

План работы МБОУ СОШ № 12 на 2022-2023 учебный год

	Барнашова М.А.	Осокина С.Н.	Перфилова И.В.	Гетманская Н.А.	Куприенко Т.Е.	На контроле
Сентябрь 2022						
1 неделя	<p>1. Инструктаж по ведению электронного журнала.</p> <p>2. Формирование графика проведения промежуточной аттестации</p> <p>4. Заполнение списочного состава обучающихся, педагогов школы в ГИС НСО «Электронная школа»</p> <p>5. . Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>6. Подготовка к тарификации</p>	<p>Содержание и коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы на текущий учебный год.</p>	<p>Инструктаж по работе с электронным журналом, с журналом индивидуального обучения</p>	<p>Операция «Подросток», «Занятость».</p> <p>Посещение семей, с индивидуально – профилактическая работа с учащимися и родителями</p>	<p>Анализ результатов ГИА 2022. Обсуждение вопросов по повышению качества образования на заседаниях ШМО;</p> <p>Приказ «Об утверждении Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в г. Бердске в 2023 году»</p>	<p>1. Участие в ГИА (дополнительный период (сентябрьские сроки))</p> <p>2. Ведение БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p>
2 неделя	<p>1. Коррекция Единой базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Формирование расписания ВПР</p> <p>3. Участие в ГИА (дополнительный период (сентябрьские сроки))</p>	<p>Внеурочная занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций во внеурочное время</p>	<p>Проверка личных дел обучающихся 1-х классов</p>	<p>Посещение подопечных и неблагополучных семей, с целью проверки условий содержания и воспитания (составление контрольных актов обследования)</p>	<p>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА.</p>	<p>1. Участие в ГИА (дополнительный период (сентябрьские сроки))</p>

3 неделя	<p>1. Формирование состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, жюри</p> <p>2. Организация и проведение ВПР.</p>	<p>Анализ содержания и коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы на текущий учебный год и картой воспитанности</p>	<p>Формирование базы внеурочной деятельности</p>	<p>Составление социального паспорта школы и итогового отчёта по операции «Занятость»</p>	<p>Сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Содержание планов ВР в соответствии с результатами карты воспитанности</p> <p>2. Ведение индивидуального обучения.</p> <p>3.Своевременное внесение данных проверенных работ на сайт ФИС ОКО</p>
4 неделя	<p>1. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ.</p> <p>2. Организация и проведение ВПР.</p> <p>3. Проведение родительских собраний .</p> <p>4. Формирование графика проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся, переведённых условно в следующий класс</p>	<p>Анализ содержания и коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы</p>	<p>Входной контроль знаний обучающихся во 2-4классах</p>	<p>Создание банка данных детей – инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, социальная защита</p>	<p>Формирование графика консультаций в 9-ых, 11-ом классах для подготовки к ГИА.</p>	<p>1 Адаптация учащихся 5-ых классов.</p> <p>2.Адаптация обучающихся 1-х классов.</p>
<p>Октябрь 2022</p>						

1 неделя	<p>1 Школьный этап ВсОШ.</p> <p>2 Входной контроль знаний по русскому языку и математике учащихся 5-ых классов.</p> <p>3. Адаптация учащихся 5-ых классов.</p> <p>4. Организация и проведение ВПР.</p> <p>5. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>6. Заполнение федеральной статистической формы ОО-1</p> <p>7. Составление наградных пакетов документов.</p>	<p>Соблюдение Положения о школьной форме обучающихся 1-11 кл.</p>	<p>Входной контроль знаний обучающихся в 1-х классах</p>	<p>Занятость подучётных в УДО и организация занятости в дни осенних каникул</p>	<p>Поддержание в актуальном состоянии раздела «ГИА» на сайте школы.</p> <p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Адаптация учащихся 5-х классов</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1-х.</p> <p>3. Ведение БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p>
2 неделя	<p>1 Школьный этап ВсОШ.</p> <p>2. Адаптация учащихся 5-ых классов.</p> <p>3. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Организация и проведение ВПР.</p> <p>5. Внесение данных о полученных аттестатах в ФИС ФРДО.</p>	<p>Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Состояние адаптивности первоклассников</p>	<p>«День инспектора», «Профилактика правонарушений» «Текущая успеваемость и предварительные итоги I четверти», «Занятость во время каникул»</p>	<p>Поддержание в актуальном состоянии раздела «ГИА» на сайте школы.</p> <p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Адаптация учащихся 5-х классов</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1-х</p> <p>3. Заполнение журналов индивидуального обучения</p>

