

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

УТВЕРЖДАЮ

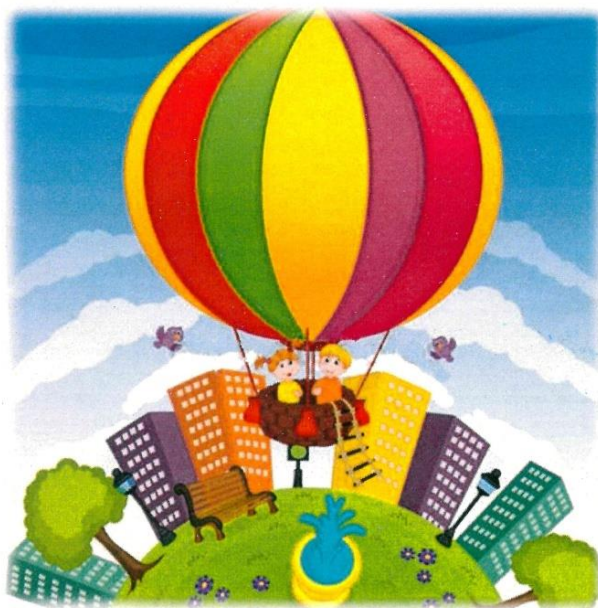
директор МБОУ СОШ №12

И.П.Ачикалова



2017г.

**ПРОГРАММА**  
школьного оздоровительного лагеря  
(дневного пребывания)  
**«УЛЫБКА»**  
**«НА БОЛЬШОМ**  
**ВОЗДУШНОМ ШАРЕ»**



Авторы-составители:

Перфилова Ирина Викторовна,  
начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,  
учитель начальных классов  
Шпак Юлия Валерьевна,  
педагог-организатор, учитель начальных классов

Бердск

2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_ И.П.Ачикалова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**ПРОГРАММА**  
школьного оздоровительного лагеря  
(дневного пребывания)  
**«УЛЫБКА»**  
**«НА БОЛЬШОМ**  
**ВОЗДУШНОМ ШАРЕ»**



Авторы-составители:  
Перфилова Ирина Викторовна,  
начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка»,  
учитель начальных классов  
Шпак Юлия Валерьевна,  
педагог-организатор, учитель начальных классов

Бердск

2017

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«На большом воздушном шаре»
Авторы программы	Перфилова Ирина Викторовна, начальник школьного оздоровительного лагеря «Улыбка» Шпак Юлия Валерьевна, педагог-организатор, учитель начальных классов
Место реализации программы	МБОУ СОШ №12
Адрес организации, телефон	633009, Новосибирская обл., г.Бердск, ул.Микрорайон, 39 8(38341)4-14-98, 8(38341)4-15-54
Электронный адрес организации	school-12.berdsk-edu.ru
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период; формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создать условия для активного отдыха и оздоровления детей, укрепления их духовного, физического и психологического здоровья;</li><li>• Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;</li><li>• Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней;</li><li>• Воспитывать экологическую культуру и экологическую грамотность обучающихся через мероприятия лагерной смены;</li><li>• Развивать коммуникативные способности воспитанников, инициативу, самостоятельность путём организации детского самоуправления.</li><li>• Привлекать к активным формам деятельности, труду детей «группы риска».</li><li>• Диагностировать состояние здоровья, уровень физической подготовленности, особенности психики, способности детей, уровень духовного и физического совершенствования.</li><li>• Расширять знания детей о родном крае, о нашей планете и её обитателях.</li></ul>

Специализация программы	Экологическая, духовно-нравственная, здоровьесберегающая, художественно-эстетическая
Количество смен	1 смена
Сроки проведения	Июнь, 2017г.
Продолжительность смены	18 дней
Общее количество участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 детей</li> <li>• начальник лагеря</li> <li>• 2 педагога-организатора</li> <li>• 9 воспитателей</li> <li>• 1 педагог дополнительного образования</li> <li>• музыкальный руководитель</li> <li>• организатор спортивной работы</li> <li>• педагог-психолог</li> <li>• художник-оформитель</li> <li>• медицинский работник</li> <li>• обслуживающий персонал</li> </ul>
География участников	Обучающиеся МБОУ СОШ №12 в возрасте от 6,5 до 13 лет
Условия размещения участников	1 игровая комната, 1 кружковой кабинет, библиотека, 8 спальных комнат, столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованный отдых обучающихся МБОУ СОШ №12.</li> <li>• 100% участие детей в реализации программы в течение одной смены.</li> <li>• Экологическое, патриотическое и нравственное развитие детей через сотрудничество с социальными партнёрами.</li> <li>• Развитие творческих способностей.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.</li> <li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.</li> <li>• Расширение кругозора детей.</li> </ul>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным в течение всего года.

