

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 12

И. П. Ачикалова

«*апрель*» 2024г.



## ПРОГРАММА

школьного оздоровительного лагеря

(дневного пребывания)

«УЛЫБКА»

## «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой»



Авторы-составители:

Перфилова Ирина Викторовна,

начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,

учитель начальных классов

Шпак Юлия Валерьевна,

педагог-организатор, учитель начальных классов

Бердск, 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_ И. П. Ачкалова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **ПРОГРАММА**

школьного оздоровительного лагеря

(дневного пребывания)

**«УЛЫБКА»**

## **«Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой»**



Авторы-составители:

Перфилова Ирина Викторовна,

начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,

учитель начальных классов

Шпак Юлия Валерьевна,

педагог-организатор, учитель начальных классов

**Бердск, 2024**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка» «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой»
Авторы программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Шпак Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, педагог-организатор</li><li>• Перфилова Ирина Викторовна, учитель начальных классов, начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»</li></ul>
Место реализации программы	МБОУ СОШ №12
Адрес организации, телефон	633009, Новосибирская обл., г.Бердск, ул.Микрорайон, 39, телефон 8(38341)4-14-98, 8(38341)4-15-54
Электронный адрес организации	school-12.berdsk-edu.ru
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
Направление деятельности программы	Познавательное-исследовательское, включающее творческо-игровые, социально-коммуникативные, художественно-эстетические, патриотические, спортивные и интеллектуальные мероприятия
Количество смен	1 смена
Сроки проведения	Июнь, 2024г.
Продолжительность смены	18 дней
Общее количество участников	<ul style="list-style-type: none"><li>• 110 детей</li><li>• начальник лагеря</li><li>• педагог-организатор</li><li>• воспитатели – 8</li><li>• педагоги кружков – 4</li><li>• музыкальный руководитель</li><li>• преподаватель физической культуры</li><li>• педагог-психолог</li><li>• медицинский работник</li><li>• обслуживающий персонал</li></ul>
География участников	Обучающиеся МБОУ СОШ №12 в возрасте от 6,5 до 11 лет
Условия размещения участников	1 игровая комната, 1 кружковой кабинет, библиотека, 8 спальных комнат, столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном мире, где дети окружены гаджетами и цифровым контентом, всё большую актуальность приобретают программы, способствующие развитию воображения, творческих способностей, коммуникативных навыков и расширению кругозора.

Программа «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» для школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) отвечает этим потребностям и предлагает младшим школьникам увлекательное путешествие в мир фантастики и науки.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- Развитие воображения и творческих способностей: сюжетно-ролевая игра позволяет детям погрузиться в мир фантазии, придумывать истории, создавать образы и воплощать их в жизнь.
- Расширение кругозора в области космоса и науки: игра знакомит детей с основами астрономии, окружающего мира, развивает интерес к научным исследованиям и открытиям.
- Формирование коммуникативных навыков: игра в команде помогает детям учиться взаимодействовать друг с другом, договариваться, решать конфликты, развивать навыки сотрудничества.
- Развитие лидерских качеств и ответственности: игра предоставляет детям возможность проявить инициативу, взять на себя ответственность за выполнение заданий, проявить себя в роли лидера.
- Создание атмосферы дружбы и взаимопомощи: игра объединяет детей общей целью, способствует развитию чувства товарищества и взаимовыручки.
- Альтернатива компьютерным играм и гаджетам: программа предлагает детям активный и интересный досуг, способствует развитию социальных навыков и снижению зависимости от цифровых устройств.

Существует социальная проблема:

Недостаток программ летнего досуга для младших школьников, сочетающих в себе элементы образования, развития и развлечения. Имеющиеся программы

часто однообразны и не учитывают индивидуальные потребности и интересы детей. Современные дети больше увлечены гаджетами и виртуальным миром, что негативно сказывается на их познавательной активности и кругозоре, прослеживается снижение интереса к чтению, науке и исследованиям. В эпоху цифровых технологий дети всё реже общаются вживую, что затрудняет формирование социальных навыков и умения сотрудничать. У ребят недостаточно развиты коммуникативные навыки и умение работать в команде. Дети 21 века мало двигаются, это негативно сказывается на их физическом и психическом здоровье. Необходима организация активного и здорового досуга.