3 неделя	<p>1 Школьный этап ВсОШ</p> <p>2. Организация и проведение ВПР.</p> <p>3. Адаптация учащихся 5-ых классов.</p> <p>4. Организация и проведение НИКО.</p> <p>5. Участие в совещании заместителей директора по УВР</p>	<p>Отчёт классного руководителя за I четверть.</p> <p>Классные руководители 1-11 кл.</p>	<p>Предварительные итоги успеваемости за I четверть</p>	<p>Разъяснительная и просветительская работа среди родителей и учащихся о значимости и необходимости участия в ежегодном социально-психологическом тестировании 7-11 классов Составление приказа.</p>	<p>Сбор предварительной информации о выборе экзаменов в 9-ых, 11-ом классах</p>	<p>1. Адаптация учащихся 5-х классов</p> <p>2. Ведение индивидуального обучения.</p>
4 неделя	<p>1. Составление отчёта по ШЭ ВсОШ.</p> <p>2. Анализ результатов ШЭ ВсОШ.</p> <p>3. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>4. Заполнение в ГИС НСО «портфеля достижений обучающихся»</p>	<p>Соблюдение Положения о школьной форме обучающимися 1-11кл.</p>		<p>Проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах (совместно с психологами школы)</p>	<p>Поддержание в актуальном состоянии раздела «ГИА» на сайте школы.</p> <p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Адаптация учащихся 5-х классов.</p> <p>2. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Проведение консультаций по подготовке к ГИА.</p> <p>4. Мониторинг ГИС НСО «Электронная школа»</p>

Ноябрь 2022

1 неделя	<p>1. Сдача отчетов по итогам 1 четверти. 2. Проведение педагогического совета по итогам первой четверти 3. Проверка электронного журналов и журналов индивидуального обучения. 4. Коррекция данных в БД детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>Организация осенних каникул, проведение городского интеллектуального квеста Цель: проанализировать целесообразность запланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам учащихся</p>		<p>Сдача отчётов по итогам I четверти. Рейд в семьи учащихся, имеющих проблемы с поведением, успеваемостью</p>	<p>1. Внесение сведений в ФИС (количество выпускников 11 класса, данные о выпускниках). 2. Совещание «Итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №12 и совершенствование подготовки к проведению государственной итоговой аттестации»</p>	<p>1. Заполнение БД детей с ОВЗ. 2. Заполнение ФИС ГИА-11 2. Ведение школьной документации. 3. Проведение воспитательных мероприятий в классных коллективах в дни осенних каникул.</p>
2 неделя	<p>1. Муниципальный этап ВсОШ. 2. Проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся, условно переведённых в следующий класс</p>	<p>Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Использование современных технологий на уроках в 1 классе. Открытые уроки для педагогов ДО</p>	<p>Обработка результатов социально-психологического тестирования. Анализ полученных результатов</p>	<p>Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА; Прием заявлений на участие в итоговом сочинении .11 класс Ознакомление родителей и выпускников с памяткой проведения итогового сочинения.</p>	<p>1. Организация проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки</p>
3 неделя	<p>1. Муниципальный этап ВсОШ 2. Пробное итоговое сочинение в 11 классе. 3. Проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся, условно переведённых в следующий класс</p>	<p>Работа с семьей.</p>	<p>Уроки русского языка в 4-х классах. Формирование УУД. Уроки чтения во 2-3-х классах.</p>	<p>«День инспектора», беседы с подучётными, просмотр дневников.</p>	<p>1. Организация участия учителей школы в вебинарах «ГИА 2023: структура КИМ и особенности проведения»; 2. Заполнение заявлений и согласий на обработку персональных данных для участия в итоговом сочинении.</p>	<p>1. Адаптация учащихся 5-х классов. 2. Организация подготовки выпускников к итоговому сочинению. Ведение индивидуального обучения.</p>