В этом году системообразующим направлением деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №12 будет экологическое, включающее художественно-эстетические, духовно-нравственные, патриотические, краеведческие, спортивные мероприятия. Такая направленность актуальна в связи с проведением в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Программа позволит охватить широкий круг тем – от малой Родины до планеты Земля, расширить кругозор обучающихся, способствовать воспитанию гражданственности.

Сегодня, как никогда, важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять (через чувственную сферу ребенка, через изучение процессов, происходящих в природе, через практическую деятельность по ее сохранению).

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, но еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации обучающихся с учетом реалий современной жизни, отвлекает школьников от пагубного влияния улиц.

Ежегодно, на протяжении многих лет, для обучающихся МБОУ СОШ №12 проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Улыбка» на базе школы. Обязательным для лагеря является вовлечение ребят из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Школьный лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №12 «Улыбка» ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цель:** Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период; формирование нравственных отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

**Задачи:**

- Создать условия для активного отдыха и оздоровления детей, укрепления их духовного, физического и психологического здоровья.
- Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
- Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней;
- Воспитывать экологическую культуру и экологическую грамотность обучающихся через мероприятия лагерной смены;
- Развивать коммуникативные способности воспитанников, инициативу, самостоятельность путём организации детского самоуправления.
- Привлекать к активным формам деятельности, труду детей «группы риска».
- Диагностировать состояние здоровья, уровень физической подготовленности, особенности психики, способности детей, уровень духовного и физического совершенствования.
- Расширять знания детей о родном крае, о нашей планете и её обитателях.



Ожидаемые результаты:

- Организованный отдых обучающихся МБОУ СОШ №12.
- 100% участие детей в реализации программы в течение одной смены.
- Экологическое, патриотическое и нравственное развитие детей через сотрудничество с социальными партнёрами.
- Развитие творческих способностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- Расширение кругозора детей.

Программа организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25).
- Устав МБОУ СОШ №12.
- Свидетельство о государственной регистрации.
- Лицензия на осуществление деятельности.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Также учитывались документы, необходимые для организации летнего школьного лагеря:

- Приказ об организации ЛДП.
- Приказ об открытии ЛДП.
- Приказ о зачислении детей в ЛДП.
- Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава площадки.
- Журналы проведения инструктажа по технике безопасности.
- Инструкции: по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся.
- Кадровый состав ЛДП.
- Режим дня (согласно СанПин).
- Акт о приемке ЛДП.
- Заявления от родителей.
- Должностные инструкции работников.
- Списки детей.
- Табель учета посещаемости.
- Программа содержательной деятельности и плана мероприятий.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности Программа «На большом воздушном шаре» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: с 05.06.17г. по 29.06.17г. (18 дней).

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ СОШ №12 в возрасте 6,5-12 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек, где собраны дети примерно одного возраста.



Для проведения мероприятий на базе школы созданы условия для размещения участников: игровая комната, кружковой кабинет, библиотека, спальня, столовая, спортивная площадка, спортивные залы, актовый зал, медицинский кабинет. Так же, для проведения мероприятий вне помещения школы, основными социальными партнерами летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» являются: МАУ «ДК «Родина», МБОУ ДОД ГЦДТ, МБУ «Бердский историко-художественный музей», Детская библиотека (филиал №3), СК «ЗимаЛето», МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность», Пожарная часть №32, Детская поликлиника №2, родительская общественность.

Отдых обучающихся в летний период организован так, чтобы можно было наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

массовые:

праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, КТД.

