



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
И.П. Ачикалова
Приказ № 293р от 15.09.2015

**Годовой план работы на 2015-2016 учебный год
учителя-логопеда МБОУ «СОШ» № 12
Чирцовой Марии Игоревны**

Целью работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся с особыми возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
4. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
5. Оформление и ведение документации.
6. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
7. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Содержание коррекционного процесса

Направление работы	Содержание	Сроки проведения
Диагностика	- первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте; - диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов; - итоговое обследование обучающихся - оценка результатов обследования, обработка данных;	2-15 сентября 2015 г. сентябрь 2015 г., январь 2016 г. май 2016 г.

Ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> - формирование группы детей, зачисленных на логопункт; - оформление речевых карт; - заполнение индивидуальных карт обучающихся; - заполнение таблиц обследования устной и письменной речи; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования; <p>Углубленное обследование и написание логопедических заключений для предоставления на консилиум и комиссию ТПМПК.</p>	<p>2-15 сентября 2015 г. сентябрь 2015 г.</p> <p>В течение года по просьбе учителей, консилиума.</p>
Организация коррекционного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп; - составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий; - ведение индивидуальных тетрадей; 	<p>2-15 сентября 2015 г.</p>
Взаимодействие с учителями начальных классов, психологом.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методического объединения; - беседы с психологом. 	<p>В течение года</p>
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых занятий; 	<p>Декабрь 2015 г.</p>
Консультативн о-методическая работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы «Чем занимается логопед в школе», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома»; - индивидуальные консультации с родителями; - участие в собрании родителей будущих второклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования; - доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2016г.</p> <p>В течение года</p>
Мероприятия по оснащению	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и оформление дидактического материала по преодолению нарушений 	<p>Во время каникул</p>

<i>кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</i>	письменной речи; - изготовление пособий по обогащения номинативного, предикативного, атрибутивного словаря;	В течение года
--	--	----------------