределение; • Диагностировать состояние здоровья, уровень физической подготовленности, особенности психики, способности детей, уровень духовного и физического совершенствования.
Направление деятельности программы	Художественно-эстетическое, включающее духовно-нравственные, творческие, патриотические, спортивные и интеллектуальные мероприятия.
Количество смен	1 смена
Сроки проведения	Июнь, 2021г.
Продолжительность смены	18 дней
Общее количество участников	<ul style="list-style-type: none"> • 90 детей • начальник лагеря • педагог-организатор • воспитатели-8 • педагоги кружков-4 • музыкальный руководитель • преподаватель физической культуры • педагог-психолог • медицинский работник • обслуживающий персонал
География участников	Обучающиеся МБОУ СОШ №12 в возрасте от 6.5 до 11 лет
Условия размещения участников	1 игровая комната, 1 кружковой кабинет, библиотека, 8 спальных комнат, столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организованный отдых обучающихся МБОУ СОШ №12; • 100% участие детей в реализации программы в течение одной смены; • Развитие творческих и интеллектуальных

	<p>способностей, гигиенической и физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период; • Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия; • Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде; • Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности; • Повышение гражданской ответственности; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; • Расширение кругозора детей; • Выявить профориентационную направленность в раннем возрасте.
--	--

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным в течение всего года.

Лето – это мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

После долгого периода учебного года у учащихся должна пройти разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Для этого необходимо организовать полноценный здоровый отдых детей и подростков. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку возможность отдохнуть с пользой. Эту функцию могут выполнить оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как эта часть социальной среды призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности

личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на педагогов ложится ответственность не только за развитие личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На территории МБОУ СОШ №12 проживает не менее 1000 детей школьного возраста, из которых примерно 600 человек – ученики 1-5 классов. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников, и далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, но еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации обучающихся с учетом реалий современной жизни, отвлекает школьников от пагубного влияния улиц.

Ежегодно, на протяжении многих лет, для обучающихся МБОУ СОШ №12 проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Улыбка» на базе школы. Обязательным для лагеря является вовлечение ребят из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Школьный лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои

возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Системообразующее направление деятельности летнего оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №12) в текущем году определено как художественно-эстетическое, включающее духовно-нравственные, творческие, патриотические, спортивные и интеллектуальные мероприятия. В связи с Указом Президента РФ от 08.07.2019 N 327 о проведении в 2020 году в Российской Федерации Года памяти и славы и Указом Президента РФ от 25.12.2020 N 812 о проведении в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, мероприятия программы летнего лагеря «Улыбка» будут акцентированы на духовно-нравственное, патриотическое воспитание и интеллектуальное развитие ребёнка.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 «Улыбка» ставит перед собой следующую **цель:**

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого, духовного и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей в условиях летнего школьного лагеря.

Задачи:

- Создать условия для активного отдыха и оздоровления детей, укрепления их духовного, физического и психологического здоровья;
- Приобщать ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Развивать познавательную активность и творческий потенциал ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организовать среду, для самореализации творческих возможностей на индивидуальном, личностном потенциале ребёнка;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Воспитывать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Развивать коммуникативные способности воспитанников, инициативу, самостоятельность путём организации детского самоуправления;
- Привлекать к активным формам коллективной деятельности, труду детей «группы риска»;
- Развивать раннее профессиональное самоопределение;
- Диагностировать состояние здоровья, уровень физической подготовленности, особенности психики, способности детей, уровень духовного и физического совершенствования.

Ожидаемые результаты:

- Организованный отдых обучающихся МБОУ СОШ №12;
- 100% участие детей в реализации программы в течение одной смены;
- Развитие творческих способностей;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, гигиенической и физической культуры;
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде;
- Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности;
- Повышение гражданской ответственности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Расширение кругозора детей.

Программа организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.89г. Вступила в силу для СССР 15.09.90г.);
- «Конституция РФ» (принята всенародным голосованием 12.12.93г. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.08г. № 6-ФКЗ, от 30.12.08г. № 7-ФКЗ, от 05.02.14г. № 2-ФКЗ, от 21.07.14г. № 11-ФКЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.01г. № 2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.10г. № 25);
- Устав МБОУ СОШ №12 от 24.12.15г. № 4375;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 29.06.2020 г. № 11471;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.15г. № 1170;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Также учитывались документы, необходимые для организации

летнего школьного лагеря:

Приказ об организации ЛДП «О назначении ответственных лиц по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-2021»» от 10.02.2021г. № 44р;

- Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава площадки;
- Журналы проведения инструктажа по технике безопасности;
- Инструкции: по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся;
- Кадровый состав ЛДП;
- Режим дня (согласно СанПин);
- Акт о приемке ЛДП;
- Заявления от родителей;
- Должностные инструкции работников;
- Списки детей;
- Табель учета посещаемости;
- Программа содержательной деятельности и плана мероприятий.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа «Мечтатели» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: с 01.06.21г. по 25.06.21г. (18 дней).