4 неделя	<p>1. Муниципальный этап ВсОШ. 2. Коррекция данных в БД детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся, условно переведённых в следующий класс</p>	Работа с семьей.	Внеурочные занятия по курсу «Финансовая грамотность»	Анкетирование учащихся, в рамках проведения Всероссийской акции «Всемирный День борьбы со СПИДом»	Организация участия учителей школы в вебинарах «ГИА 2023: структура КИМ и особенности проведения»;	<p>1. Проведение консультаций по подготовке к ГИА. 2. Адаптация учащихся 5-х классов.</p>
Декабрь 2022						
1 неделя	<p>1. Анализ муниципального этапа ВсОШ -2022. 2. Профориентационное тестирование в 9-ых, 10-11-ых классах. 3. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам. 4. Итоговое сочинение как форма допуска к ГИА.</p>	Проведение акции «Всем миром», анализ шефской и волонтерской работы		Рейды в семьи подучётных совместно с инспектором ПДН, сотрудников МБУ КУЦСОН (успеваемость, посещаемость, поведение, занятость и контроль за выполнением родительских обязанностей	<p>Организация участия учителей школы в вебинарах «ГИА 2023: структура КИМ и особенности проведения»; Организация проведения итогового сочинения (изложения); Приказ «О внесении сведений в региональные информационные системы»; Организация обучения операторов по работе с региональной базой данных ГИА; Совещание по вопросу организации проведения ГИА в 2023 году</p>	<p>1. Ведение БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам. 2. Адаптация учащихся 5-х классов.</p>

2 неделя	<p>1.Проверка оценочной деятельности в ГИС НСО «Электронная школа» 5-11 классов.</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам итогового сочинения в 11 классе</p>	<p>Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>			<p>Организация участия учителей школы в вебинарах «ГИА 2023: структура КИМ и особенности проведения»;</p>	<p>1.Адаптация учащихся 5-х классов.</p> <p>2. Выставление предварительных отметок за вторую четверть (2-9 классы) и первое полугодие (10-11 классы)</p>
3 неделя	<p>1.Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов.</p> <p>2. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Участие с совещании заместителей директора по УВР.</p> <p>4. Заполнение таблиц мониторинга ППС-сопровождения.</p> <p>5. Анализ результатов обучающихся индивидуально и инклюзивного обучения.</p> <p>6. Коррекция внесённых планируемых результатов в ГИС НСО ЭШ.</p>	<p>Отчёт классного руководителя за II четверть</p> <p>Классные руководители 1-11 кл.</p>	<p>Качество, динамика обученности за первое полугодие.</p> <p>Контрольные работы за первое полугодие во 2-4-х классах</p>	<p>«День инспектора», «Профилактика правонарушений», «Текущая успеваемость и предварительные итоги четверти», «Занятость во время каникул»</p>	<p>Организация участия учителей школы в вебинарах «ГИА 2023: структура КИМ и особенности проведения»; Сбор документов, подтверждающих право обучающихся на участие в ГИА в форме ГВЭ</p>	<p>1. Ведение индивидуального обучения.</p> <p>2.Адаптация учащихся 5-х классов.</p>

