



«Согласовано»  
Директор МКУ «УО и МП»  
Н.В. Ким



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 12  
И.П. Аникалова

**План мероприятий МБОУ СОШ №12 города Бердска  
(«дорожная карта») изменений в деятельности,  
направленных на повышение эффективности и качества образования  
на 2013 -2018 гг.**

**1. Основные направления**

1.1. Обеспечение достижения обучающимися МБОУ СОШ №12 новых образовательных результатов:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- участие в мониторинге уровня подготовки и социализации обучающихся.

1.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- реализацию городских и региональных программ поддержки образовательных учреждений, реализующих программы коррекционного обучения и инклюзивного образования.

1.3. Введение эффективного контракта в общем образовании:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- реализацию механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

2.1. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ;

2.3. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Ед. измер	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте 6-18 лет	чел	679	720	750	780	800	830	860
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел	679	720	750	780	800	830	860
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	чел	17,4	17,4	17,6	18,3	18,3	18,7	18,7
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	29%	38%	48%	57%	76%	86%	94%

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатель
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
<b>1.</b>	<b>Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</b>			
<b>1.1</b>	начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.		<b>2013-2015</b>	
<b>1.2</b>	основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену	администрация школы	<b>2015-2018</b>	удельный вес учащихся ОУ общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом

	передовым опытом, универсальной безбарьерной среды)			
<b>2.</b>	<b>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</b>			
<b>2.1</b>	подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников ОУ	администрация ОУ, МО	<b>2013 год</b>	отношение среднего балла государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственного экзамена к среднему баллу государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами государственного экзамена
<b>2.2.</b>	подготовка предложений по проведению сбора и обработки первичных данных, подготовке и принятию нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.		<b>2014-2018</b>	
<b>2.3</b>	проведение и анализ результатов мониторинга		<b>2013-2018</b>	
<b>3.</b>	<b>Подготовка и переподготовка современных педагогических</b>			

	<b>кадров</b>			
<b>3.1</b>	<p>разработка и принятие программы подготовки ОУ и переподготовки педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;</li> <li>- меры социальной поддержки молодых педагогов;</li> <li>- развитие системы наставничества;</li> <li>- формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров</li> </ul>	администрация ОУ	<b>2013-2015</b>  <b>2015-2018</b>	
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
<b>4.</b>	<b>Внедрение системы оценки качества общего образования</b>			
<b>4.1.</b>	подготовка нормативных правовых актов об оценке качества общего образования в области с учетом муниципальных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности ОУ, руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием	администрация ОУ	<b>2013-2014</b>	удельный вес показателей эффективности деятельности ОУ общего образования 70 %

	дифференциации заработной платы педагогических работников			
<b>4,2</b>	разработка показателей эффективности деятельности ОУ, руководителя и основных категорий работников	администрация ОУ	<b>2013-2014</b>	
<b>5.</b>	<b>Реализация проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов», «Инклюзивное образование»</b>	администрация ОУ	<b>2013-2018</b>	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения 1 %
<b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
<b>6.</b>	<b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</b>		<b>2013</b>	
<b>6.1</b>	реализация моделей эффективного контракта ОУ в общем образовании		<b>2013</b>	
<b>6.2</b>	Проведение мероприятий по обеспечению реализации приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени» (после внесения изменений)	администрация ОУ	<b>2014</b>	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования
<b>7.</b>	<b>Разработка и внедрение</b>			

	<b>механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования</b>			
<b>7.1</b>	разработка и внедрение механизмов стимулирования педагогических работников ОУ, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования	администрация ОУ	2013	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
<b>7.2</b>	проведение работы по заключению трудовых договоров с работниками ОУ учреждений общего образования в соответствии с типовой формой договора		2013 – 2018 годы	
<b>8</b>	<b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</b>			
<b>8.1</b>	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых	администрация ОУ	2013 – 2018 годы	

	коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			
<b>8.2</b>	организация сбора и обработки данных для проведения мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик		2015, 2017 годы	

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование показателя	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результат
1	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности организации, ее руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности							
2	Отношение среднего балла ГИА (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ГИА к среднему баллу ГИА (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими	1,5	1,49	1,49	1,48	1,48	1,48	