Основной состав лагеря – это ученики МБОУ СОШ №12 7-12 лет, помощниками воспитателей и организатора являются вожатые в возрасте 15-17 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек, где собраны дети примерно одного возраста.

Для проведения мероприятий на базе школы созданы условия для размещения участников: игровая комната, кружковой кабинет, библиотека, спальня, столовая, спортивная площадка, спортивные залы, актовый зал, медицинский кабинет. Так же, для проведения мероприятий вне помещения школы, основными социальными партнерами летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» являются: МАУ «ДК «Родина», МБОУ ДОД ГЦДТ, МБУ «Бердский историко-художественный музей», Детская библиотека (филиал №3), СК «ЗимаЛето», МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», Пожарная часть №32, Детская поликлиника №2, родительская общественность.

Отдых обучающихся в летний период организован так, чтобы можно было наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

массовые:

праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, развлекательно-игровые программы, КТД.

групповые:

отрядные огоньки, КТД, беседы, спортивно-оздоровительные процедуры, создание и реализация проектов, работа кружков и секций.

индивидуальные:

индивидуальные беседы, создание и реализация проектов, личные спортивные или творческие достижения.

Принципы деятельности (построение оздоровительно-образовательного и воспитательного пространства):

- ✓ Принцип актуальности. Ориентированность на решение проблем, наиболее значимых для развития личности ребенка средствами конкретной программы.
- ✓ Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- ✓ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Улыбка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
- ✓ Принцип духовности: Проявляется в формировании у детей и подростков жизненно необходимых духовных ориентаций, потребностей к освоению и созданию ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих моральных норм, интеллигентности и менталитета российского гражданина.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- ✓ Принцип индивидуальной системы роста. За победы в различных соревнованиях, конкурсах, состязаниях, за проявленное творчество и активность воспитанник получает знак отличия – «Орденмечтателя».
- ✓ Принцип игры: Как основа жизнедеятельности лагеря. Игра-метод организации и сплочения коллектива, важнейшее тренинговое средство развития человеческих, психологических качеств. Она развивает, обучает, воспитывает, дает отдых, формирует и развивает творческие способности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности личности и коллектива.
- ✓ Принцип анализа и синтеза. В ходе смены проводятся различные диагностические исследования. Предметом педагогической диагностики могут быть следующие темы:

- степень включенности воспитанников в игру, удержание детьми игровых образов и позиций;
- изменение ценностных ориентаций, характера деятельности участников смены;
- результативность смены.

В течение смены важно обращать внимание на чувства воспитанников, их настроение.

Социальный паспорт детей:

Всего за смену в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием отдохнет 90 детей. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Более подробный социальный паспорт детей составляется после того, как все заявления от родителей будут получены.

Всего детей	В т.ч. нуждающихся в особой защите государства									
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети с ослабленным здоровьем	Дети участников лока	Дети группы риска	Дети, состоящие наразличного		
90										

II. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методики:

1. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений,

складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем младшие школьники и подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива:

- «Художественный совет» (обсуждение плана на день и подведение итогов)
- «Трудовой десант»
- «Творческая Мастерская» (дети – детям)

2. Проектная деятельность.

Одним из ведущих методов обучения и воспитания школьников является метод творческих проектов, результатом которых является изделие или услуга. Деятельность воспитанников в летнем лагере по выполнению творческих проектов, от идеи до ее полного воплощения в изделие или услугу, является проектной деятельностью. Включение воспитанников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку. Проект – это возможность выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: в изготовлении поделок, интервью, номеров художественной самодеятельности, коллажей и т.п. В целом, результатом проектной деятельности является не только изделие или услуга (это практическая сторона), но главное – интенсивное развитие культурных, интеллектуальных и физических качеств детей, их духовного мира.

3. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта

методика, прекрасно учитывающая психологию подросткового и младшего школьного возраста, действительно способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – набор действий, осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива: воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие либо набор действий, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия, организация и проведение экскурсий с беседами на различные темы).
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).
4. Трудовые дела (дежурство в отряде, трудовые десанты, работа в «Творческих Мастерских»).
5. Художественные дела (творчество: рисование, пение, хореография, инсценирование).
6. Спортивные дела (зарядка, плавание, «Веселые старты», «Зарница» и др.)

III. РАСПОРЯДОК ДНЯ

В соответствии с Федеральным Законом о СанПин в школьном оздоровительном лагере (с 3-хразовым питанием) установлен следующий распорядок дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00

Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название программы «Мечтатели» летнего школьного лагеря выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии и мечтами.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии следующих качеств: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения самоконтролю, саморегуляции, чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

В условиях лагеря с дневным пребыванием, в течение всей смены ребята проживают интересную жизнь, в течение которой, через свои мечты и фантазии могут «примерить» разные социальные роли, которые в последствии могут интегрировать в раннюю профориентацию. Некоторые дети откроют в себе лидерское начало, кто-то из детей за смену может побывать и спортсменом, и

художником, и корреспондентом для выпуска лагерных газет, и актером, и танцором и организатором мероприятий.

Данная программа предполагает создание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, духовно-нравственных, патриотических, интеллектуальных, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Поэтому в течение смены предполагается реализовать следующие направления и мероприятия продуктивной деятельности:

➤ Художественно–эстетическое:

- работа кружков,
- концерты,
- КТД,
- выставки,
- конкурсные мероприятия,
- театрализация,
- игры.

➤ Гражданско-патриотическое и краеведческое:

- соревнования,
- викторины,
- конкурсы, направленные на формирование патриотического воспитания,
- фольклорные праздники,
- конкурсные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание любви к природе и родной истории,
- посещение краеведческого музея,
- беседы.

➤ Спортивно-оздоровительное:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей,
- утренняя гимнастика,
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей,

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток),
 - игры на свежем воздухе,
 - посещение бассейна,
 - организация пешеходных экскурсий,
 - организация здорового питания детей,
 - организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; спортивных праздников; эстафет и т.д.
- Познавательное-интеллектуальное:
- экскурсии,
 - посещение театра,
 - тематические беседы,
 - интеллектуальные игры,
 - загадки, кроссворды, ребусы.
- Экологическое:
- трудовой десант,
 - экскурсии,
 - конкурсные мероприятия,
 - викторины,
 - беседы,
 - выставки.
- Профориентационное:
- экскурсии на предприятия и в организации города,
 - профориентационные игры, мероприятия,
 - конкурс проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Летняя смена 2021 года является продолжением программ «Лето-2016» («Город, который строим мы»), «Лето-2017» («На большом воздушном шаре»), «Лето-2018» («Спешите делать добрые дела...»), «Лето-2019» («Театр, в котором играют дети») и «Лето-2021» («Мечтатели»).

Идея смены нашла своё отражение в содержании работы и модели. Модель смены построена на теме поиска мечты своего будущего. В день открытия, в театрализованном представлении участники знакомятся с мечтами, которые хотят своего исполнения. Мечты все разные и заманчивые: Творчество, Патриотизм,

Интеллект, Экология. Как же понять, какая из них твоя? В течение всей смены будут работать кружки разных направлений и проводится разноплановые мероприятия, которые помогут в самоопределении мечты, возможно в выборе будущей профессии. Во время театрализованного открытия смены, каждый отряд получает путём жеребьёвки, первое направление своей проектной деятельности – «Мечту». Форму и структуру проектов заранее обдумали и разработали вожатые с педагогом организатором, а идею и содержание придумывают дети. Каждый проект ребята реализуют в течении трёх дней, затем идёт смена темы «Мечты». Представление проектов проводится в актовом зале в «День представлений». Победители и призёры получают «Ордена мечтателей». Самые отличившиеся и активные получают малые «Ордена мечтателей» индивидуально. Такая стимуляция применяется так же за качество выполненных поручений. Малые «Ордена мечтателей» получают за подготовку отряда к мероприятию, «Лучший друг вожатого», за работу в кружках, поведение за день (бассейн, выездные мероприятия и т.д.). Количество заработанных за день орденов, обозначается на доске достижений, который размещается на информационном стенде, который включает: инфо на день, скоро в лагере, экран достижений, различные поздравления, законы, режим дня, доска почета (достижения ребят). Награждение отрядов (отдельных детей) проходит сразу по итогам окончания дня или на утренней линейке следующего дня.