4 неделя	<p>1. Отчеты по итогам второй четверти.</p> <p>2. Коррекция данных в БД детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>3. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>4 Пробный экзамен по математике в 9-ых классах.</p> <p>5. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов.</p>	<p>Подготовка и проведение новогодних праздников.</p> <p>Цель: проверить качество проведения праздников, проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху; соблюдение ТБ</p>		Сдача отчётов по социальной работе во II четверти, полугодии		<p>1. Проведение консультаций по подготовке к ГИА.</p> <p>2. Аттестация учащихся за вторую четверть (2-9), первое полугодие (10-11 классы).</p>
Январь 2023						
2 неделя	<p>1. Анализ результатов 2 четверти</p> <p>2. Педагогический совет по итогам первого полугодия.</p> <p>3. Педагогический совет по итогам адаптации учащихся 5-ых классов.</p> <p>3. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>4. Совещание заместителей директоров.</p> <p>5. РЭ ВСОШ</p>			Проведение Всероссийского Интернет - урока «Имею право знать» с приглашением представителей медицинских, правоохранительных организаций	<p>Предварительный мониторинг количества участников ГИА</p> <p>Формирование списочных; составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА (по май 2023);</p> <p>Участие в методических семинарах для учителей-предметников по вопросам проведения ГИА-2023, подготовки выпускников 9, 11 классов в ГИА. Анализ КИМ ГИА-2023 и демоверсий КИМ 2023</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х классах</p> <p>2. Уроки физкультуры и ОБЖ.</p> <p>3. Ведение БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p>

3 неделя	<p>1. Проверка классных журналов 5-11 классов.</p> <p>2. РЭ ВСОШ.</p> <p>3.Посещение родительских собраний.</p> <p>4. Участие в ОРК</p> <p>5. Проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся 10-11, переведённых во второе полугодие условно.</p>	<p>Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Качество деятельности по развитию метапредметных умений</p>	<p>Контроль работы классных руководителей по ст. 14 п. 2 ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности»</p>	<p>Оформление классных уголков с информацией о ГИА.</p> <p>Приём заявлений на ЕГЭ.</p> <p>Ознакомление родителей и выпускников с памяткой проведения ЕГЭ.</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х классах</p> <p>2. Ведение индивидуального обучения.</p>
4 неделя	<p>1.РЭ ВСОШ</p> <p>2 Проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки для учащихся 10-11, переведённых во второе полугодие условно.</p> <p>3. Формирование графика проведения промежуточной аттестации в феврале.</p>	<p>Педагоги внеурочной деятельности</p> <p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Проверка системы оценивания обучающихся.</p>		<p>Заполнение ФИС ЕГЭ.</p> <p>Заполнение заявлений для участия устном итоговом собеседовании по русскому языку в 9-ых классах</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х классах.</p> <p>2. Проведение консультаций по подготовке к ГИА</p>
Февраль 2023						
1 неделя	<p>1. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>2. РЭ ВСОШ.</p> <p>3. Подготовка к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах.</p>	<p>Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Работа с одаренными детьми. Школьный этап Фестиваля проектных работ «Юные Ломоносовы»</p>	<p>В рамках программы «Семья», «Родительский урок». Рейды в неблагополучные семьи. Выступление специалистов города на ОРС</p>	<p>Организация проведения итогового устного собеседования (оформление сайта)</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х классах.</p> <p>2. Ведение БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p>

2 неделя	<p>1. Анализ регионального этапа ВсОШ -2023.</p> <p>2. Поведение устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p>	<p>Проведение классных часов</p> <p>Цель: контроль качества проведения классных часов</p>			<p>Проведения итогового устного собеседования (оформление сайта)</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х классах.</p>
3 неделя	<p>1.. Формирование графика проведения тренировочных экзаменов для 9-ых, 11-ого классов.</p> <p>2. Промежуточная аттестация в дополнительные сроки для учащихся, не прошедших промежуточной аттестации в осенние сроки.</p> <p>3. Формирование КИМов для промежуточной аттестации за текущий учебный год.</p> <p>4. Индивидуальная работа с выпускниками 9-ых по выбору экзаменов, прохождения ПА..</p> <p>5. Подготовка документов для педагогов, проходящих аттестацию</p>	<p>Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.</p> <p>Цель: оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию</p>	<p>Уроки в 1-х классах.</p>	<p>Посещение подопечных и неблагополучных семей, с целью проверки условий содержания и воспитания (составление контрольных актов обследования)</p>	<p>Регистрация заявлений на ОГЭ (ГВЭ)</p>	<p>1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х и 11-ых классах.</p> <p>2. Ведение индивидуального обучения.</p>

