

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №12

И. П. Ачикалова.

августа 2024 года



**План работы на 2024-2025 учебный год
(параллель 1-ых и 2-ых классов)
педагога-психолога Марченко Нины Григорьевны**

Задачи МБОУ СОШ №12:

1. Личностно – ориентированный, развивающий подход к обучению и воспитанию учащихся в условиях адаптивной школы.
2. Создать условия для развития детей с разным уровнем способностей (от одаренных – до требующих педагогической поддержки).
3. Преемственность ступней развития.
4. Ориентация на развитие ребенка и педагога.

Задачи педагога-психолога:

1. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
2. Психологическая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе;
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации;
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Планируемые результаты:

- 1.Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- 2.Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации.
- 3.Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
- 4.Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- 5.Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Экспертная деятельность:

Работа в школьном ППк (подготовка материалов, углублённые диагностические исследования проблем в обучении и воспитании обучающихся, направленных на ТППК, различных отклонений в поведении и развитии детей) – в течении года.

Всего в начальной школе обучаются 471 человек, из них:

Параллель 1-2 классов 237 обучающихся.

- на индивидуальном обучении – 5
- состоящих на ПДН – 0
- состоящих на ВШУ – 0
- детей из неблагополучных семей – 0
- детей инвалидов – 2
- детей под опекой – 0.

Всего педагогов, работающих в начальной школе 14 человек.

Сентябрь 2024 г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1.Индивидуальное диагностическое обследование первоклассников на готовность к школе. 2.Изучение уровня актуального развития. Анализ карт готовности, выявление «группы риска в 1х классах». 3.Посещение уроков 1-ов, наблюдение во внеурочное время (анализ протоколов наблюдений).	Д Д Д, П	0/23 111 4/111	Педагоги Педагоги Педагоги	Карты готовности. Справка Протокол
Развивающе-коррекционное	1.Групповые развивающие занятия с первоклассниками (группа риска по готовности к обучению в школе), дети с ОВЗ. 3.Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы). 4 Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д Д Д	1/ 6 2/10 0/9	Педагоги Педагоги Педагоги	Журнал посещаемости Журнал Журнал
Консультативное	1.Консультации для родителей и педагогов по готовности детей к обучению в школе (по результатам обследований и наблюдений, по запросу). 2.МО выступление «Готовность первоклассников к школьному обучению».	П Р	0/4 0/27 0/14	Педагоги Родители Педагоги	Журнал учета Рекомендации Рекомендации
Просветительское	1.Стеновая информация «Памятка для родителей, дети которых обучаются в начальной школы». 2.Родительские собрания: 1-е классы: «Готовность к обучению в школе», «Возрастные особенности». 3.ПМПК «Готовность первоклассников к школе».	Р П, Р П	4/103	Педагоги, родители Педагоги, родители Администрация	Методический материал Рекомендации Оказание психологической помощи

Октябрь 2024г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1. Диагностика первоклассников в период адаптации. 2. Диагностическое обследование по запросу. 3. Наблюдение за детьми во внеурочной деятельности (коммуникативные навыки).	Д Д Д	4/111 0/3 4/111	Педагоги (по запросу) Педагоги	Результаты диагностики, протоколы Протокол, справка
Консультативное	1. Консультации для педагогов, логопеда (индивидуальные и групповые: по результатам наблюдения, обследований и по запросу). 2. Консультации для родителей (индивидуальные и групповые: по результатам наблюдения, обследований).	П Р	0/16 0/12	Педагоги Педагоги	Журнал учета, рекомендации Журнал учета, рекомендации
Развивающее-коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками - дети с ОВЗ. 2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы). 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д Д Д	1/6 2/10 0/9	Педагоги Педагоги Педагоги	Журнал учета Журнал учета Журнал учета
Проведительское	1. Выступление на родительских собраниях «Особенности развития первоклассников и их адаптация к новым социальным условиям». 2. ПМПК «Группа риска по результатам диагностики –первоклассников». 3. Стендовая информация по адаптации первоклассников.	Р П, Р	4/108 0/6	Администрация, педагоги Администрация	Рекомендации Рекомендации

Ноябрь 2024 г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категори и Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1. Наблюдение за детьми во 2-х классах (посещение уроков, наблюдение во внеурочное время) - изучение, анализ протоколов наблюдений, выявление «группы риска (обучение в рамках ФГОС).	Д	8/126	Администрация, педагоги	Протоколы
Консультативное	1. Консультации для педагогов, социального педагога, логопеда индивидуальные и групповые (по результатам наблюдений, обследований, по запросу). 2. Консультации для родителей индивидуальные и групповые (по результатам наблюдений, обследований и по запросу).	П Р	0/10 0/15	Педагоги Родители	Журнал учета, рекомендации Журнал учета, рекомендации.
Развивающее-коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками - дети с ОВЗ. 2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы). 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы). 4. Психологическая игра с педагогами «Обеспечение психологического здоровья в ходе учебно-воспитательного процесса» - во время каникул.	Д Д Д П	1/ 6 2/10 0/9 14	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги	Журнал учета Журнал учета Журнал учета Журнал учета
Просветительское	1. Выступление на МО «Адаптация и профилактика дезадаптации первоклассников». 2. Выступление на педагогическом совете (по запросу). 3. «Результаты адаптации 1-классников» (Семинар по преемственности с детскими садами). 4. ПМПК: «Адаптация первоклассников и пятиклассников к школе».	П П П	1/14 1/14 (20-гости) 0/15	Педагоги Администрация, педагоги	Презентация Справка Протокол

