**Творческие проекты и исследования.**

**Тема: Рассмотрим деньги поближе**

**Творческое задание**

Постройте «ось времени» появления российских денег. Для этого:

1. Определите, когда появились первые деньги.
2. Рассчитайте, какой отрезок времени вы хотите отразить на вашей оси.
3. Выберите масштаб с помощью учителя.
4. Перечислите монеты и купюры, которые появились за это время.
5. Определите, с какими событиями или личностями связано появ­ление этих монет и купюр.
6. Подберите иллюстрации.
7. Выполните работу на листе формата А3

**Творческая работа**

Подготовьте презентацию или постер по одной из представлен­ных тем.

1. Виды товарных денег.
2. Монеты Древнего мира.
3. История денег России.
4. История денег Великобритании.
5. История денег США.
6. История денег Китая.

Источник: <http://pro.lenta.ru/money>.

Тема: **Защита от подделок**

**Творческие работы**

1. Придумайте название и разработайте дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести. Проект купюры представьте на листе формата А4.
2. Подготовьте презентацию «Купюры стран мира».

**Тема: Современные деньги России и других стран**

**Творческие работы**

Постер «Оборот денег»

Нарисуйте или подберите рисунки к следующим ситуациям:

* Человек кладёт деньги в банк.
* Человек берёт деньги из банкомата.
* Человек совершает покупки.
* Инкассаторы забирают деньги из магазина.

Расположите ваши картинки на листе формата А3 и соедините их стрелками таким образом, чтобы проиллюстрировать круговое движе­ние денег.

Пластиковая карта

Попросите родителей показать банковскую пластиковую карту. Внимательно изучите, что на ней написано. Предложите свой дизайн карты для школьника, которой он мог бы оплачивать покупки в школь­ной столовой и магазине. Ваш рисунок должен точно соответствовать размеру действующих карт (для этого вам придётся её измерить). Не за­будьте, что у карты две стороны.

Мини-исследование

Понаблюдайте в течение недели, в каких случаях ваши родители расплачиваются пластиковыми картами, а в каких - наличными деньга­ми. Результаты наблюдений представьте в виде таблицы.

Исследование

*«Мир пластиковых карт»*

Мы пользуемся пластиковыми картами не только для того, чтобы оплатить покупки. Школьники, пенсионеры и инвалиды имеют социаль­ные карты. Мы оплачиваем карточкой проезд на транспорте. Часто кар­точка является пропуском.

* Выясните, какие существуют виды пластиковых карт и кто их вы­пускает.
* Определите, для чего предназначены разные виды карт.
* Спросите у взрослых, найдите информацию в Интернете об удоб­ствах и проблемах использования пластиковых карт.
* Составьте список источников информации.
* Результаты представьте в виде диаграммы связей.

**Тема: Откуда в семье деньги**

**Мини-исследование**

*«Банки моего района»*

Выясните, какие банки находятся в районе вашего дома. Найдите в Интернете сайты этих банков, а на них условия, которые они предлагают вкладчикам. Вклады могут отличаться по размеру, сроку и величине про­центов. Полученную информацию представьте в виде таблицы. Попро­буйте понять, от чего зависит величина процентов.

**Творческая работа**

Постер «Доходы бывают разные»

1. Перечислите все виды доходов, о которых вы прочли в материа­лах для учащихся, и дайте им определения.
2. Найдите иллюстрации и нарисуйте сами символы для каждого вида дохода.
3. Сделайте постер на листе формата А3.

**Тема: На что тратятся деньги**

**Мини-исследования**

*«Шарлотка»*

Для простого пирога - шарлотки нужны следующие продукты: 3 больших кислых яблока, 1 стакан муки, 1 стакан сахара, 3 яйца и немного корицы. Рассчитайте, сколько будет стоить одна порция пирога, если его собираются съесть 6 человек. Для этого необходимо узнать цены продук­тов и вес каждого из них.

*«Покупки»*

Составьте с помощью родителей список продуктов, которые надо купить для завтрака семьи из 4 человек, узнайте цены и определите стоимость покупки.

*«Что, где и почём?»*

Посмотрите, как расположены товары в супермаркетах. Объясните, почему они так расположены. Работу оформите в виде доклада.

«Рекламный слоган»

- это девиз, лаконичная, легко запоминающаяся фраза, привлекающая внимание к товару, услуге или фирме.

«Само слово, однако, весьма древнее, происходит из гаэльского языка (sluagh-ghairm), где означало «боевой клич». В современном зна­чении впервые употреблено в 1880 году». <Википедия>

Отберите и впишите в таблицу по 5 примеров удачных и неудач­ных, на ваш взгляд, слоганов (не забудьте указать фирму). Объясните, почему вы отнесли слоган к той или иной группе. Повлиял ли какой-ни­будь слоган на ваше решение совершить покупку?

|  |  |
| --- | --- |
| Удачные | Неудачные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Творческая работа**

Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»

1. На какие группы можно разделить покупки?
2. Какие покупки совершаются постоянно? Почему?
3. Бывают ли неожиданные покупки? Что заставляет их делать?
4. Подберите иллюстрации для этих ситуаций.
5. Проведите опрос родственников и знакомых: как они принимают решения о покупках?
6. Постройте диаграмму связей на листе формата А3.

**Мини-проект**

Составить собственный план расходов на месяц.

**Проект «День рождения моего одноклассника»**

Проект может быть как индивидуальным, так и групповым. Цель проекта - составить бюджет праздника. Разрабатывается два варианта: экономный и не очень.

* Придумать гостей (не более 8 человек).
* Дать им краткие характеристики (пол, возраст, вкусы, увлечения).
* Принимая во внимание вкусы гостей, составить два варианта меню и придумать развлечения.
* Определить стоимость двух вариантов меню и развлечений.
* Представить проект в виде презентации.

**Тема: Как делать сбережения**

**Творческая работа**

**Диаграмма связей «Чёрный день»**

1. Почему люди откладывают деньги на «чёрный день»? Выясните, что разные люди понимают под этим выражением.
2. Подберите иллюстрации для этих ситуаций.
3. Проведите опрос родственников и знакомых: в какой форме люди предпочитают делать сбережения и почему?
4. Постройте диаграмму связей на листе формата А3.

**Кейс**

СЕМЬЯ

Папа (работает): зарплата 100 тыс. р., написал книгу и получил го­норар 200 тыс. р.

Мама (работает): зарплата 60 тыс. р., получила премию 40 тыс. р.

Бабушка (пенсионерка): пенсия 12 тыс. р., выиграла в лотерею 4 тыс. р.

Сын (студент): стипендия 2 тыс. р., участвовал в проекте и получил 40 тыс. р.

У семьи есть вклад в банке - 800 тыс. р., годовой процент по вкла­дам - 10%.

На текущие покупки тратили 90 тыс. р. в месяц, на коммунальные услуги, транспорт и лечение - 20 тыс. р. в месяц. Купили телевизор за 40 тыс. р. и компьютер за 30 тыс. р. Отдых всех членов семьи обошёлся в 400 тыс. р.

**Задание**

1. Заполните таблицу «Доходы».
2. Заполните таблицу «Расходы».
3. Составьте годовой бюджет семьи.
4. Определите среднегодовой доход на каждого члена семьи.
5. Предложите, как семья может распорядиться своими сбере­жениями.

ДОХОДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды доходов | Сумма в месяц, тыс. р. | Сумма в год, тыс. р. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого |  |  |

РАСХОДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды расходов | Сумма в месяц, тыс. р. | Сумма в год, тыс. р. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итого |  |  |

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ СЕМЬИ

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |
| Сбережения |  |