4 неделя	1. Ведение ГИС НСО ЭШ (медалисты, аттестаты с отличием) 2.25.02.2021-школьный фестиваль проектной деятельности. 3. Промежуточная аттестация в дополнительные сроки для учащихся, не прошедших промежуточной аттестации в осенние сроки.	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.			Заполнение школьного модуля РИС ОГЭ (ГВЭ)	1. Успеваемость и посещаемость уроков в 9-х и 11-х классах. 2.Проведение консультаций по подготовке к ГИА
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Март 2023

1 неделя	1. Анализ результатов участия в школьном фестивале проектной деятельности 2. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.. 3. Самообследование ОО за 2022 год. 4. Заявка на ВПР (11 классы)	Профориентация обучающихся 8-11 классов Цель: контроль качества проведения мероприятий по профориентации учащихся, разнообразия форм работы	Муниципальный этап Фестиваля проектных работ «Юные Ломоносовы»	Рейды в семьи подучётных совместно с инспектором ПДН (успеваемость, посещаемость, поведение, занятость и контроль за выполнением родительских обязанностей	Организация работы по привлечению граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации в 203 году»; Совещание по вопросу организации проведения ГИА в 2023 году	1. Заполнение таблиц для самообследования (статистика)руководителями ШМО. 3. Выставление предварительных отметок за 3 четверть
2 неделя	1. Самообследование ОО за 2022 год.. 2. Пробные экзамены в 9,11 кл.	Профориентация учащихся		Проведение мероприятий в рамках акции «Телефон доверия» (совместно с психологами школы)	Оформление классных уголков с информацией о ГИА; Проведение общегородских родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА-2023	Самообследование (аналитическая часть)

3 неделя	1. Анализ результатов 3 четверти. 2. Пробные экзамены в 9,11 кл. 3. Самообследование ОО за 2022 год 4. Сдача отчётов за третью четверть. 5. Заполнение листов сопровождения детей-с ОВЗ.	Отчёт классного руководителя за III четверть. Классные руководители 1-11 кл.	Городские предметные олимпиады среди учеников 4-х классов	Сдача отчётов по итогам III четверти.	Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)	1. Выставление отметок за 3 четверть
4 неделя	1. Самообследование ОО за 2022. год. 2. Педагогический совет по итогам третьей четверти. 3.	Организация весенних каникул Анализ эффективности			Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)	1. Проведение воспитательных мероприятий в классных коллективах в дни весенних каникул.
Апрель 2023						
1 неделя	1. Фестиваль проектной деятельности (городской) 2. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам. 4. Пробные экзамены в 9,11 кл.. 5. Проведение мониторинга организации инклюзивного обучения. 6. Организация участия в ВПР			Участие в медицинском тестировании обучающихся 7-11 классов.	Обеспечение обучения организаторов в аудитории и вне аудитории; Организация обучения организаторов ЕГЭ	1. Проведение ВПР

2 неделя	<p>1. Пробные экзамены в 9,11 кл. 2. Организация участия в ВПР. 3. Анализ участия в городском фестивале проектной деятельности. 4. Организация участия педагогов в пробных экзаменах в качестве организаторов аудитории (ЕГЭ, ОГЭ)</p>	<p>Организация летней оздоровительной кампании</p>	<p>Всероссийская проверочная работа</p>	<p>Проведение тематических классных часов по теме: «Правовое воспитание», «Ответственность за совершение противоправных действий»</p>	<p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Проведение ВПР</p>
3 неделя	<p>1. Организация участия в ВПР . 2. Защита индивидуального проекта (10 класс). 3. Организация участия педагогов в пробных экзаменах в качестве организаторов аудитории (ЕГЭ, ОГЭ)</p>	<p>Работа кл. руководителей 1-2, 5-6, 10 классов по подготовке к Сезону театрализованных представлений</p>			<p>Ознакомление родителей и выпускников с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>1. Проведение ВПР. 2. Ведение индивидуального обучения.</p>
4 неделя	<p>1. Организация участия в ВПР 2. Организация участия педагогов в пробных экзаменах в качестве организаторов аудитории (ЕГЭ, ОГЭ)</p>	<p>Работа кл. руководителей 1-2, 5-6, 10 классов по подготовке к Сезону театрализованных представлений</p>		<p>«День инспектора», «Профилактика правонарушений», «Текущая успеваемость и предварительные итоги четверти», «Занятость во время каникул»</p>	<p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1. Проведение ВПР. 2. Проведение консультаций по подготовке к ГИА</p>