групповые:

отрядные огоньки, КТД, беседы, спортивно-оздоровительные процедуры, создание и реализация проектов, работа кружков и секций.

индивидуальные:

индивидуальные беседы, создание и реализация проектов, личные спортивные или творческие достижения.

Принципы деятельности (построение оздоровительно-образовательного и воспитательного пространства):

- Принцип актуальности. Ориентированность на решение проблем, наиболее значимых для развития личности ребенка средствами конкретной программы.
- Принцип разнообразия деятельности. Чем больше разнообразных дел, тем меньше бесцельно проведенного времени.
- Принцип индивидуальной системы роста. За победы в различных соревнованиях, конкурсах, состязаниях, за проявленное творчество и активность воспитанник получает знак отличия – «цветной воздушный шарик».

- Принцип «меньше зрителей – больше участников!». Предполагает включенность каждого воспитанника и взрослого в сюжетно-ролевую игру.
- Принцип анализа и синтеза. В ходе смены проводятся различные диагностические исследования. Предметом педагогической диагностики могут быть следующие темы:
  - степень включенности воспитанников в игру, удержание детьми игровых ролей и позиций;
  - изменение ценностных ориентаций, характера деятельности участников смены;
  - результативность смены.

В течение смены важно обращать внимание на чувства воспитанников, их настроение.

Социальный паспорт детей:

Всего за смену в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием отдохнет 80 детей. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов. Более подробный социальный паспорт детей составляется после того, как все заявления от родителей будут получены.

Всего детей	В т.ч. нуждающихся в особой защите государства							
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети с ослабленным здоровьем	Дети участников локальных войн	Дети группы риска	Дети, состоящие на различном вида учета
80								

## II. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методики:

### 1. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых

проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем младшие школьники и подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива:

- Совет Лагеря (обсуждение плана на день и подведение итогов)
- Трудовой десант
- Творческая Мастерская (дети – детям)

## **2. Проектная деятельность.**

Одним из ведущих методов обучения и воспитания школьников является метод творческих проектов, результатом которых является изделие или услуга. Деятельность воспитанников в летнем лагере по выполнению творческих проектов, от идеи до ее полного воплощения в изделие или услугу, является проектной деятельностью. Включение воспитанников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку. Проект – это возможность выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: в изготовлении коллажей, афиш, объявлений,

интервью, поделок, инсценировок и т.п. В целом, результатом проектной деятельности является не только изделие или услуга (это практическая сторона), но главное – интенсивное развитие интеллектуальных и физических качеств школьников, их духовного мира.

### **3. Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию подросткового и младшего школьного возраста, действительно способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – набор действий, осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива: воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие либо набор действий, предполагающие непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия, организация и проведение экскурсий с беседами на экологическую тему).
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире).
4. Трудовые дела (дежурство в отряде, трудовые десанты, работа в Творческих Мастерских).
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление).
6. Спортивные дела (зарядки, «Веселые старты», «Комический футбол» и др.)

## СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Летняя смена 2017 года является продолжением лета-2016 (Программа «Город, который строим мы»). Участники смены «совершают» увлекательное путешествие на воздушном шаре вокруг света. В день открытия смены дети встречаются с Главным Капитаном, который напоминает им законы жизни «Города, который построили мы» и приглашает всех стать участниками программы «На большом воздушном шаре». Главный Капитан вручает Командиру каждой Команды (отряда) пульт управления воздушным шаром.

Каждые 3 дня смены происходит новый перелёт в различные уголки нашей планеты (начиная от территории школы, заканчивая Северным и Южным полюсами планеты). Это своеобразное прохождение пути по заданному маршруту и совершение добрых экологических дел в тех местах, где произошла экологическая проблема. Каждый перелёт – это путь, который ребенок преодолевает вместе с новым другом (Жителем Города, который построили мы), своей группой (такими же Жителями), своим отрядом (Командой), своими воспитателями (Капитанами) и вожатыми (Помощниками Капитанов). За каждый такой перелёт Команда получает кусочек карты разного цвета. Каждый раз, получая определённый цвет карты, ребенок преодолевает свои трудности, решает свои проблемы, постигает цену помощи друзей, радость победы и горечь поражений. Используя разнообразные формы мероприятий, игр, конкурсов, мы создаем детям насыщенную, интересную, динамичную, неповторимую жизнь, в которой всё правда: справедливость, честность, добро, дружба, уважение, любовь.

