

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

ПРИКАЗ

21.12.2022

№ 375р

Об утверждении аналитической справки по реализации профориентационной программы за первое полугодие 2022-2023 учебного года

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, в целях анализа системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности подведён промежуточный итог реализации Программы по профориентации для учащихся 1-11 классов на 2021–2026 годы. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по реализации профориентационной программы в МБОУ СОШ №12 за первое полугодие 2022-2023 учебного года (приложение)
2. Сотрудникам образовательной организации ознакомить с аналитической справкой.
3. Ответственному за реализацию программы Шушаковой Т.В. продолжить работу по формированию профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
4. Секретарю руководителя Доровских Т.В. ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом посредством электронной почты и информационного стенда.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Барнашова М.А.

С приказом ознакомлены:

Доровских Т.В.
Шушакова Т.В.

Аналитическая справка по реализации профориентационной программы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Цели реализации программы:

- Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Задачи по реализации программы:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Основные направления работы по реализации программы:

1. Профессиональное просвещение

2. Диагностика и консультирование

3. Взаимодействие с СПО, ВУЗ

4. Профессиональная адаптация

Программа реализуется через:

1. организационно-методическую работу (деятельность координаторов по профориентационной работе с учащимися; методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт);

2. работу с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по профессиональному самоопределению;

- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);

- встречи с представителями предприятий, СПО, ВУЗов.

3. взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация деятельности кружков, спортивных секций, художественных, театральных студий;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

4. работу с социальными партнерами:

- заключение договоров о совместной деятельности
- организация временного трудоустройства учащихся в каникулярное время

На втором проектном практическом этапе цель, которого реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Совершенствовать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, СПО города Бердска и ВУЗами города Новосибирска.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города Бердска.
9. Провести коррекцию затруднений в реализации программы

Мероприятия за первое полугодие 2022-2023 учебный год по реализации программы по направлениям:

I Профессиональное просвещение

1. Участие в профориентационном уроке для обучающихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Министерства обороны Российской Федерации
2. Участие в профориентационном Уроке для учащихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Управления ФСБ Российской Федерации
3. Участие в профориентационном уроке «Школа или колледж: какой путь выбрать 9-ти класснику?»
4. Участие в профориентационном уроке «Как выбрать ВУЗ и профессию в 11-м классе?»
5. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

6. Участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
7. Изучение курсов «Лайфаки работы в команде», «Как использовать критическое мышление», «Развитие креативности»

Реализация школьной программы

1. Профориентация учащихся на уроках «Мое профессиональное самоопределение» в 8-9 классах, «Технология профессиональной карьеры» в 10 - 11 классе.

2. Встречи с представителями интересных профессий на классных часах: «Профессии наших родителей» 1-4 классы, «История нашей профессии» 5-8 классы, «Профессии героев России» 9-11 классы.

3. Проведение тематических классных часов:

- Мастерим мы – мастерают родители (1 классы).
- Профессии моего города (2 классы).
- Трудовая родословная моей семьи (3 классы).
- Известные люди нашего города (4 классы).
- Мир профессий (5 классы).
- Как изучить свои способности (6 класс).
- Я и моя будущая профессия (7 классы)
- Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).
- Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).
- Как вести себя в конфликтных ситуациях, Моя стратегия жизни (10 классы).
- Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).

4. Информационно – просветительская работа:

Оформление стенда по профориентации:

- Куда пойти учиться (учебные заведения: СПО, ВУЗ г. Бердска, г. Новосибирска)
- Потребности труда города Бердска и Новосибирска

5. Родительские собрания

- Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.
- Изучение склонностей и способностей учащегося в 8 классе

6. Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта: «Правила выбора профессии», «Как не ошибиться в выборе профессии», «Классификация профессий», «7 шагов к взвешенному решению выбор профессии»

7. Участие 342 учащихся в олимпиадах школьного и 88 учащихся в олимпиадах муниципального уровней.

8. Один педагог, курирующий участие в проекте «Билет в будущее», прошел повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной программе «Организационно – методическое обеспечение

профориентационной деятельности педагога-новигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

II. Диагностика и консультирование

1. Консультирование и тестирование учащихся 8 классов на уроках «Мое профессиональное самоопределение»: ДДО

2. Консультирование и тестирование учащихся 9 классов на уроках «Мое профессиональное самоопределение»:

- Самооценка
- Тип темперамента

3. Первичная и углубленная диагностика учащихся 8-9 классов на сайте проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на определение профессиональных склонностей, способностей, личностных особенностей.

4. 12 обучающихся с ОВЗ 8-9 классов прошли первичную и углубленную диагностику на сайте проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на определение профессиональных склонностей, способностей, личностных особенностей.

5. Консультирование родителей и учащихся с ОВЗ 8-9 классов по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

6. Консультирование учащихся 11 класса по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

III. Профессиональная адаптация

1. Трое учащихся 10 класса являются участниками программы «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области» ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» обучаются по направлению «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

2. Участие учащихся 8-9 классов, в том числе с ОВЗ, в профессиональных пробах в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по профессиям: врач телемедицины, программист, инженер-проектировщик.

3. Участие в XI Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ».

IV. Совместная деятельность с социальными партнёрами Взаимодействие с СПО, ВУЗ

1. Выступление заместителя начальника полиции Отдела МВД России по г. Бердску по обучению в образовательных учреждениях МВД России.

2. Участие в Ярмарке вакансий учебных мест ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» в 9-х классах.

3. Участие в программе «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области» ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».

Мониторинг качества профориентационной работы

Разработаны методические рекомендации по профориентации для учащихся, педагогов и родителей (размещены в классных уголках,

информационном стенде по профориентации):

- психология выбора профессии,
- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников,
- конфликты профессионального самоопределения.

Таким образом, можно сделать вывод, что целевые индикаторы и показатели программы «Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций г. Бердска в 2022-2027 годах» частично реализуются в Программе по профориентации для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ№12

Исполнитель
Педагог-психолог Шушакова Т.В.