В день закрытия смены подводятся итоги конкурса проектов «Мечты», где победители получают главный приз мороженое. Также по итогам смены, проходит аукцион, на котором ребята приобретают предложенные лоты, рассчитываясь заработанными "орденами".

Используя разнообразные формы мероприятий, игр, конкурсов, для детей создается интересная, насыщенная, динамичная, неповторимая жизнь, в которой всё правда: добро, дружба, справедливость, честность, уважение, любовь.















Итак, 4 трехдневных «перехода», которые:

- откроют в ребёнке личность: новую, интересную, уникальную, творческую;
- позволят найти настоящих друзей;
- позволят проявить свой талант, проявить свои лидерские качества;

- помогут узнать о своих возможностях и способностях;
- помогут повзрслеть...

ПЛАН-СЕТКА

	01.06. вторник	02.06. среда	03.06. четверг	04.06. пятница
	<p style="text-align: center;">День знакомства Прием детей в лагерь Линейка открытия смены Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Беседа «Правила поведения в лагере» «Игры на сплочение»</p>  <p style="text-align: right;">Занятие</p> <p>по пожарной безопасности Занятие по безопасности в летний период</p> <p style="text-align: center;">Интеллектуальная шоу-программа «Физические явления»</p>  <p style="text-align: center;">08.06. вторник</p>	<p style="text-align: center;">День безопасности Трудовой десант ОБЖ «Энциклопедия пожарной безопасности» Учебная эвакуация «Правила поведения на воде и оказания помощи на воде» Творческая Мастерская:</p>  <p style="text-align: center;">Анкетирование (работа с психологом) Выбор названия и других отличительных особенностей отряда. Установление традиций в отряде. Театрализованное открытие лагерной смены. Старт творческого проекта: «Мечта»</p> 	<p style="text-align: center;">День театра Трудовой десант Заседание Художественного совета (обсуждение проектов) ПДД «Как переходить улицу» Беседа «Правила поведения в общественных местах» Танцевальный час</p>  <p style="text-align: center;">Творческая Мастерская</p>  <p style="text-align: center;">Бассейн</p>  <p style="text-align: center;">Посещение театра ДК Родина</p>	<p style="text-align: center;">День здоровья и спорта Трудовой десант Заседание Художественного совета (работа над проектом) ОБЖ «Правила поведения детей на спортивных мероприятиях» Музыкальный час</p>  <p style="text-align: center;">Творческая Мастерская</p>  <p style="text-align: center;">Спортивный час</p>  <p style="text-align: center;">Спортивная эстафета «Полоса препятствий»</p>

<p>07.06. понедельник</p>		<p>09.06. среда</p>	 <p>10.06. четверг</p>	<p>11.06. пятница</p>
<p> День танца Трудовой десант Заседание Худ. совета (работа над проектом) ОБЖ Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий Музыкальный час </p>  <p>Творческая Мастерская</p>  <p>Спортивный час</p>  <p>Развлекательно-игровая программа «В ритме танца»</p>	<p> День представлений Трудовой десант Заседание Художественного совета (работа над проектом) Танцевальный час </p>  <p>Интеллектуальный турнир по шашкам и шахматам</p> <p>Интерактивная шоу-программа «Шоу в темноте»</p>  <p>Представление творческих проектов «Мечта» (награждение, жеребьевка)</p>	<p> День музея Трудовой десант ОБЖ «Правила поведения при угрозе террористического акта» Заседание Худ. совета (обсуждение проектов) Творческая Мастерская </p>  <p>Музыкальный час</p>  <p>Спортивный час Турнир по пионерболу</p> 	<p> День театра Трудовой десант Заседание Худ. совета (работа над проектом) Бассейн </p>  <p>Посещение театра ДК Родина</p>  <p>Танцевальный час</p> 	<p> День экологии Трудовой десант Заседание Худ. совета (работа над проектом) Просмотр видеофильма о вреде мусора. Видеопутешествие «Чудеса природы» Спортивный час Военно-спортивная игра «Зарница» </p>  <p>Творческая Мастерская</p>  <p>Музыкальный час</p>