Итак, 6 трехдневных «перелётов», преодоление которых:

- откроют в ребенке личность: новую, интересную, уникальную, творческую;
- научат быть добрым, честным, справедливым, коммуникабельным, толерантным;
- позволят найти настоящих друзей;
- позволят проявить свой талант, проявить свои лидерские качества;
- помогут узнать о своих возможностях и способностях;
- помогут повзрослеть...

Части карты:

1. **КРАСНЫЙ** – сплоченность и единство
2. **ОРАНЖЕВЫЙ** – мастерство
3. **ЖЕЛТЫЙ** – юмор
4. **ЗЕЛЕНЫЙ** – здоровье
5. **СИНИЙ** – добро
6. **ФИОЛЕТОВЫЙ** – победа

Решение о совершении каждого перелёта принимается на Городском Заседании Совета (Совет лагеря), в который входят Главный Капитан (педагог-организатор), Помощники Капитанов (вожатые), Мастера «Творческой Мастерской» (руководители кружков) и Командиры Команд (отрядов).

Карта с перспективным маршрутом движения вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней также определённым цветом. Каждая Команда (отряд) оформляет свой уголок, в котором отражает путь, результаты и т.д.

Кроме коллективного существует система индивидуального стимулирования. В конце дня на Городском Заседании Совета принимается решение о поощрении наиболее активных ребят «воздушными шариками», которые будут клеиваться в личный бортовой дневник Жителя Города. Цвет шарика будет одинаковым с цветом элемента карты, который Команда получит по итогам 3-х дней. Имена самых активных детей будут оглашаться на «Городской площади» и освещаться в «Городской Газете» каждые 3 дня. Такое же количество шариков будет появляться на Большом Воздушном Шаре каждой Команды. Чем больше шариков, тем выше взлетает корзина с Жителями Города. Общее количество шариков (личное и командное) подсчитывается в конце смены.

Итогом большого кругосветного путешествия, когда основные «экологические проблемы» решатся, будет экологический фестиваль «Судьба планеты в наших руках».

### **III. РАСПОРЯДОК ДНЯ**

В соответствии с Федеральным Законом о СанПин в школьном оздоровительном лагере (с 3-хразовым питанием) установлен следующий распорядок дня:



<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

#### **IV. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Поэтому в течение смены предполагается реализовать следующие направления и мероприятия продуктивной деятельности:

➤ Экологическое:

- трудовой десант,
- экскурсии,
- конкурсные мероприятия,
- викторины,
- беседы,
- выставки.

➤ Художественно–эстетическое:

- работа кружков,
- концерты,
- КТД,
- выставки,
- конкурсные мероприятия,
- театрализация,
- познавательные викторины,
- игры.

➤ Гражданско-патриотическое:

- соревнования,
- викторины,
- конкурсы, направленные на формирование патриотического воспитания.

➤ Краеведческое:

- фольклорные праздники,
- конкурсные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание любви к природе и родной истории,
- посещение краеведческого музея.

➤ Спортивно-оздоровительное:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,
- утренняя гимнастика,
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей,
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток),
- игры на свежем воздухе,

- посещение бассейна,
- организация пешеходных экскурсий,
- организация здорового питания детей,
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр; спортивных праздников; эстафет и т.д.