Возникает социальный запрос:

Разработать и реализовать программу летнего досуга для младших школьников, которая расширяла бы кругозор детей, знакомила с основами научного метода, стимулировала познавательную активность и интерес к чтению; развивала бы воображение, фантазию, творческие способности детей; формировала бы навыки общения, сотрудничества, работы в команде; способствовала бы укреплению здоровья и развитию двигательной активности детей; учитывала бы их возрастные особенности и предпочтения. Программа школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка» является ответом на этот социальный запрос и предлагает эффективное решение поставленных задач, используя увлекательную тематику космоса и приключений. Программа «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» является актуальной и востребованной, т.к. она способствует всестороннему развитию личности ребёнка, его творческого потенциала и социальных навыков, а также формирует у него интерес к науке и исследованиям.

Системообразующее направление деятельности летнего оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №12) в текущем году определено как познавательно-исследовательское, включающее творческо-игровые, социально-коммуникативные, художественно-эстетические, патриотические, спортивные и интеллектуальные мероприятия.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 «Улыбка» ставит перед собой следующую **цель:**

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

Образовательные:

- создать условия для активного отдыха и оздоровления детей, укрепления их духовного, физического и психологического здоровья;
- расширить кругозор детей в области космоса, астрономии, окружающего мира;
- познакомить с основами научного метода, развивать навыки наблюдения, анализа и синтеза информации;
- приобщать к творческим и интеллектуальным видам деятельности.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и творческий потенциал ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности;
- стимулировать познавательную активность, любознательность, желание узнавать новое;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться, решать конфликты;
- развивать лидерские качества, ответственность, инициативность.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к культурному и историческому наследию своей страны;
- формировать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, уважения друг к другу;
- воспитывать любовь к природе, интерес к научным исследованиям;
- формировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию;

- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности;
- привлекать к активным формам коллективной деятельности, труду детей «группы риска».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Организованный отдых обучающихся МБОУ СОШ №12;
- 100% участие детей в реализации программы в течение одной смены;
- Расширение знаний о космосе, планетах солнечной системы, звёздах и галактиках.
- Получение знаний о профессиях, связанных с изучением и освоением космоса.
- Знакомство с основами научного метода исследования.
- Проявление творческого воображения, фантазии
- Умение работать в команде, договариваться, распределять роли, решать конфликты.
- Проявление ответственности, дисциплинированности, организованности.

Программа «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» поможет детям развить важные для их будущего знания, умения и навыки, а также сформировать положительные личностные качества.

#### **Программа организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:**

- «Конституция РФ» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- «Конвенция ООН о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.89г. Вступила в силу для СССР 15.09.90г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);

- Приказ Минобробразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.01г. № 2688;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (письмо Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. N 1616/03-ДГ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.10г. № 25 с изменениями от 22.03.2017 г. № 38 в Пункт 1.6.);
- Устав МБОУ СОШ №12 от 24.12.15г. № 4375;
- Программа воспитания школы на 2021-2026 уч.год «12 шагов к успеху» от 09.04.2021г. № 93 с изменениями от 31.08.2023г. № 273;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2020 г. №11471;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 27.04.15г. № 1170;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Также учитывались документы, необходимые для организации летнего школьного лагеря:

- Приказ об организации ЛДП «О назначении ответственных лиц по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-2024»» от 12.03.2024г. № 89р;
- Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава площадки;
- Журналы проведения инструктажа по технике безопасности;
- Инструкции: по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся;



- Кадровый состав ЛДП;
- Режим дня (согласно СанПин);
- Акт о приёме ЛДП;
- Заявления от родителей;
- Должностные инструкции работников;
- Списки детей;
- Табель учёта посещаемости;
- Программа содержательной деятельности и плана мероприятий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: с 03.06.24г. по 27.06.24г. (18 дней).

Основной состав лагеря – это ученики МБОУ СОШ №12 6,5-11 лет.

