

**Аналитический отчет по деятельности
Учителя-дефектолога МБОУ СОШ №12 г. Бердска
Абышевой К.О.
за 2019-2020 учебный год**

Цель работы учителя-дефектолога: коррекция и развитие познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление детей с трудностями в обучении
- Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Динамическое наблюдение.
- Консультирование педагогов и родителей ребенка.

Направления деятельности учителя-дефектолога:

1. Сенсорное и сенсомоторное развитие;
2. Формирование пространственно-временных отношений;
3. Умственное развитие;
4. Нормализация ведущей деятельности ребенка;
5. Формирование представлений о предметах и явлениях;
6. Обогащение словаря, развитие связной речи.

| Диагностическая деятельность | | Коррекционно-развивающая деятельность | | Консультирование | |
|------------------------------|----|---------------------------------------|-----|------------------|----|
| Дети | 21 | Кол-во детей | 34 | | |
| Родители | - | Кол-во индивидуальных занятий | 232 | Родители | 12 |
| Педагоги | - | Кол-во групповых занятий | 46 | Педагоги | 11 |

Диагностическая деятельность:

С детьми:

- Диагностика для ТПМПК

Консультирование:

С родителями:

- Индивидуальные консультации.

- **С педагогами:**
- Индивидуальные и групповые консультации.

Развивающая и коррекционная деятельность:

- Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ: 34 человека. Проведено 232 занятия.
- Групповые занятия с детьми с ОВЗ: 12 человек. Проведено 46 занятий.

Организационно-методическая деятельность и участие в различных мероприятиях:
Участие в консилиумах образовательного учреждения: 18.

| | |
|----------------|--|
| В течение года | Разработка и изготовление различных дидактических материалов, диагностического инструментария, оборудования |
| В течение года | Посещение городских методических объединений (в соответствии с расписанием). |
| 07.11. 19 | Городской квест «В поисках интеллектуального клада», МБОУ СОШ №12. |
| 20.11. 19 | Городское методическое объединение специалистов «Системный подход к организации работы школьного психолого-педагогического консилиума и эффективные практики инклюзивного образования», МБОУ СОШ №9. |
| 20.03.20 | Установочный вебинар по организации перевода обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирск. |
| 23.03.20 | Вебинар «Организация передачи заданий с использованием электронной почты, систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями и файлообменника». |
| 25.03.20 | Вебинар «Организация и современные формы обучения в неблагоприятных эпидемиологических условиях». |
| 27.03.20 | Вебинар «Обзор сервисов для проведения дистанционного занятия в синхронном режиме с применением аудио и видео связи». |
| 10.04.20 | Онлайн-конференция «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса». |
| 13.04.20 | Вебинар «Моя школа-on-line-новый инструмент для дистанционного обучения». |
| 27.05.20 | Повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». |

Таким образом, в течение учебного года проводилась работа с детьми, родителями и педагогами, учитывая проблемы и вопросы учащихся и взрослых, участвующих в образовательном процессе. В тесном взаимодействии с педагогами постоянно следили

за учебным процессом учащихся, создавали условия для развития познавательных, интеллектуальных и эмоционально-личностных качеств.

На 2020 – 2021 учебный год планируются осуществлять все направления деятельности учителя-дефектолога, опираться в работе с детьми на особенности их развития, организовывать индивидуальные и групповые развивающие занятия, создавать условия для всех участников образовательного процесса.

28.05.2020



Учитель-дефектолог
Абышева К.О.