## **V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №12. Выполнение программы смены обеспечивается следующими материально-техническими средствами:

- спортивная и игровая площадки;
- спортивные и актовый залы;
- спортивный инвентарь;
- технические средства;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- изолятор

Также созданы кадровые условия:

Для реализации программы в составе педагогического коллектива МБОУ СОШ №12 есть все необходимые специалисты:

- начальник школьного летнего оздоровительного лагеря – 1
- педагог-организатор – 2
- воспитатели – 8
- педагог дополнительного образования – 1
- музыкальный руководитель – 1
- организатор спортивной работы – 1
- художник-оформитель – 1
- медицинский работник – 1
- обслуживающий персонал – 8

**Перечень специалистов,  
обеспечивающих реализацию программы  
школьного оздоровительного лагеря (дневного пребывания) «Улыбка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Функции специалистов</b>	<b>Количество специалистов</b>
<b>1</b>	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.	<b>1</b>
<b>2</b>	Педагог-организатор	Проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.	<b>2</b>
<b>3</b>	Воспитатель	Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.; организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и азвлечений. Обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.	<b>8</b>
<b>4</b>	Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.	<b>1</b>

5	Педагог дополнительного образования	Отвечает за содержание, деятельность своего кружка, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке общественных мероприятий.	1
6	Специальные кадры (музыкальный руководитель, организатор спортивной работы, психолог, художник-оформитель)	Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.	4

Начальник, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение программы.

- Участие в городском методическом семинаре «Лето в любимом городе» на базе МБОУ СОШ №2 «Спектр».
- Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря. Юрова О.А., Гузенко А.П., Иванченко И.В. - ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", Управление образовательных программ, 2015 г.
- Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
- Изучение методической литературы по вопросам организации ЛДП (март-апрель).  
Для профилактических бесед в лагерь будут приглашаться специалисты из МЧС, ГИБДД, инспектор ПДН.

Профилактические мероприятия.

## Оздоровительные мероприятия

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ
1.	Режим дня
2.	Утренняя гимнастика
3.	Закаливание: солнечные ванны, воздушные ванны, водные процедуры
4.	Полноценное питание
5.	Амбулаторный приём
6.	Оказание первой медицинской помощи
7.	Немедикаментозное оздоровление: поливитамины
8.	Проведение спортивных мероприятий: -День Здоровья; -прогулки и игры на свежем воздухе.
9.	Купание в бассейне «Зима-Лето»
10.	Медицинский осмотр детей при поступлении (на чесотку, педикулёз) и в течение смены
11.	Взвешивание детей при поступлении и закрытии летнего лагеря
12.	Санитарно-просветительская работа
13.	Тематические конкурсы рисунков на темы: «Здоровье», «Экология», «Природа»

## Мероприятия, предупреждающие ЧС

№ п/п	Мероприятие
1	Вводный инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная эвакуация
2	Беседа о правилах безопасного поведения на воде
3	Беседа о соблюдении ПДД
4	Беседа о правилах поведения в общественных местах (по отрядам)
5	«Что мы знаем о пожарах»



6	Экскурсия в пожарную часть
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений</b>	
№ п/п	Мероприятие
1	Беседа социального педагога школы Машутовой Н.А. «Права и обязанностям несовершеннолетних. Ответственность родителей за детей»
2	Беседа с инспектором ПДН «Административная ответственность».

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организуя разнообразную деятельность для летнего отдыха детей, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы у воспитанников, отдыхающих в школьном оздоровительном лагере, проявлялось, активизировалось и развивалось как можно больше положительных качеств. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из неорганизованной группы сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Проанализировать результат работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

## МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Время проведения
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Апрель-май
2	Входное анкетирование	Начало смены
3	Рефлексия мероприятий	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	
6	Методика опросника	
7	Итоговое анкетирование	Заключительный период смены

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

**Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

Я пришел в лагерь потому, что .....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что .....

**Пожалуйста, напиши также:**

Имя..... Фамилия.....

## ВЫБОР (середина смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

*4 – совершенно согласен*

*3 – согласен*

*2 – трудно сказать*

*1 – не согласен*

*0 – совершенно не согласен*

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

**«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»**

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и  
нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_.

### МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ информации, полученной с помощью этой методики, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

#### АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Ты знаешь, какая программа в лагере?
- Про что эта программа?
- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?  
О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

**Закончи предложения:**

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

**Твое имя, фамилия и автограф на память**

---

**АНКЕТА**

**по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией летнего  
отдыха в лагере с дневным пребыванием**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

**Ваш ребенок рассказывает дома про летний лагерь?**

Да. \_\_\_\_\_  
(что именно)

---

Нет. \_\_\_\_\_  
(почему)

---

**Вашему ребенку нравится в лагере?**

Да (что именно): педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом,

другое: \_\_\_\_\_

**Нет (что именно):** педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом,

другое: \_\_\_\_\_

**Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в летнем лагере?**

**Да.** \_\_\_\_\_  
(почему)

**Нет.** \_\_\_\_\_  
(почему)

**Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**

## **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере?

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
- Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М: АСТ-пресс книга,2004.



- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
- Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
- Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. – Москва: Учитель, 2010.
- Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4.
- Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3.
- Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5.
- Материалы школьной библиотеки.

<http://vlager.edu.ru/top-100/program/686>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/>

[http://ars-3school.ucoz.ru/Leto2015/programma\\_lagerja-gorod\\_masterov\\_larec\\_tradicij-1.docx](http://ars-3school.ucoz.ru/Leto2015/programma_lagerja-gorod_masterov_larec_tradicij-1.docx)

<http://deti.jofo.ru/387127.html>

[http://as-school2.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/programma\\_letnego\\_lagerya.doc](http://as-school2.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/programma_letnego_lagerya.doc)

<http://elanschool.ru/letno-otdych/лето-2012/218%20план%20работы.html>

<http://kzbydocs.com/docs/290/index-99647-1.html>

<https://portal.iv->

[edu.ru/dep/mouokomsomol/komsomolskiy\\_rn\\_school2/schoollife/documents/Программа%20летнего%20лагеря.doc](http://edu.ru/dep/mouokomsomol/komsomolskiy_rn_school2/schoollife/documents/Программа%20летнего%20лагеря.doc)

<http://festival.1september.ru/articles/502640/add1.doc>

<http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/30/ekologicheskoe-vospitatelnoe-meroprivatie-priroda-v-opasnosti>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/04/12/ekologicheskaya-lineyka-planeta-v-opasnosti>


<http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/18/programma-detskogo-letnego-ekologicheskogo-lagerya-zelenaya>

## ПЛАН-СЕТКА

### Лагерь дневного пребывания «Улыбка» МБОУ СОШ №12

Оргпериод	Основной период 1 часть			
Путешествие вокруг школы			Путешествие вокруг	
05.06 пн Ю и Н	06.06 вт Ю	07.06 ср Всплеск эмоций Н	08.06 чт Осторожно – конфликт! Н	09.06 пт Ю
<p>Прием детей в лагерь. <b>Линейка</b> открытия смены. Вручение пультов управления к воздушным шарам для путешествия вокруг света. Знакомство со словарем Смены.</p> <p><b>Беседа</b> «Правила поведения в лагере» <b>«Игры на сплочение»</b></p> <p><b>Занятие по пожарной безопасности</b> (10.00 в а/з) <b>Занятие по безопасности в летний период</b> (11.30 в а/з)</p> <p style="text-align: center;"><b>ФОКУСЫ (16.00)</b></p>	<p>Трудовой десант <b>ОБЖ</b> «Энциклопедия пожарной безопасности» <b>Учебная эвакуация в 10.00</b> <b>Творческая Мастерская:</b> (дети – детям)</p> <p><b>Анкетирование</b> (работа с психологом) <b>Выбор названия</b> и других отличительных особенностей отряда. <b>Установление традиций</b> в отряде.</p> <p><b>Программа «Здравствуйте!»</b> Открытие лагерной смены. <b>Старт творческих проектов:</b> <b>«На большом воздушном шаре!»</b></p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря <b>(обсуждение плана на день)</b></p> <p><b>Беседа</b> «Правила поведения в общественных местах» <b>Спектакль</b> театра «Глобус» «Каштанка» <b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивный час</b></p> <p><b>Беседа</b> «Экология – предмет. Интересно или нет?» (16.00 в а/з) Заседание Совета Лагеря <b>(подведение итогов дня)</b></p>	<p>Трудовой десант Совет Лагеря <b>(обсуждение плана на день)</b></p> <p><b>Беседа по отрядам</b> «Значение озеленения городских территорий»</p> <p>ПДД «Как переходить улицу»</p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p style="text-align: center;">Совет Лагеря <b>(подведение итогов дня)</b></p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря <b>(обсуждение плана на день)</b></p> <p><b>ОБЖ.</b> «Правила поведения детей на прогулках и в походах» <b>Беседа с медиком</b> «Лекарственные травы» <b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальный час</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивный час</b></p> <p><b>Экологическая викторина</b> «Сказочная экология»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>