Для проведения мероприятий на базе школы созданы условия для размещения участников: игровая комната, кружковой кабинет, библиотека, спальные комнаты, столовая, спортивная площадка, спортивные залы, актовый зал, медицинский кабинет.

Основными социальными партнёрами летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» являются: МАУ «ДК «Родина», МБОУ ДОД ГЦДТ, МБУ «Бердский историко-художественный музей», Детская библиотека (филиал №3), СК «ЗимаЛето», МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», Молодежный центр «100 друзей», Пожарная часть №32, Детская поликлиника №2, родительская общественность.

Отдых обучающихся в летний период организован так, чтобы можно было наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

массовые:

КТД, праздники, конкурсы, квесты, экскурсии, походы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, квизы, развлекательно-игровые программы.

групповые:

отрядные огоньки, КТД, беседы, спортивно-оздоровительные процедуры, создание и реализация проектов, работа кружков и секций.

### индивидуальные:

индивидуальные беседы, создание и реализация проектов, личные спортивные или творческие достижения.

Программа «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» основана на следующих принципах:

- Принцип научности:

Программа опирается на научные знания о космосе, астрономии, окружающем мире. Дети знакомятся с основами научного метода, учатся проводить наблюдения, анализировать информацию, делать выводы. В программе используются достоверные источники информации, научная фантастика служит инструментом для развития воображения и интереса к науке.

- Принцип гуманизма:

Программа воспитывает в детях доброту, отзывчивость, сострадание, уважение к другим культурам и формам жизни. Дети учатся работать в команде, сотрудничать, решать конфликты мирным путём. Программа формирует у детей чувство ответственности за свою планету и её будущее.

- Принцип творчества:

Программа стимулирует творческую активность детей, развивает воображение, фантазию, способности к самовыражению. Дети учатся придумывать истории, рисовать, лепить, создавать поделки, писать стихи и песни. Программа поощряет нестандартные решения, эксперименты, поиск новых идей.

- Принцип активности:

Программа основана на активных методах обучения: играх, исследованиях, проектной деятельности. Дети принимают активное участие в разработке и реализации программы, самостоятельно выбирают задания, роли, формы презентации результатов. Программа способствует развитию лидерских качеств, инициативы, самостоятельности.

- Принцип интеграции:

Программа объединяет различные виды деятельности: познавательную, творческую, игровую, социально-коммуникативную, физическую. Это позволяет обеспечить всестороннее развитие личности ребёнка, учитывать его

индивидуальные потребности и интересы. Программа интегрирует знания из разных областей науки, искусства, культуры.

Соблюдение этих принципов обеспечивает эффективность программы «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» и способствует достижению поставленных целей.

### **Социальный паспорт детей:**

Всего за смену в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием отдохнёт 110 детей. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей; из семей участников СВО; из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек, где собраны дети примерно одного возраста. Более подробный социальный паспорт детей составляется после того, как от родителей будут получены все заявления.

Всего детей	В т.ч. нуждающихся в особой защите государства							
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети с ослабленным здоровьем	Дети участников локальных войн	Дети группы риска	Дети, состоящие наразличного вида учетах
110								

## **II. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию подросткового и младшего школьного возраста, действительно способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые

чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать её красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – набор действий, осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива: воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие либо набор действий, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия, организация и проведение экскурсий с беседами на различные темы).
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).
4. Трудовые дела (дежурство в отряде, трудовые десанты, работа в «Творческих Мастерских»).
5. Художественные дела (творчество: рисование, пение, хореография, инсценирование).
6. Спортивные дела (зарядка, плавание, «Весёлые старты», «Зарница» и др.)

### **III. РАСПОРЯДОК ДНЯ**

В соответствии с Федеральным Законом о СанПиН в школьном оздоровительном лагере (с 3-хразовым питанием) установлен следующий распорядок дня:

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00

Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

#### **IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа предполагает создание новых условий для проведения культурно-досуговых, духовно-нравственных, патриотических, интеллектуальных, спортивных и познавательных мероприятий, направленных на получение новых знаний, выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Поэтому в течение смены предполагается реализовать следующие направления и мероприятия продуктивной деятельности:

➤ **Художественно–эстетическое:**

- КТД,
- работа кружков,
- концерты,
- выставки,
- конкурсные мероприятия,
- театрализация,
- игры.