Май 2023

1 неделя	<p>1. Коррекция данных в БД по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.</p> <p>2. Промежуточная аттестация.</p> <p>3. Организация участия в ВПР</p>	<p>Отчёт классного руководителя за IV четверть, учебный год, заполнение карты воспитанности по итогам учебного года</p> <p>Классные руководители 1-11 кл.</p>		<p>Сбор информации о предварительной занятости подучётных в дни летних каникул, в рамках операции «Занятость»</p>	<p>Выдача участникам ЕГЭ уведомлений.</p> <p>Приказ «О соблюдении инструктивных требований проведения ГИА»;</p> <p>Приказ «О соблюдении информационной безопасности»</p>	<p>1.Промежуточная аттестация.</p> <p>2.Организация участия в ВПР</p>
2 неделя	<p>1. ГИС НСО ЭШ</p> <p>2. Промежуточная аттестация.</p> <p>3. Заполнение листов сопровождения детей с ОВЗ.</p>		<p>Готовность обучающихся 4-х классов к переходу на третий уровень обучения</p>	<p>Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних подучётных.</p>	<p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1.Промежуточная аттестация</p>
3 неделя	<p>1. Промежуточная аттестация.</p> <p>2. Педагогический совет по допуску выпускников 9-ых и 11-ого классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Организация участия в ГИА-2023(график сопровождения, консультации)</p>		<p>Контрольные работы за год 1-3-е классы</p>	<p>Рейды в семьи подучётных совместно с инспектором ПДН (успеваемость, посещаемость, поведение, занятость и контроль за выполнением родительских обязанностей).</p> <p>Оказание помощи в трудоустройстве и получении льготных путёвок в ДОЛ НСО</p>	<p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1.Промежуточная аттестация.</p> <p>2. Государственная итоговая аттестация</p>

4 неделя	<p>1. Анализ результатов обучающихся индивидуально и инклюзивно. 2. Организация участия выпускников и педагогов в ГИА-2023</p>	<p>Анализ воспитательной работы за учебный год. Цель: проанализировать аналитические умения классных руководителей, педагогов, ответственных за проведение мероприятий, педагогов дополнительного образования, способность подвести итоги проведённой работы, определить её результативность, поставить задачи на новый учебный год, исходя из результатов карты воспитанности</p>	<p>Отчет МО учителей начальных классов . Планирование на 2023-2024 учебный год.</p>		<p>Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)</p>	<p>1.Промежуточная аттестация. 2.Государственная итоговая аттестация.</p>
Июнь 2023						
1 неделя	<p>1. Организация участия выпускников и педагогов в ГИА-2021 2. Педагогические советы по переводу учащихся в другой класс</p>	<p>Проверка и анализ планов ВР по итогам учебного года</p>	<p>Проведение ЛДП «Улыбка»</p>	<p>Сдача отчётов по итогам IV четверти, года. Анализ социально-педагогической деятельности в ОУ</p>	<p>Создание условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ</p>	<p>1.Государственная итоговая аттестация.</p>

2 неделя	1. Организация участия выпускников и педагогов в ГИА-2023.	Составление плана ВР на следующий учебный год.		Оформление учащихся в структурное подразделение МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»-«Очно-заочную общеобразовательную школу»	Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)	1. Государственная итоговая аттестация
3 неделя	1. Организация участия выпускников и педагогов в ГИА-2023.				Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации (в течение года)	1. Государственная итоговая аттестация
4 неделя	1. Организация участия выпускников и педагогов в ГИА-2023 2. Анализ итогов учебного года			Составление плана социальной работы на следующий учебный год	Ознакомление с результатами ЕГЭ, ОГЭ-9 в образовательном учреждении	1. Государственная итоговая аттестация