

Аналитическая справка по реализации профориентационной программы за 2021-2022 учебный год в МБОУ СОШ №12

Цели реализации программы:

- Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Задачи по реализации программы:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Основные направления работы по реализации программы:

1. Профессиональное просвещение

2. Диагностика и консультирование

3. Взаимодействие с СПО, ВУЗ

4. Профессиональная адаптация

Программа реализуется через:

1. организационно-методическую работу (деятельность координаторов по профориентационной работе с учащимися; методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт);

2. работу с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по профессиональному самоопределению;

- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);

- встречи с представителями предприятий, СПО, ВУЗов.

3. взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- лектории;
 - индивидуальные беседы;
 - анкетирование;
 - организация деятельности кружков, спортивных секций, художественных, театральных студий;
 - помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
 - участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.
4. работу с социальными партнерами:
- заключение договоров о совместной деятельности
 - организация временного трудоустройства учащихся в каникулярное время

На первом проектном этапе цель, которого подготовка условий профориентационной работы, рассчитанном на 2021-2022 учебный год мы поставили следующие задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

За учебный год было выполнено следующее:

1. Педагогическим советом была рассмотрена педагогическим советом программа и утверждена директором.
2. Социальным педагогом Гетманской Н.А. был составлен перечень СПО в городе Бердске и поселке Агролес (информация размещена на стенде по профориентационной работе).
3. На методическом объединении классных руководителей было рекомендовано внести в план воспитательной работы классные часы по профориентации с использованием сайтов «Проектория» и «Шоу профессий», учителям-предметникам рекомендовано акцентировать внимание на уроках профессиях, в которых необходимы те или иные знания.
4. На методическом объединении учителей начальных классов был проведен семинар-практикум «Планирование, организация профориентационной работы».
5. Школьный библиотекарь в течение учебного года организовывала тематические выставки в библиотеке по темам: «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России».

Мероприятия за 2021-2022 учебный год по реализации программы по направлениям:

1. Профессиональное просвещение

1. Участие в профориентационном уроке для обучающихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Министерства обороны Российской Федерации
2. Участие в профориентационном Уроке для учащихся 10-11 классов, планирующих поступления в Вузы Управления ФСБ Российской Федерации
3. Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
4. Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию
5. Участие в онлайн-квизе «Мир профессий XXI века» онлайн-проекта
6. Участие в областном конкурсе печатного эссе «Моя будущая профессия»
7. Акция по благоустройству «Чистая территория» МБОУ СОШ№12

Реализация школьной программы

1. Профориентация учащихся на уроках «Мое профессиональное самоопределение» в 9 классах, «Технология профессиональной карьеры» в 11 классе результатом, которой является заполнение учащимися личного профессионального плана. План составляется для того, чтобы учащиеся смогли соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями избранной профессии; узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста; ознакомиться с возможными путями освоения профессии.

2. Встречи с представителями интересных профессий на классных часах: «Профессии наших родителей» 1-4 классы, «История нашей профессии» 5-8 классы, «Профессии героев России» 9-11 классы.

3. Защита исследовательских проектов учащимися 10-11 классов на школьном уровне.

4. Участие в Фестивале проектной деятельности «Учение с увлечением»: 1 победитель, 1 участник.

5. Проведение тематических классных часов:

- Мастерим мы – мастера родители (1 классы).
- Профессии моего города (2 классы).
- Трудовая родословная моей семьи (3 классы).
- Известные люди нашего города (4 классы).
- Мир профессий (5 классы).
- Как изучить свои способности (6 класс).
- Я и моя будущая профессия (7 классы)
- Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).
- Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).

- Как вести себя в конфликтных ситуациях, Моя стратегия жизни (10 классы).
- Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).

6. Информационно – просветительская работа:

Оформление стенда по профориентации:

- Куда пойти учиться (учебные заведения: СПО, ВУЗ г. Бердска, г. Новосибирска)
- Потребности труда города Бердска и Новосибирска

7. Родительские собрания

- Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.
- Изучение склонностей и способностей учащегося в 8 классе
- Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся 8-10 классов.
- О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (9, 11 классы).

8. Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта: «Правила выбора профессии», «Как не ошибиться в выборе профессии», «Классификация профессий», «7 шагов к взвешенному решению выбор профессии»

2. Диагностика и консультирование

1. Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:

- «Карта интересов»,
- ДДО,
- Профессиональный тип личности
- Мотивы выбора

2. Консультирование родителей и учащихся с ОВЗ 8-9 классов по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

3. Консультирование учащихся 11 класса по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.

3. Профессиональная адаптация

1. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска»: трудоустроено 3 человека.

2. Организация социально-значимой деятельности на время летних каникул: составлен график практики учащихся 5-10 классов.

4. Совместная деятельность с социальными партнёрами

Взаимодействие с СПО, ВУЗ

1. Выступление специалиста Сибирского государственного университета водного транспорта в 11 классе.

2. Выступление ведущих специалистов НГУЭУ в 10, 11 классах

3. Выступление специалиста ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» в 9-х классах

4. Выступление оперуполномоченного отдела уголовного розыска ОМВД по г. Бердску майора полиции в 10-11 классах.

5. Выступление специалиста ГАПОУ НСО «Бердский филиал Новосибирский медицинский колледж»
6. Участие в днях открытых дверей в ГБПОУ НСО «БПК»
7. Участие в днях открытых дверей в Сибирском государственном университете водного транспорта
8. Участие в днях открытых дверей в Новосибирском городском открытом колледже
9. Участие в днях открытых дверей в ГАПОУ НСО «Бердский филиал Новосибирский медицинский колледж»

Мониторинг качества профориентационной работы

Разработаны методические рекомендации по профориентации для учащихся, педагогов и родителей (размещены в классных уголках, информационном стенде по профориентации):

- психология выбора профессии,
- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников,
- конфликты профессионального самоопределения.

Таким образом, можно сделать вывод, что план намеченных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен.

06.06.2022 г

педагог-психолог Шушакова Т.В.