➤ **Гражданско-патриотическое и краеведческое:**

- соревнования,
- викторины,

- конкурсы, направленные на формирование патриотического воспитания,
- фольклорные праздники,
- конкурсные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание любви к природе и родной истории,
- посещение музея,
- беседы.

➤ Спортивно-оздоровительное:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей,
- утренняя гимнастика,
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей,
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток),
- игры на свежем воздухе,
- посещение бассейна,
- организация пешеходных экскурсий,
- организация здорового питания детей,
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; спортивных праздников; эстафет и т.д.

➤ Познавательно-интеллектуальное:

- экскурсии,
- посещение театра,
- тематические беседы,
- интеллектуальные игры,
- загадки, кроссворды, ребусы.

➤ Экологическое:

- трудовой десант,
- экскурсии,
- конкурсные мероприятия,
- викторины, квесты,

- беседы,
- выставки,
- игры, мероприятия,
- конкурс проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Летняя смена 2024 года является продолжением программ «Лето-2016»-«Лето-2023» («Город, который строим мы», «На большом воздушном шаре», «Спешите делать добрые дела...», «Театр, в котором играют дети», «Мечтатели», «По Гороховским следам» и «Машина времени»).

Смена организована в форме сюжетно-ролевой игры. В течение 18 дней смены дети отправятся в увлекательное путешествие по галактике вместе с Алисой Селезнёвой. Каждый день будет посвящён исследованию новой планеты, знакомству с её обитателями и выполнению заданий. Ребята объединятся в космические экипажи, построят свои корабли, выберут капитана своего корабля, бортового врача, бортинженера, учёного, связиста, механика.

Капитан получит маршрутный лист с названиями планет. Каждый день посвящён новой планете:

- Знакомство с планетой: краткая информация о планете, её особенностях, обитателях.
- Выполнение заданий:
  - Научные: помощь профессору-космозоологу в изучении флоры и фауны, проведение экспериментов.
  - Технические: помощь борт-инженеру в ремонте корабля, поиск необходимых ресурсов.
  - Логические: разгадывание загадок и головоломок, поиск выхода из сложных ситуаций.
  - Творческие: рисование инопланетян и пейзажей планеты, сочинение историй, постановка спектаклей.
- Обмен опытом: в конце дня дети делятся впечатлениями и рассказывают о своих открытиях.

- Подготовка отчёта о космической экспедиции: дети составляют презентацию о своих путешествиях, показывают рисунки и поделки.
- Прощальная вечеринка: дети делятся впечатлениями о смене, получают награды за активное участие в игре.

Итогом смены является организованный «Большой космический концерт», на котором будут подведены итоги и вручены награды победителям. Используя разнообразные формы мероприятий, игр, конкурсов для детей создаётся интересная, насыщенная, динамичная, неповторимая жизнь, в которой всё правда: добро, дружба, взаимовыручка, справедливость, честность, уважение, любовь.



Оргпериод		Основной период 1 часть		
03.06. понедельник	04.06. вторник	05.06. среда Всплеск эмоций	06.06. четверг Осторожно: конфликт!	07.06. пятница
<p><b>Звёздный старт</b> *Инструктаж по ТБ * Вводное занятие: встреча с Алисой Селезнёвой, миром космических путешествий, распределение ролей. * Создание космического корабля * Изготовление костюмов и атрибутов</p>  <p>* Представление экипажей</p>	<b>Путешествие по Галактике</b>			
	<p><b>Планета театрального искусства</b> <b>Спектакль «Буратино»</b> <b>Кружки</b></p>  <p>*Развивающая игра по станциям на тему «Безопасность жизнедеятельности» *Оформление отрядных уголков. * «Азбука безопасности» *Пожарная эвакуация</p>	<p><b>Школа юных космонавтов</b> Занятия по физической подготовке, основам выживания в космосе, изучение устройства космического корабля *Экскурсия в пожарную часть 10.00 (1 отряд)</p> <p><b>КРУЖКИ</b></p> <p>*Презентация каждого отряда, конкурс среди отрядов «Самый дружный экипаж»</p>	<p><b>День единых действий</b> <b>«День русского языка»</b> *Конкурс чтецов</p> <p>Экскурсия в пожарную часть 10.00 (2 отряд) <b>КРУЖКИ</b></p> 	<p><b>Тайны планеты Шелезяка</b> Квест по территории лагеря с разгадыванием загадок и выполнением заданий, связанных с обитателями этой планеты</p> 

Основной период 2 часть

10.06. понедельник

11.06. вторник

12.06. среда

13.06. четверг  
Осторожно – конфликт!