Декабрь 2024 г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	<p>1. Диагностическое обследование обучающихся по запросу педагогов, родителей (анализ результатов исследования).</p> <p>2. Диагностическое обследование обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по запросу педагогов, родителей.</p>	Д	0/5	Педагоги	Результаты диагностики, протоколы
Консультативное	<p>1. Консультации для педагогов, социального педагога, логопеда-индивидуальные и групповые (по результатам наблюдения, обследований, по запросу).</p> <p>2. Консультации для родителей – индивидуальные и групповые (по результатам наблюдения, по результатам обследований и по запросу).</p>	П Р	0/12 2/12	Педагоги Педагоги	Журнал учета, рекомендации Журнал учета, рекомендации
Развивающее-коррекционное	<p>1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками (дети с ОВЗ).</p> <p>2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы).</p> <p>4 Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).</p>	Д Д Д	1/6 2/10 0/9	Педагоги Педагоги Педагоги	Журнал учета Журнал учета Журнал учета
Просветительское	<p>Темы просвещения по запросу педагогов. МО - выступление по теме «Обеспечение психологического здоровья обучающихся, учителей в ходе учебно-воспитательного процесса».</p>	П	1/14	Педагоги	Методический материал

Январь 2025г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категори и Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудни- честве	Выход
Диагностика	1. Диагностическое обследование обучающихся по запросу педагогов, родителей (на ТПМПК). 2. Изучение уровня актуального развития, анализ результатов исследования (по запросу).	Д	0/7	Педагоги	Результаты диагностики
		Д	0/4	Педагоги	протоколы
Консультативное	1. Консультации для педагогов, социального педагога, логопеда – индивидуальные и групповые (по результатам обследований и наблюдений, по запросу). 2. Консультации для родителей индивидуальные и групповые (по результатам обследований и наблюдений, по запросу). 3. Круглый стол «Преемственность начального звена и средней школы».	П	0/12	Педагоги	Журнал учета, Рекомендации
		Р	0/16	Педагоги	Журнал учета, Рекомендации
		П	0/30	Педагоги	Журнал учета, Рекомендации
Развивающее-коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками (дети с ОВЗ). 2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы). 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы). 4. Психологическая игра с педагогами «Обеспечение психологического здоровья в ходе учебно-воспитательного процесса» (во время каникул).	Д	1/6	Педагоги	Журнал учета
		Д	2/10	Педагоги	Журнал учета
		Д	0/9	Педагоги	Журнал учета
		П	0/14	Педагоги	

Просветитель- ское	1. Темы просвещения по запросу администрации, родителей, педагогов.	П	0/14	Педагоги	Методический материал
	2. МО – «Адаптация первоклассников. Результаты обследования».	П	0/14	Педагоги	

Февраль 2025г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничеств е	Выход
Диагностика	1. Диагностическое обследование обучающихся на ТПМПК плановое (обучающиеся 4-х классов). - изучение уровня актуального развития, анализ результатов исследования.	Д	0/6	Педагоги	Протоколы, пакет документов
Консультативное	1. Консультации для педагогов, социального педагога, логопеда – индивидуальные и групповые (по результатам обследований и наблюдений, по запросу). 2. Консультации для родителей – индивидуальные и групповые (по результатам наблюдения, обследований и по запросу).	П	0/10	Педагоги	Журнал учета, рекомендации
		Р	0/16	Педагоги	Журнал учета, рекомендации
Развивающее- коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками (дети с ОВЗ).	Д	1/6	Педагоги	Журнал учета
	2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы).	Д	2/10	Педагоги	Журнал учета
	3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д	0/9	Педагоги	Журнал учета

Проведитель-ское	1. Оформление стенда «Возрастные особенности детей 7-8 летнего возраста».	Р		Педагоги	Методический материал
	2. МО – «Преимущества начального звена и средней школы».	П	1/25	Педагоги, соц. педагог, администрация	Методический материал
	3. ПМПК – работа с родителями.	Р	0/5		