Основной период 2 часть

родного Бердска		Путешествие по Новосибирской области в честь 80-летия		
12.06 пн	13.06 вт Ю	14.06 ср Осторожно – конфликт! Н	15.06 чт Н	16.06 пт Ю
	<p><b>Трудовой десант</b> Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день)</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Кружковая деятельность по отрядам:</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети – детям)</p> <p><b>Спортивный час</b></p> <p><b>Викторина</b> «Реки родного города»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p><b>Трудовой десант</b> Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) Экскурсия в Краеведческий музей Новосибирска <b>Творческая Мастерская</b> (дети – детям)</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Спортивный час</b></p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день)</p> <p><b>Поездка в кукольный театр Новосибирска</b></p> <p><b>Бассейн</b></p> <p><b>Конкурс плакатов</b> «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>Спортивные игры, посвящённые 80-летию НСО</b> «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p><b>Беседа по отрядам</b> «Красная Книга НСО»</p> <p><b>Экологический квест</b> «Зелёная область»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>

**Основной период 3 часть**

19.06 пн Ю	20.06 вт Н	21.06 ср Н	22.06 чт <b>Осторожно – конфликт! Ю</b>	23.06 пт <b>Кризис усталости Ю</b>
<b>Путешествие по России</b>			<b>Путешествие по уголкам</b>	
<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>ОБЖ «Домашние опасности»</b></p> <p><b>Беседа</b> по отрядам «Природа моей России».</p> <p><b>Игра-викторина</b> «Родной свой край люби и знай!»</p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Дружеский матч</b> по пионерболу</p> <p><b>Бассейн</b></p> <p><b>Беседа об охране</b> <b>окружающей среды</b> Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>Анкетирование</b> (работа с психологом) <b>Конкурс</b> плакатов «Береги природу!»</p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Спортивный час</b></p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>Спектакль «Маугли»</b> театра «Глобус»</p> <p><b>Спортивный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Экологический конкурс</b> «Нам здесь жить»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>День памяти и скорби</b> <b>Возложение</b> Цветов к памятнику и мемориальным доскам</p> <p><b>Выступление коллектива</b> <b>«Свечечка»</b> <b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Бассейн</b></p> <p><b>Видеопутешествие</b> «Чудеса природы»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день) <b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Спортивный час</b></p> <p><b>Игра-путешествие</b> «Воды Мирового океана»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>

		<b>Заключительный период</b>			
<b>26.06 пн Н</b>		<b>27.06 вт Н</b>	<b>28.06 ср Ю</b>	<b>29.06 чт Ю и Н</b>	
<b>нашей планеты</b>		<b>Путешествие на Северный и Южный полюса</b>			
<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день)</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям)</p> <p><b>Бассейн</b></p> <p><b>Спортивный час</b> Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>		<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день)</p> <p><b>Музыкальный час</b></p> <p><b>Творческая Мастерская:</b> <b>Подготовка</b> <b>к экологическому</b> <b>фестивалю</b></p> <p><b>Спортивный час</b> Весёлые старты</p> <p><b>Конкурс</b> «Где-то на белом свете, Там, где всегда мороз...»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (обсуждение плана на день)</p> <p><b>Творческая Мастерская</b> (дети-детям) <b>Анкетирование.</b> ( работа с психологом)</p> <p><b>Игра</b> «В Антарктиде льдины землю скрыли»</p> <p><b>Экологический фестиваль</b> «Судьба планеты в наших руках»</p> <p>Заседание Совета Лагеря (подведение итогов дня)</p>	<p>Трудовой десант Заседание Совета Лагеря (подведение итогов смены) Уборка помещений.</p> <p><b>ОБЖ</b> «Один дома», «Правила поведения на воде, в лесу, при пожаре» <b>ПДД</b></p> <p>Заккрытие лагерной смены. <b>Квест</b> «В поисках клада»</p> <p>Дискотека</p>	