14.06. пятница

Путешествие по Галактике

**Путешествие  
во времени**

Интерактивная игра  
с элементами  
виртуальной  
реальности, где дети  
познакомятся  
с историей  
космонавтики

- \*Рассказ об астрономии
- \*Викторина про звёзды

\*Бассейн



**День единых  
действий  
«Моя страна –  
Россия!»**  
\*Создание  
мультфильма  
«Мы Россияне»



**КРУЖКИ**

- \*Конкурс среди  
отрядов  
«Самый дружный  
экипаж»



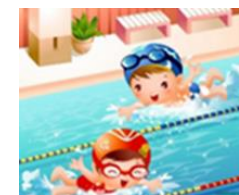
**Планета  
театрального  
искусства  
Спектакль  
«История  
одной мечты»**

- \*Веселая спартакиада  
«Вместе весело  
шагать по просторам»

**Движение первых**

**Космический  
кулинарный  
поединок**  
Приготовление  
необычных блюд  
из «космических»  
продуктов


\*Бассейн



**Движение первых**

**Основной период 3 часть**

17.06. понедельник	18.06. вторник	19.06. среда	20.06. четверг Осторожно: конфликт!	21.06. пятница Кризис усталости
<b>Путешествие по Галактике</b>				
<p align="center"><b>Фантастическая природа</b> <b>Гости из науки</b> <b>«Правила поведения в лесу и на воде»</b></p>  <p>*Экологическая викторина «Природа и мы»</p> <p>*Мероприятие «Экологический бумеранг»</p> <p>*Организация выставки «Природа и фантазия»</p>	<p align="center"><b>Планета театрального искусства</b> <b>Спектакль «Звёздный мальчик»</b></p> <p>*Дискотека «Танцуют, все!»</p> <p>*Конкурс среди отрядов «Самый дружный экипаж»</p>	<p align="center"><b>В гостях у Громозеки</b> Творческая мастерская по созданию смешных инопланетных существ из подручных материалов</p> <p align="center"><b>КРУЖКИ</b></p>  <p align="center">Бассейн</p> 	<p align="center"><b>Звёздная эстафета</b> Спортивные соревнования между экипажами космических кораблей</p>  <p>*«Малая спартакиада».</p> <p>*Первенство лагеря по различным видам спорта</p> <p>*Просмотр мультфильма «Про футбол, хоккей, и ...»</p> <p>*Спортивный конкурс «Чемпион галактики»</p>	<p align="center"><b>День единых действий</b> <b>«День Памяти и скорби»</b></p> <p>*Линейка «Подвигу народа жить в веках»</p> <p>*Конкурс плакатов «Миру – мир!»</p> <p>«Нас война отметила меткой особою...»</p> <p align="center"><b>Гости из науки</b></p> 

24.06. понедельник	25.06. вторник	26.06. среда
<p><b>Путешествие по Галактике</b></p>	<p><b>Возвращение на Землю</b></p>	
<p><b>Космический бал «Планета танцев»</b>  Вечер танцев и развлечений в космических костюмах, с выбором короля и королевы бала</p> <p><b>КРУЖКИ</b>  *Практическое занятие «Безопасная дорога»</p> <p>*Бассейн</p> 	<p><b>Планета театрального искусства</b>  <b>Спектакль «Вождь краснокожих»</b></p>  <p>*Занятие кружков</p>	<p><b>Прощание с космосом «До новых встреч!»</b>  *Отчетный концерт (костюмы, песни, танцы, творческий отчет)  *Подведение итогов, награждение</p>  <p>«ЗОЛОТОЙ ОРЁЛ»</p>

