



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
И.П. Ачикалова
Приказ от 28.02.2020 № 65р

**Концепция (Программа) развития библиотеки
как информационно-библиотечного центра
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Бердска Новосибирской области
на 2020-2025 гг.**

Автор программы: Полева Ирина Александровна, педагог-библиотекарь

г. Бердск
2020г.

Содержание

1. Введение	3
2. Анализ деятельности школьной библиотеки	4
2.1. Организация работы школьной библиотеки	4
2.2. Организация библиотечных фондов	5
2.3. Работа с фондом учебников	5
2.4. Ключевые проблемы школьной библиотеки	5
3. Цели и задачи Программы	6
4. Механизмы реализации Концепции	7
5. Ожидаемые результаты Концепции	9
6. Этапы реализации Концепции	10

«Они (библиотеки) должны быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром»

Путин В.В.

Послание Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007г.

1. Введение.

Школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования. Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства требуют соответствующего обеспечения школьных библиотек. Почти половину общебиблиотечной сети страны составляют школьные библиотеки. Именно они являются первыми библиотеками для многих детей — будущих пользователей всех остальных типов библиотек.

В связи с модернизацией содержания образования меняется миссия школьной библиотеки: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека становится структурным подразделением школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса и формирование основ информационной культуры читателей.

Нужно использовать современные технологии, повышающие качество и эффективность работы библиотекаря, это приведёт к переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

В свете сегодняшнего дня роль и функции школьной библиотеки во многом расширились и видоизменились. Современная школьная библиотека – это и одно из основных условий реализации нового Федерального образовательного стандарта. Сегодня школьная библиотека может и должна стать местом, где концентрируются идеи, рождаются новые проекты, обеспечивается информационная и интеллектуальная поддержка всех творчески настроенных участников образовательного процесса.

Кроме того, в наше время, когда подростки общаются друг с другом в основном в виртуальной реальности, существует дефицит живого человеческого общения. Пространство школьной библиотеки как нельзя лучше подходит для неформального общения как школьников, так и учителей.

Школьная библиотека призвана стать средой для воспитания читательской культуры, литературного вкуса, информационной грамотности.

Концепция развития библиотеки МБОУ СОШ №12 г. Бердска подготовлена для определения целей и задач модернизации библиотеки в условиях информатизации образования.

В данной концепции обосновывается актуальность изменений работы и оснащённости школьной библиотеки, основные направления ее дальнейшего

развития, которые в новых условиях выступают в новом качестве – она преобразуется в информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Предлагаемая концепция развития информационно-библиотечного центра (ИБЦ) опирается на федеральные законы, документы правовой основы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 01.06. 2012 г. № 761»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития школьных информационно–библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г. Минобрнауки НСО (Проект / 2.4 ФЦПРО)

2. Анализ деятельности школьной библиотеки.

2.1. Организация работы школьной библиотеки.

Библиотека расположена на 2 этаже школы.

Общая площадь составляет 54 м², из них 30 м² – книгохранилище, 14 м² – читательские места, 10 м² – информационный пункт.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Библиотека условно разделена на несколько зон:

- ✓ читательские места;
- ✓ информационный пункт, где производится выдача литературы;
- ✓ фонды открытого доступа;
- ✓ фонды закрытого хранения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой. Зона для читателей имеет 12 посадочных мест.

Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь.

Режим работы библиотеки – с 8-00 до 16-00 часов ежедневно.

Выходной – суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

2.2. Организация библиотечных фондов.

Фонд библиотеки на 25.05.2019 составляет – 25476 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 11882 экземпляров;

- основной фонд – 13594 экземпляров (фонд справочной литературы – 478 экземпляров, фонд художественной литературы – 13116 экземпляров)

2.3. Работа с фондом учебников.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам. Все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

2.4. Ключевые проблемы школьной библиотеки.

Анализ работы библиотеки за год, тенденции её развития, а также оценка потребности школы в информационно-библиотечных услугах привели к необходимости определить основные направления её развития.

Техническое оснащение библиотеки включает компьютер с выходом в интернет и принтер. Это позволяет оказывать читателям необходимые услуги по получению и обработке информации.

Из-за отсутствия читального зала для проведения библиотечных мероприятий используются актовый зал школы.

Хотелось бы создать отдельный читальный зал с мультимедийной установкой.

Школьная библиотека не располагает отдельным помещением – книгохранилищем для учебников.

Гораздо более серьезной и пока не решенной проблемой является комплектование библиотеки новыми художественными книгами. Если учебниками школьная библиотека укомплектована полностью, то фонд художественной литературы пополняется эпизодически и в основном за счет дарственных книг.

В 2019 году по инициативе библиотеки проводилась акция «Подари школе книгу». Во время проведения этой акции было подарено 352 книги. Благодаря этому фонды нашей библиотеки пополнились книгами классической художественной литературы.

Библиотека для детей нуждается в хороших новых детских книгах. Длительное время отсутствует централизованное комплектование фондов художественной литературы, новинок для школьных библиотек.

Во время проведения очередной инвентаризации мы осознанно избавились от большого количества старых, изношенных книг, так как убеждены, что школьная библиотека не должна превращаться в склад физически и морально устаревшей литературы.

В последнее время происходит явный подъём в сфере производства детской литературы: появляются новые авторы. Очень обидно, что мы не можем знакомить ребят с книгами современных авторов.

