



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №12
И.П. Ачикалова
Приказ от 16.07.2020 г. № 149р

Положение об антикоррупционной политике

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями по противодействию коррупции, разработанными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и рекомендованными Минобрнауки России к исполнению в образовательных организациях, в целях защиты прав и свобод участников образовательного процесса: работников МБОУ СОШ №12 и их родственников, обучающихся и их родственников, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в школе, определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

1.1. *Коррупция* – социально-юридическое явление, которое в целях личного обогащения работника образовательной организации либо приобретения иных возможностей или в групповых интересах проявляется в:

- использовании работниками образовательной организации своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в корыстных целях;
- злоупотреблении предоставленными полномочиями;
- ином незаконном использовании работником своего должностного положения;
- подкупе, продажности работника, в даче или получении взяток;
- завышении бюджетных или внебюджетных расходов против плановых, сметных сумм;
- нецелевом использовании вверенных работнику образовательной организации средств;
- растрате общественных фондов;
- служебном покровительстве родственникам и знакомым.

1.2. *Конфликт интересов работника* - ситуация, при которой личная прямая или косвенная заинтересованность работника образовательной

организации влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает и может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами обучающихся, иных граждан, организаций и других юридических лиц, способное привести к причинению вреда законным интересам указанных лиц.

1.3. *Личная заинтересованность работника образовательной организации* – возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника либо для лиц близкого родства или свойства с работником, как-то: родителей, супруги/супруга, детей, братьев, сестер, а также братьев, сестер, родителей, детей супруга/супруги работника и супругов детей работника, а также для друзей работника, друзей его родственников.

1.4. *Коррупционное правонарушение* - отдельное проявления коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

1.5. *Субъекты антикоррупционной политики* – органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

В образовательной организации субъектами антикоррупционной политики являются:

- должностные лица, занимающие административные должности: директор, его заместители, работники бухгалтерии, руководители отделов, служб;
- преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;
- иные работники образовательной организации;
- обучающиеся образовательной организации;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг лицам, обучающимся в образовательной организации.

1.6. *Субъекты коррупционных правонарушений* – физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам государства, общества, образовательной организации для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

1.7. *Предупреждение коррупции* – деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на изучение, выявление, ограничение либо устранение явлений и условий, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению.

1.8. *Противодействие коррупции* - скоординированная деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Новосибирской области и муниципального образования городского округа – город Бердск, институтов гражданского общества, организаций и

физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий

2. Основные принципы противодействия коррупции

2.1. Противодействие коррупции в образовательной организации осуществляется на основе следующих основных принципов:

- приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
- обеспечения четкой правовой регламентации и деятельности, законности и гласности такой деятельности, муниципального и общественного контроля над ней;
- приоритета защиты прав и законных интересов работников образовательной организации и их родственников, обучающихся и их родственников, иных физических или юридических лиц;
- взаимодействия с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами.

3. Предупреждение коррупционных правонарушений

3.1. Предупреждение коррупционных правонарушений в образовательной организации осуществляется путем антикоррупционного образования и пропаганды, а также иных мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.2. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в образовательной организации должно организовываться изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

3.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, просветительскую работу по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у работников и обучающихся образовательной организации чувства гражданской ответственности, уважения к деловой репутации школы.

4. Основные направления противодействия коррупции

4.1. Основными направлениями противодействия коррупции в образовательной организации являются:

- проведение единой политики в области противодействия коррупции;
- создание негативного отношения к коррупционному поведению; введение антикоррупционных стандартов, то есть установление единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции;
- обеспечение доступа к информации о деятельности образовательной организации;

- обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях к должностным лицам, занимающим административные должности в образовательной организации;
- повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности работников;
усовершенствование кадровой политики образовательной организации, системы отбора кадров, формирования кадрового резерва, привлечения на работу квалифицированных специалистов;
- повышение ответственности работников образовательной организации за непринятие мер по устранению причин коррупции, за допущение коррупции;
- повышение ответственности работников образовательной организации за ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей.

5.Профилактика коррупции и контроль за соблюдением антикоррупционной политики

5.1. Должностным лицом, ответственным за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательной организации, является работник, занимающий должность руководителя, основной функцией которого является обеспечение безопасности деятельности образовательной организации.

5.2. В целях профилактики коррупции и контроля за соблюдением в образовательной организации антикоррупционной политики создается постоянно действующие органы, которыми являются Комиссия по противодействию коррупции и Комиссия по урегулированию конфликтов интересов.

5.3. Порядок создания, основные функции, полномочия Комиссии по противодействию коррупции и Комиссии по урегулированию конфликтов интересов регулируются отдельными локальными нормативными актами образовательной организации.