## **V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №12. Выполнение программы смены обеспечивается следующими материально-техническими средствами:

- спортивная и игровая площадки;
- спортивные и актовый залы;
- спортивный инвентарь;
- технические средства;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Также созданы кадровые условия:

Для реализации программы в составе педагогического коллектива МБОУ СОШ №12 есть все необходимые специалисты:

- начальник школьного летнего оздоровительного лагеря – 1
- педагог-организатор – 1
- воспитатели – 8
- преподаватель физической культуры – 1
- педагоги кружков – 4
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог – 1
- медицинский работник – 1

### **Формы и методы работы**

➤ **Интерактивные занятия:**

- Лекции-беседы: увлекательное изложение научных фактов о космосе, планетах, звездах, космических технологиях с возможностью задавать вопросы и обсуждать.

- Презентации с использованием мультимедийных технологий: яркие и наглядные материалы помогают лучше усвоить информацию.
- Встречи с интересными людьми: космонавты, астрономы, писатели-фантасты делятся своим опытом и вдохновляют детей.

➤ Творческие мастерские:

- Изобразительное искусство: рисование космических пейзажей, инопланетян, космических кораблей.
- Декоративно-прикладное творчество: изготовление костюмов, масок, поделок на тему космоса.
- Литературное творчество: написание рассказов, стихов, песен о космических приключениях.
- Музыкальное творчество: сочинение и исполнение космической музыки, песен.

➤ Игровые методы:

- Ролевые игры: дети примеряют на себя роли космонавтов, ученых, инопланетян и проживают различные ситуации.
- Квесты: увлекательные приключения с загадками, головоломками, испытаниями.
- Викторины и конкурсы: проверка знаний о космосе и развитие эрудиции.
- Спортивные игры и соревнования: космические старты, эстафеты, игры на ловкость и скорость.

➤ Проектная деятельность:

- Создание космической станции: дети сами разрабатывают проект станции, распределяют роли, строят макет и защищают свой проект.
- Исследование неизвестной планеты: дети придумывают планету, ее обитателей, флору и фауну, создают карту и презентацию.
- Разработка космического корабля будущего: дети фантазируют и проектируют корабль с уникальными возможностями.

➤ Экскурсии и походы:

- Посещение планетария.
- Вечерние наблюдения за звёздами.

➤ Информационные технологии:

- Создание плакатов, презентаций на тему космоса.
- 3D-моделирование космических объектов.

Комбинирование разных форм и методов работы позволяет сделать программу «Космическая одиссея с Алисой Селезнёвой» интересной, познавательной и эффективной для детей разного возраста и уровня подготовки.

**Перечень специалистов, обеспечивающих реализацию программы школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Функции специалистов</b>	<b>Количество специалистов</b>
<b>1</b>	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.	<b>1</b>
<b>2</b>	Педагог- организатор	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.	<b>1</b>

<b>3</b>	Воспитатель	Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.	<b>8</b>
<b>4</b>	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.	<b>1</b>
<b>6</b>	Специальные кадры: (преподаватель физической культуры, педагоги кружков, музыкальный руководитель, психолог)	Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.	<b>6</b>



Начальник, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для профилактических бесед в лагерь будут приглашаться специалисты из МЧС, ГИБДД, инспектор ПДН.

### **Профилактические мероприятия.**

#### **Оздоровительные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1.</b>	Режим дня
<b>2.</b>	Утренняя гимнастика
<b>3.</b>	Закаливание: солнечные ванны, воздушные ванны, водные процедуры
<b>4.</b>	Полноценное питание
<b>5.</b>	Амбулаторный приём
<b>6.</b>	Оказание первой медицинской помощи
<b>7.</b>	Немедикаментозное оздоровление: поливитамины
<b>8.</b>	Проведение спортивных мероприятий: -День Здоровья; -прогулки и игры на свежем воздухе.
<b>9.</b>	Купание в бассейне «Зима-Лето»
<b>10.</b>	Медицинский осмотр детей при поступлении (на чесотку, педикулёз) и в течение смены
<b>11.</b>	Взвешивание детей при поступлении и закрытии летнего лагеря
<b>12.</b>	Санитарно-просветительская работа
<b>13.</b>	Тематические конкурсы рисунков на темы: «Здоровье», «Экология», «Природа»