		<p>Экскурсия в «Бердский историко-художественный музей»</p> 	<p>Спортивный час</p> 	
<p>14.06. понедельник</p>	<p>15.06. вторник</p>	<p>16.06. среда</p>	<p>17.06. четверг</p>	<p>18.06. пятница</p>
	<p>День представлений Трудовой десант Заседание Худ. совета (работа над проектом) Анкетирование (работа с психологом) Творческая Мастерская</p>  <p>Танцевальный час</p>  <p>Представление творческих проектов «Мечта» (награждение, жеребьёвка)</p>  <p>Интерактивная</p>	<p>День зелёного цвета Трудовой десант Заседание Худ. совета (обсуждение проектов) Спортивный час</p>  <p>Творческая Мастерская</p>  <p>Музыкальный час</p>  <p>Танцевальный час</p>	<p>День театра Трудовой десант Заседание Худ.совета (работа над проектом)</p> <p>Бассейн</p>  <p>Посещение театра ДК Родина</p>  <p>Танцевальный час</p> 	<p>День библиотеки Трудовой десант Заседание Худ.Совета (работа над проектом) Экскурсия в Детскую библиотеку (филиал №3) Просмотр видеофильма «Самые необычные библиотеки мира» Творческая Мастерская</p>  <p>Спортивный час</p> 

<p>21.06. понедельник</p>	<p>шоу-программа «Тик-ток»</p>  <p>22.06. вторник</p>	 <p>Интеллектуально-игровая программа «Праздник цвета лета»</p> <p>23.06. среда</p>	<p>Музыкальный час</p>  <p>24.06. четверг</p>	<p>25.06. пятница</p>
---------------------------	--	--	--	-----------------------

День представлений
Трудовой десант
Заседание Худ. совета
(работа над проектом)
Спортивный час



Музыкальный
час



Творческая Мастерская



Представление творческих
проектов «Мечта»
(награждение, жеребьевка)



День памяти и скорби
Трудовой десант
Заседание Худ. Совета
(работа над проектом)
Возложение
Цветов к памятнику
и мемориальным доскам



История Победы. Фильм 1.
"Год 1941. Вторжение"
(просмотр фильма и
обсуждение)
Спортивный час



Подвижные игры на свежем
воздухе, спортивные эстафеты.
Музыкальный час



День народных традиций
Трудовой десант
Заседание Худ. Совета
(работа над проектом)
Спортивный час



Творческая Мастерская



Музыкальный час



Танцевальный час



Игровая программа
«Как у наших у ворот»



День правил
Трудовой десант
Заседание Худ.совета
(работа над проектом)
ОБЖ «Один дома»,
«Правила поведения на воде,
в лесу, при пожаре»
ПДД
Бассейн



Экскурсия в
Пожарную часть №32
Музыкальный час



Танцевальный час



Творческая Мастерская



День представлений
Трудовой десант
Заседание Худ. совета
(работа над проектом)
Представление творческих
проектов «Мечта»
(награждение)



Закрытие лагерной смены
Подведение итогов
Торжественное награждение
Дискотека



V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №12. Выполнение программы смены обеспечивается следующими материально-техническими средствами:

- спортивная и игровая площадки;
- спортивные и актовый залы;
- спортивный инвентарь;
- технические средства;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- изолятор

Также созданы кадровые условия:

Для реализации программы в составе педагогического коллектива МБОУ СОШ №12 есть все необходимые специалисты:

- начальник школьного летнего оздоровительного лагеря – 1
- педагог-организатор – 1
- воспитатели – 8
- преподаватель физической культуры – 1
- педагоги кружков-4
- музыкальный руководитель-1
- педагог-психолог
- медицинский работник – 1

**Перечень специалистов,
обеспечивающих реализацию программы
школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка»**

№ п/п	Специалисты	Функции специалистов	Количество специалистов
1	Начальник	Определяет функциональные обязанности	1

	лагеря	персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.	
2	Педагог-организатор	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.	1
3	Воспитатель	Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.	8

4	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.	1
6	Специальные кадры: (преподаватель физической культуры, педагоги кружков, музыкальный руководитель, психолог)	Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.	6

Начальник, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение программы.

- Вебинар «Методический конструктор программ летних профильных смен в детском лагере»;
- Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря. Юрова О.А., Гузенко А.П., Иванченко И.В. - ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", Управление образовательных программ, 2015 г.
- Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель).

Для профилактических бесед в лагерь будут приглашаться специалисты из МЧС, ГИБДД, инспектор ПДН.

Профилактические мероприятия.

