



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Ачикалова И.П.
Приказ от 21.06.2021 №165р

Годовой план работы на 2021-2022 учебный год учителя-логопеда МБОУ «СОШ» № 12 Астафьевой Полины Олеговны

Целью работы школьного логопедического пункта является создание специальных условий, способствующих выявлению и преодолению речевых нарушений, полноценному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также выбор оптимальных путей логопедической работы, направленных на предупреждение трудностей в усвоении адаптированных программ и социальную адаптацию.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
3. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
4. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
5. Оформление и ведение документации.
6. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
7. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Приоритетные направления деятельности:

- **Диагностическое:** логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в листах сопровождения, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
- **Коррекционно-развивающее:** проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи.
- **Консультативная деятельность** предполагает психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении; оказание консультативной помощи семье в решении конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи ребёнку в освоении общеобразовательной программы.

- Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями), и др.
- Работа в консилиуме.

Содержание коррекционного процесса

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>Диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> - первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы; - диагностика развития письменной речи обучающихся 2-9 классов; - диагностика речевого развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ; - углубленная диагностика речевого развития учащихся 1-4 классов по запросу классных руководителей; - динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). - итоговое обследование обучающихся - диагностика письменной речи учащихся 1-х классов с целью профилактики дисграфии, дислексии. - оценка результатов обследования, обработка данных. 	<p>1-15 сентября 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Май 2022 г.</p>
<i>Ведение документации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопедические занятия; - формирование группы детей, зачисленных на логопункт; - написание годового плана работы; - составление перспективного планирования; - разработка индивидуальных и групповых рабочих программ логопедического сопровождения детей школьного возраста в условиях логопедического пункта; - оформление речевых карт; - заполнение индивидуальных карт обучающихся; - заполнение таблиц обследования письменной речи; - ведение журнала учета посещаемости логопедических занятий; - заполнение листов динамического наблюдения. - составление рекомендаций для детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи (по рекомендациям ПМПК), не зачисленных на логопедический пункт. 	<p>1-15 сентября 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>В течение года.</p>
<i>Организация</i>	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп; 	<p>1-15 сентября 2021г.</p>

коррекционного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - составление расписания групповых и индивидуальных занятий; - ведение индивидуальных тетрадей; - проведение групповых и индивидуальных занятий согласно расписанию логопедических занятий. 	В течение года.
Работа в школьном консилиуме	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе консилиума; - углубленное обследование и написание логопедических заключений для предоставления на консилиум, МЭС и комиссию ТПМПК. 	В течение года. В течение года по запросу учителей, консилиума.
Взаимодействие с учителями начальных классов, психологом.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методического объединения; - беседы с психологами, дефектологами; - индивидуальное консультирование педагогов; - осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДООУ и школой. 	В течение года Октябрь 2021г., май 2022г.
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, конференциях по работе с детьми с ОВЗ, проводимых на базе ДООУ и СОШ города; - участие в педагогических советах, школьных семинарах. 	В течение года
Консультативно-методическая работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации с родителями; - доведение до сведения родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования. 	В течение года
Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и оформление дидактического материала по преодолению нарушений письменной речи; - продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. 	Во время каникул В течение года
Самообразование и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - изучение новинок методической литературы; - участие в дистанционных вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ; - написание аттестационной работы на первую квалификационную категорию. 	В течение года. Ноябрь 2021