#### **Мероприятия, предупреждающие ЧС**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1</b>	Вводный инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная эвакуация

2	Беседа о правилах безопасного поведения на воде
3	Беседа о соблюдении ПДД
4	Беседа о правилах поведения в общественных местах (по отрядам)
5	«Что мы знаем о пожарах»
6	Экскурсия в пожарную часть

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Беседа социального педагога школы Гетманской Н.А. «Права и обязанностям несовершеннолетних. Ответственность родителей за детей»
2	Беседа с инспектором ПДН «Административная ответственность».

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организуя разнообразную деятельность для летнего отдыха детей, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы у воспитанников, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере, проявлялось, активизировалось и развивалось как можно больше положительных качеств. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из неорганизованной группы сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Проанализировать результат работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

### **МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Апрель-май
2	Входное анкетирование	Начало смены
3	Рефлексия мероприятий	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	
6	Методика опросника	
7	Итоговое анкетирование	Заключительный период смены

### **АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

**Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

Я пришел в лагерь потому, что .....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что .....

**Пожалуйста, напиши также:**

Имя..... Фамилия.....

**ВЫБОР (середина смены)**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

*4 – совершенно согласен*

*3 – согласен*

*2 – трудно сказать*

*1 – не согласен*

*0 – совершенно не согласен*

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

**Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (**У**) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если **У** больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же **У** больше

2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

**«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»**

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_  
и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ информации, полученной с помощью этой методики, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

**АНКЕТА (в конце смены)**

**Для детей**

<p><b>Тебе нравится в лагере?</b></p> <p>Если ответ «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.</p> <p>Если ответ «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Что ты запомнил(а) больше всего в ЛДП?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ты знаешь, какая программа в лагере? Про что эта программа?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ты рассказываешь дома про ЛДП? Да. Нет. Если «да», уточняется: что конкретно. Если ответ «нет», уточняется, почему, с чем это связано</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ты хотел(а) бы еще раз отдохнуть в ЛДП? Уточняется и ответ «да», и ответ «нет»</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ты рассказываешь своим друзьям во дворе про отдых в ЛДП? Посоветуешь своим друзьям отдыхать в ЛДП?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

Спасибо за ответы!

## Для родителей

<p>Ваш ребенок рассказывает дома про ЛДП? Да. Нет. Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется: что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ «нет», уточняется, почему ребенок не рассказывает</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняются и ответ «да», и ответ «нет»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Спасибо за ответы!

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
- Гусев, Д. А. Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебное пособие / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. — 3-е издание, стереотипное. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с.
- Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения: учебно-методическое пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина. — Ульяновск: УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2021. — 108 с.
- Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря. Коллективная монография / Под общ. ред. д-ра биол. наук, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова. — М.: Народное образование, 2022. — 448 с., ил.
- Фархшатова, И. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / автор-составитель И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 61 с.

### **Статьи из периодических изданий**

- Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации / О. В. Варникова, К. С. Колесникова. — Текст : непосредственный // Молодежь. Образование. Наука. — 2022. — № 1 (17). — С. 104-111. — Библиогр.: с. 110-111 (4 назв.).
- Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А.И.Величко, И. Г. Мегрикан. — Текст: непосредственный // Наука и образование сегодня. — 2022. — № 4 (73). — С. 25-28. — Библиогр.: с. 28 (3 назв.).
- Зотова, О. Б. «Шаг во вселенную»: подготовка научно-познавательного квеста



руками подростков / О. Б. Зотова, Е. Л. Путренко. – Текст: непосредственный // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 151-157 : 2 табл., 2 рис.

- Киреева, А. А. В фокусе лета – безопасность детей и подростков / А. А. Киреева. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 128-139.
- Макарова, И. А. «День единых действий» как одна из эффективных форм организации воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. А. Макарова, С. В. Романов, В. К. Верховлётова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 177-181. – Библиогр.: с. 181 (6 назв.).