Оздоровительные мероприятия

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ
1.	Режим дня
2.	Утренняя гимнастика
3.	Закаливание: солнечные ванны, воздушные ванны, водные процедуры
4.	Полноценное питание
5.	Амбулаторный приём
6.	Оказание первой медицинской помощи
7.	Немедикаментозное оздоровление: поливитамины
8.	Проведение спортивных мероприятий: -День Здоровья; -прогулки и игры на свежем воздухе.
9.	Купание в бассейне «Зима-Лето»
10.	Медицинский осмотр детей при поступлении (на чесотку, педикулёз) и в течение смены
11.	Взвешивание детей при поступлении и закрытии летнего лагеря
12.	Санитарно-просветительская работа
13.	Тематические конкурсы рисунков на темы: «Здоровье», «Экология», «Природа»

Мероприятия, предупреждающие ЧС

№ п/п	Мероприятие
1	Вводный инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная эвакуация

2	Беседа о правилах безопасного поведения на воде
3	Беседа о соблюдении ПДД
4	Беседа о правилах поведения в общественных местах (по отрядам)
5	«Что мы знаем о пожарах»
6	Экскурсия в пожарную часть

Мероприятия по профилактике правонарушений

№ п/п	Мероприятие
1	Беседа социального педагога школы Гетманской Н.А. «Права и обязанностям несовершеннолетних. Ответственность родителей за детей»
2	Беседа с инспектором ПДН «Административная ответственность».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организуя разнообразную деятельность для летнего отдыха детей, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы у воспитанников, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере, проявлялось, активизировалось и развивалось как можно больше положительных качеств. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из неорганизованной группы сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Проанализировать результат работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Время проведения
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Апрель-май
2	Входное анкетирование	Начало смены
3	Рефлексия мероприятий	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	
6	Методика опросника	
7	Итоговое анкетирование	Заключительный период смены

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что

.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР (середина смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ информации, полученной с помощью этой методики, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Ты знаешь, какая программа в лагере?
- Про что эта программа?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что

.....

Мне жаль,

что.....

Я надеюсь,

что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

АНКЕТА

**по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией
летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Ваш ребенок рассказывает дома про летний лагерь?

Да. _____

(что именно)

Нет. _____

(почему)

Вашему ребенку нравится в лагере?

Да(что именно):педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом, другое:

Нет(что именно):педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом, другое:

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в летнем лагере?

Да. _____

(почему)

Нет. _____

(почему)

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы!

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере?

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
- Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. – Москва: Учитель, 2010.
- Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
- Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
- Горбачев И.А. Театральные сезоны в школе. – М., 2013.
- Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4.
- Колчеев Ю.В., Колчеева Н.И. Театрализованные игры в школе. – М., 2011.
- Комарова Т.А. Театральное творчество младших школьников. Сборник упражнений, заданий и игр. - 2015.
- Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М., 2013.
- Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5.
- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
- Серия «Орленок: библиотека вожатого» (Формат DOC):
 - Двадцать вопросов о самоуправлении: самостоятельность и самодеятельность подростков в “Орленке”. ВДЦ Орленок 2014;
 - Как доверяют тайны: организация и проведение огоньков. ВДЦ Орленок 2014;

- Любимые игры детей и вожатых. ВДЦ Орленок 2014;
- Научимся быть здоровыми: физкультурно-оздоровительная работа. ВДЦ Орленок 2014;
- Палитра полезных знаний: организация внеотрядной работы. ВДЦ Орленок 2014;
- Смена вожатого – день за днем. ВДЦ Орленок 2014;
- Смена – это люди и настоящее дело. ВДЦ Орленок 2014
- Сто отрядных дел Автор: С. Афанасьев, С. Коморин, МЦ "Вариант", 2000
- Чурилова Э.Т. Методика организации театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2011.

<https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=1912913364033485677>

<http://vlager.edu.ru/top-100/program/686>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/>

http://ars-3school.ucoz.ru/Leto2015/programma_lagerja-gorod_masterov_larec_tradicij-1.docx

<http://deti.jofo.ru/387127.html>

http://as-school2.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/programma_letnego_lagerya.doc

<http://elanschool.ru/letno-otdych/лето-2012/218%20план%20работы.html>

<http://kzbydocs.com/docs/290/index-99647-1.html>

<https://portal.iv->

[edu.ru/dep/mouokomsomol/komsomolskiy_rn_school2/schoollife/documents/Программа%20летнего%20лагеря.doc](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokomsomol/komsomolskiy_rn_school2/schoollife/documents/Программа%20летнего%20лагеря.doc)