

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 12»

Ачишкарлова И.П.



**Годовой план работы на 2024-2025 учебный год педагога-психолога
МБОУ «СОШ» № 12 Шушаковой Татьяны Владимировны**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Способствовать повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
2. Отслеживать динамику уровня актуального развития обучающихся.
3. Способствовать созданию условий для самопознания личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
4. Формирование психологической культуры обучающихся через уроки «Профориентационные занятия по школьным предметам», «Мое профессиональное самоопределение» «Технология профессиональной карьеры», тренинги, семинары.
5. Помощь обучающимся в решении личностных проблем и проблем социализации.

Приоритетное направление деятельности:

психопрофилактика школьной и социально-психологической дезадаптации обучающихся основной и старшей школы.

Содержание деятельности педагога-психолога в течение учебного года

Направление работы	Содержание	Сроки проведения
Диагностика	1. Исследования уровня адаптации обучающихся 5-х классов к новым социальным условиям 2. Углубленная психологическая диагностика обучающихся с высочайшей вероятностью развития рискованного поведения по результатам СПТ. 3. Диагностика по запросу	декабрь, май с 15 ноября по 15 декабря в течение года
Экспертная деятельность	Участие в работе школьной ПМПк (подготовка материалов, углубленные диагностические исследования проблем в обучении и воспитании обучающихся, направленных на ТПМПк).	в течение года
Консультативно – просветительская деятельность	1. Выступления на родительских собраниях по результатам групповой психодиагностики (адаптация обучающихся 5-х классов). 2. Выступление на родительских собраниях по	январь-февраль в течение года

Коррекционно-развивающая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление расписания групповых и индивидуальных занятий; 2. Ведение индивидуальных тетрадей обучающихся на индивидуальном обучении; 3. Проведение групповых и индивидуальных занятий согласно расписанию коррекционно-развивающих занятий с обучающимися на индивидуальном обучении; 4. Проведение групповых занятий согласно расписанию коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по результатам СПТ. 	<p>1-15 сентября 2024г</p> <p>в течение года</p> <p>с января по апрель 2025г</p>
Научно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и планирование деятельности. 2. Подбор диагностических материалов для обследования. 3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. 4. Оформление документации. 5. Обработка результатов диагностики. Аналитическая работа. 6. Участие в городских и областных конференциях, семинарах и МО педагогов-психологов. 	<p>в течение года</p>
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, конференциях, проводимых на базе СОШ и СПО города; - участие в педагогических советах, школьных семинарах. 	<p>В течение года</p>
Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и оформление дидактического материала для индивидуальных занятий; - продолжение работы по накоплению дидактических пособий по работе с обучающимися с ЗПР и УО, систематизация методического материала в электронном виде. 	<p>Во время каникул</p> <p>В течение года</p>
Самообразование и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - изучение новинок методической литературы; - просмотр вебинаров по профессиональным темам. 	<p>В течение года</p>