

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Н.Г. Шнайдер



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 12
И.П. Ачикалова
Приказ № 366 от 31.12.13г

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федерального закона от 29.12.2012 М' 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам общеобразовательного учреждения; повышения эффективности выполнения должностных обязанностей; создания комфортных условий для школьников, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях участников образовательного процесса; обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим

Положением. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном общеобразовательном учреждении.

1.10. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов учебно-воспитательного процесса личным, так как педагогический работник наделен полномочиями обучать и воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов работников общеобразовательного учреждения, учащихся, родителей (законных представителей).

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем общеобразовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которые обеспечивают эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования общеобразовательного учреждения.

2.7. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.8. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, общеобразовательному учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.9. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; вежливое, корректное общение, выдержанность, беспристрастность, умение спокойно выслушать и понять иную точку зрения; взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений в отношении кого-либо.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для учащегося образцом поведения.

3.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.3. Педагогический работник не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей)

3.4. Педагогический работник не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

3.5. Педагогический работник обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

3.6. Педагогический работник является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид - образцом для подражания.

3.7. Педагогический работник помнит, что по поступку отдельного учителя учащиеся, родители (законные представители) и общество даёт оценку деятельности учреждению в целом.

3.8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения личной жизни ученика и его семьи;
- унижать достоинство родителей в любой форме на классных родительских собраниях;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний, комиссий и т. п.;
- обсуждать с родителями, учащимися профессиональный уровень своих коллег, решения, принятые администрацией школы;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, терять самообладание, кричать на ученика, родителей (законных представителей), работника образовательного учреждения;
- нарушать требования образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику;
- называть своих коллег в присутствии учащихся по фамилии;
- курить в помещении школы;
- собирать с родителей (законных представителей) и учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для питания в школьной столовой, проведения платных учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов, участия во всероссийских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах (только на добровольной основе и личного желания);
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать учебные результаты детей в классе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- удалять учеников с урока (в любых случаях);

- снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, тетради, школьных принадлежностей, за нарушение учащимися дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность учащегося;
- носить во время учебного процесса джинсы, футболки спортивного стиля, одежду не отвечающую требованиям делового этикета.

3.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется выполнением учебного плана, особенностями учебного процесса, возможностями общеобразовательного учреждения.

3.10. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию общеобразовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на общеобразовательное учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3.11. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.12. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или имиджу учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими общеобразовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления
- неправомερных, незаслуженных обвинений;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.13. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.14. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.15. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов общеобразовательного учреждения в целом.

4. Обязательства педагогических работников перед учащимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.
- стремятся стать для них положительным примером;

4.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

5. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе общеобразовательного учреждения в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

5.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5.5. Не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его

эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения профессионального мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- поддерживают и продвигают их интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6.3. Неэтично забирать у коллег педагогическую нагрузку, неравномерно распределять её, либо не делиться нагрузкой;

6.4. В течение учебного года нельзя отказываться от учебной нагрузки по причине возникших конфликтных ситуаций или других педагогических проблем.

6.5. При распределении педагогической нагрузки по учебным предметам в 5,10 классах принято уступать преподавание предметов в классе будущему классному руководителю.

6.6. Классный руководитель, выпустивший 11-й класс, по его желанию и возможностям школы, " при распределении классного руководства, может отказаться от него на один год.

6.7. Учитель, имеющий нагрузку более 20 ч в неделю, при производственной необходимости должен брать и классное руководство.

6.8. Недопустимо отказываться от ведения учебных часов в «сложных» классах. Общеобразовательное учреждение обязано обучать всех школьников.

6.9. Вовремя болезни (временной нетрудоспособности), курсовой подготовки и других объективных причин, педагогические работники распределяют педагогическую нагрузку и выполняют дополнительную нагрузку до разрешения возникшей ситуации.

7. Обязательства педагогических работников перед администрацией общеобразовательного учреждения

7.1. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники управляют своим эмоциональным состоянием и поведением в любых условиях: терпеливо слушают не перебивая и не отвергая выдвинутые высказывания и предложения, даже если вы с ними не согласны. Только после осмысления услышанного выразите своё мнение, согласие или несогласие, аргументируя его.

7.3. Педагогические работники не злоупотребляют критикой, не унижают достоинства административного работника, не допускают перерастания критики в ссору. Критикуя действия административного работника, предлагают свой проект решения спорного вопроса.

7.4. Педагогические работники избегают навязчивых услуг, подхалимства, способствуют укреплению здорового психологического климата в коллективе.

8. Обязательства администрации общеобразовательного учреждения перед педагогическими работниками

8.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

8.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе

или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

- грамотно проводить расстановку кадров в целях эффективной работы педагогической команды для определённого классного коллектива.

8.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

9. Контроль за соблюдением настоящего Положения

9.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

9.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом школы, настоящим Положением.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Положение рассмотрено на собрании трудового коллектива
(Протокол № 4 от 23.12.2013г)