Ещё одной проблемой библиотеки является медленное внедрение в её деятельность информационных технологий. Причинами отставания в этой области являются слабое техническое оснащение (приобретение МФУ (сканер, принтер, ксерокс). Так или иначе, необходимость создания в библиотеке современной

информационно - коммуникационной среды назрела, и необходимо создать программу, позволяющую системно решить эту проблему.

3. Цели и задачи Программы.

Цели:

- Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
- Формирование современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

- Стремится к обеспечению участников образовательного процесса наиболее полным и быстрым доступом к информационным ресурсам на любых носителях.
- Пропагандировать чтение, формировать у школьников читательский интерес.
- Формировать духовно-нравственные основы личности, способствовать расширению интереса к истории России.
- Внедрение инновационных проектов в учебно-воспитательный процесс.
- Использование новых форм работы с читателями.
- Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
- Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры (путём проведения информационных выставок, библиоуроков, встреч с творческими и выдающимися людьми, проведения проектных работ, участия в конкурсах, выступления на родительских собраниях, проведение и знакомства детей с библиотеками города).
- Дистанционное обучение учителей и учащихся.
- Участие в проектах и конкурсах.
- Создание раздела «Библиотека» на сайте школы (концепция, план работы, достижения, каталог, внеурочная деятельность).
- Создание условий для реорганизации школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр (участие в конкурсах, повышение квалификации сотрудников, расширение информационного пространства, пополнение фондов через АИС, использование в работе виртуальных читальных залов).

4. Механизмы реализации Концепции.

Для достижения поставленных целей и задач определены 3 основных вектора развития.

- «Библиотека – это место для чтения» - продвижение чтения через массовые мероприятия и через индивидуальную работу с читателями, создание в библиотеке комфортной среды.

- «Библиотека – это территория творчества» - создание условий для интеллектуального и эстетического обогащения и самореализации личности.
- «Библиотека электронного века» - внедрение электронных технологий и ресурсов, достижение разумного сочетания традиционной и электронной библиотечной среды.

Задачи и содержание деятельности «Библиотека – это место для чтения»

- Улучшение состояния фонда художественной литературы.
- Работа по сохранности фонда учебной и художественной литературы.
- Организация сотрудничества с родителями, проведение благотворительных акций, направленных на пополнение книжного фонда.
- Взаимодействие с библиотеками города.
- Формирование читательского вкуса через организацию индивидуальной работы с обучающимися.
- Создание информационных и рекламных стендов за пределами библиотечных помещений (на этажах, в вестибюлях школы).
- Создание комфортной среды в библиотеке (проведение работ по устройству читального зала, ремонт помещений библиотеки, создание современного дизайна, развитие эстетического компонента библиотечной среды).
- Поиск, обработка и систематизация материалов, в том числе аудио, видео и Интернет ресурсов.

Задачи и содержание деятельности «Библиотека – это территория творчества»

- Организация библиотеки как многофункционального места встреч и общения.
- Создание условий для проведения в библиотеке литературных гостиных, встреч, диспутов, «круглых столов».
- Организация и проведение значимых культурных и просветительских мероприятий.
- Обучение школьников поиску достоверной информации и её грамотной подаче.
- Развитие в библиотеке творческого объединения «В мире настольных игр».
- Поиск и внедрение новых форм и методов работы с читателями.
- Поддержка исследовательской работы в школе.
- Помощь в оформлении и презентации работ.
- Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек.
- Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек города с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря.

Задачи и содержание деятельности «Библиотека электронного века»

- Увеличение количества и расширение состава электронных изданий.
- Изучение и отбор качественных сетевых ресурсов научного и образовательного характеров.

- Создание собственных электронных ресурсов.
- Составление электронного каталога книжного фонда.
- Организация электронного учёта учебников.
- Развитие библиотечной страницы на сайте школы.
- Использование социальных сетей и электронной системы «Дневник» для продвижения чтения и взаимодействия с читателями.

Для выполнения Концепции предусматриваются следующие механизмы.

Организационные:

- создание рабочей группы из представителей библиотеки, администрации, учителей школы и родителей для осуществления содействия и контроля за ходом реализации Концепции;
- организация творческих коллективов для реализации отдельных проектов;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Концепции;

Финансовые:

- бюджетное финансирование;
- дополнительное финансирование (это другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.)

Правовые:

- разработка локальных нормативных документов библиотеки.

5. Ожидаемые результаты.

В итоге реализации Концепции создается новая модель библиотеки, которая соответствует потребностям современной школы.

Обеспечивается максимальное использование его потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Внутренняя среда библиотеки будет организована как пространство для интеллектуального и эстетического обогащения личности, обмена мнениями и идеями, возрастет количество постоянных пользователей ресурсов и услуг библиотек.

Библиотека станет комфортным и привлекательным местом для читателей.

Атмосфера доверительного общения учеников и педагогов, развитие творческих способностей обучающихся, поддержка интереса к литературе, воспитание хорошего вкуса, умения отличать истинные ценности от мнимых - станут главными приоритетами работы библиотеки.

6. Этапы реализации Концепции.

Первый этап – формирующий (2020-1921гг.):

Разработка текста программы.

Материально - техническая база.

1. Дооборудование помещения.
2. Приобретение недостающей оргтехники.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.
4. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

Второй этап - основной, организационный (2022-2024гг.):

Реализация ведущих направлений программы.

Осуществление промежуточного контроля их реализации.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов в проектной деятельности, на уроках, в кружковой деятельности, во внеклассной работе, при подготовке к урокам.

Третий этап - Аналитический. (2025 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.

Подготовка текста новой программы развития библиотеки.