Март 2025 г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1. Диагностика на ТПМПК (плановая).	Д	0/5	Педагоги,	Протокол, справка, Протоколы
	2. Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1 классы.	Д	2/60	Педагоги	
Консультативное	1. Консультации для родителей индивидуальные и групповые: по результатам наблюдения, по результатам обследований и наблюдений, по запросу).	Р	0/16	Педагоги	Журнал учета, рекомендации
	2. Групповая консультация для педагогов 4-х классов «Результаты диагностического обследования 4-х классов при переходе в среднее звено».	П	1/4	Педагоги	Журнал учета, рекомендации
Развивающее-коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками – (дети с ОВЗ).	Д	1/6	Педагоги	Журнал учета
	2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-е классы).	Д	2/10	Педагоги	Журнал учета
	3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д	0/9	Педагоги	Журнал учета

Проветительское	1.Родительские собрания в 1-ых и 2-ых классах: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»(при необходимости).	Р	8/200	Педагоги	Рекомендации
-----------------	--	---	-------	----------	--------------

Апрель 2025г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории Д, П, Р	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1.Диагностика - индивидуальная на ТПМПК (плановая). 2.Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) - 1 классы.	Д Д	0/6 111	Администрация, педагоги Педагоги	Заключения, пакет документов. Справка
Консультативное	1.Консультации для педагогов – индивидуальные и групповые (по результатам обследования детей и наблюдений, по запросу). 2. Консультации для родителей – индивидуальные (по результатам обследований детей и наблюдений, по запросу). 3. Групповая консультация для педагогов 1-ых и 2-ых классов: «Как помочь ребенку учиться».	П Р П	0/10 0/10 1/8	Педагоги Педагоги Администрация, педагоги	Рекомендации Рекомендации Рекомендации

Развивающее- Коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками - дети с ОВЗ.	Д	1/6	Педагоги	Журнал учета
	2. Групповые развивающие занятия с детьми ОВЗ (2-е классы).	Д	2/10	Педагоги	Журнал учета
	3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д	0/9	Педагоги	Журнал учета
Просветительское	1. Оформление стенда психолога «Особенности развития детей младшего школьного возраста.»	Р	0/6	Педагоги Психолог	Методический материал Пакет документов на ТПМПК
	2. ТПМПК – работа с документами для ТПМПК (оформление, написание заключений).	П			

Май 2025г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории ДПР	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1. Индивидуальная диагностика детей «группы риска» по итогам посещения коррекционно-развивающих занятий.	Д	0/9	Педагоги	Результаты диагностики. Справка.
	2. Диагностика на ТПМПК (плановая).	Д	0/4	Педагоги	Пакет документов
Консультативное	1. Консультации для педагогов – индивидуальные и групповые (по результатам наблюдений за детьми, обследования детей и по запросу).	П	0/10	Педагоги	Журнал учета, рекомендации Журнал учета, рекомендации
	2. Консультации для родителей – индивидуальные (по результатам наблюдения, обследования и по запросу).	Р	0/10	Педагоги	

Развивающе-коррекционное	1. Групповые развивающие занятия с первоклассниками - дети с ОВЗ.	Д	1/6	Педагоги	Журнал учета
	2. Групповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ (2-ые классы).	Д	2/10	Педагоги	Журнал учета
	3 Индивидуальные развивающие занятия с детьми с с ОВЗ (1-е, 2-ые, 3-и, 4-ые, 5-ые классы).	Д	0/9	Педагоги	Журнал учета
	4. Годовой отчет по развивающей работе с детьми.	А		-	Отчет
Просветительское	Темы просвещения по запросу, педагогов, родителей. МО – отчет о проделанной работе с детьми.	П	1/14		Методический материал Отчет

Июнь 2024г.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Категории ДПР	Групп /чел/	В сотрудничестве	Выход
Диагностика	1.Индивидуальное обследование детей (на готовность к школе, анализ результатов исследования, оформление психологического заключения).	Д	0/10	Педагоги	Протоколы, справка Карта готовности
Консультативное	1.Консультации для педагогов – индивидуальные и групповые (по результатам наблюдения, по запросу).	П	0/8	Педагоги	Журнал учета, Рекомендации
	2.Консультации для родителей будущих первоклассников – индивидуальные (по результатам диагностического обследования детей на готовность к обучению в школе).	Р	0/15	Педагоги	Журнал учета, рекомендации

Развивающее-Коррекционное	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, испытывающие трудности адаптации в лагере.	Д	0/5	Педагоги (по запросу)	Журнал учета
Просветительское	1 Оформление стенда психолога «Как организовать летний отдых» 2. Примерный план на 2025 - 2026 учебный год.	Р, П П, А		Психолог Психолог	Методический материал План

Примечание. Расчет нормо-времени по федеральному стандарту.

Групповая диагностика на один класс – 1 час. Обработка результатов – 25 минут на 1 человека. Написание заключения – 7 часов на 1 класс.

Индивидуальная диагностика на 1 ребенка – 2 часа. Обработка результатов – 1,10 часа. Написание заключения – 1,5 часа.

Всего часов в год – 1224 часов (612 – присутственное, 612 – написание заключений, справок, самообразование и другое).

(Содержание плана согласовано с руководителем структурного подразделения учителей начальных классов образовательного учреждения:

Перфилова И.В.