

**Аналитический отчет по деятельности
педагога-психолога МБОУ СОШ №12 г. Бердска
Аникиной Е.А.
за 2018-2019 учебный год**

Цель работы педагога-психолога: организация и проведение психолого-педагогического сопровождения все участников образовательного процесса.

Задачи:

- Отслеживание динамики развития детей среднего и старшего звена школы;
- Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ общего школьного образования;
- Своевременная коррекционно-развивающая работа с учащимися имеющими проблемы развития, обучения (дети с ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам);
- Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическое просвещение;
4. Коррекционно-развивающая деятельность;
5. Методическая деятельность.

Направления работы							
Диагностическая деятельность		Коррекционно-развивающая деятельность		Консультирование		Просветительская деятельность	
Дети	610	Кол-во детей	45	Дети	56	Общее кол-во мероприятий	4
Родители	-	Кол-во индивидуальных занятий	325	Родители	8	из них для родителей	2
Педагоги	-	Кол-во групповых занятий	88	Педагоги	16	из них для педагогов	2

Диагностическая деятельность:

С детьми:

- Диагностика для ТПМПК (22 человека);
- Диагностика адаптации 5-ых классов (94 человека);
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление склонности к суицидальному и аддиктивному поведению совместно с социальным педагогом (338 человек);
- Онлайн-тестирование 7,8,10 классов на выявление склонности к суицидальному и аддиктивному поведению совместно с социальным педагогом (143 человека);
- Выборочное анкетирование в 5-11 классах по вопросу стенда психологии;
- Анкетирование с целью выявления отношения к службе для юношей 10 класса в рамках военных сборов (13 человек).

Консультирование:

С детьми:

- Индивидуальные консультации (по личным вопросам, по запросу социального педагога или учителя).

С родителями:

- Индивидуальные и групповые консультации (адаптация учащихся 5, 10 классов, взаимодействие с ребенком, психологическое сопровождение в рамках образовательного процесса).

С педагогами:

- Индивидуальные и групповые консультации (адаптация учащихся 5, 10 классов, результаты диагностики, взаимодействие с учениками, профилактика СЭВ, психологическое сопровождение в рамках образовательного процесса).

Кроме того, проводились тренинги и «Акции хорошего настроения» для учащихся на снятие эмоционального напряжения.

Развивающая и коррекционная деятельность:

- Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ: 22 человека. Проведено 325 занятий по программам «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Профессиональное самоопределение».
- Групповые занятия с детьми с ОВЗ: 23 человека. Проведено 78 занятия по программе развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.
- Групповые занятия с учащимися: проведено 14 занятий: уроки «Психологическая безопасность» в рамках дня безопасности (8А, 8Б, 9Б, 9В);

классный час по профориентации (8А); классный час и эмоциональная поддержка (5Б); уроки безопасности «Вредные привычки» (8А, 8Б, 9Б, 9В); уроки «Подготовка к экзаменам» (9А, 9Б, 9В); тренинг «Поведение человека в экстремальных ситуациях» (юноши, 10 класс).

Просветительская деятельность:

С родителями:

- Выступление на родительском собрании 5А «Итоги социально-психологического тестирования»;
- Выступление на родительском собрании 5В «Итоги социально-психологического тестирования».

С педагогами:

- Выступление на семинаре по адаптации 5-ых классов «Итоги диагностики по адаптации».

С педагогами-психологами:

- Проведение практического семинара «Сказкотерапия и МАК» в рамках городского методического объединения педагогов-психологов.

Организационно-методическая деятельность и участие в различных мероприятиях:

В течение года	Разработка и изготовление различных дидактических материалов, диагностического инструментария, оборудования
В течение года	Посещение городских методических объединений (в соответствии с расписанием)
08.2018	Работа сессии в рамках августовской конференции педагогических работников «Методическое объединение педагогов-психологов», МБОУ СОШ №2 <i>*выступление на тему «Условия непрерывного профессионального роста педагога-психолога»</i>
08.2018	Работа сессии в рамках августовской конференции педагогических работников «Образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в образовательном пространстве г. Бердска», МБОУ СОШ №9 <i>*выступление на тему «Коррекционный компонент в процессе предметной подготовки в условия внедрения ФГОС ОВЗ»</i>
11.09.-14.09.18	Участие в областном молодежном форуме «PROрегион», ДСОЛКД «Юбилейный»
10.2018	Участие в проведении школьного этапа олимпиады по различным предметам

08-09.11.2018	Городской интеллектуальный квест для 1-2ых классов «По сказками К.И. Чуковского», МБОУ СОШ №12
08.11.2018	Семинар «Роль служба социально-психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве школы», МБОУ СОШ №8
08.12.2018	Участие 3 обучающихся 10-11 классов в региональном этапе областной олимпиады по психологии НГУ, МБОУ СОШ №2 (В.Васильченко стала победителем)
20.02.2019	Региональный семинар «Формирование самооценки младшего школьника», МБОУ СОШ №1
25.02.2019	Региональный семинар «Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ОВЗ», МБОУ СОШ №3
7.03.2019	Участие с ученицей 11 класса (Е. Лихваревой) в I туре Региональной психолого-педагогической олимпиады
14.03.2019	Презентация опыта с обсуждением «Буллинг (травля): почему это происходит и как этому противодействовать» <i>*выступление на тему «Опыт участия в Областном форуме молодежи «PROрегион»</i>
29.03.2019	Областная научно-практическая конференция «Аутизм: вызовы и решения» (работа на одной из площадок) МБОУ СОШ №12

Повышения квалификации

№	дата	тема	организатор	кол-во часов
1.	2015-2018	«Гештальт-терапия/Гештальт-консультирование»	Московский институт гештальта и психодраммы, Москва	600 часов
2.	12.03.-12.04..2019	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».	ООО СП «Содружество», Москва	104 часа

Таким образом, в течение учебного года работа проводилась с детьми, родителями и педагогами, учитывая интересы, проблемы, вопросы учащихся и взрослых, участвующих в образовательном процессе. В тесном взаимодействии с педагогами постоянно следили за развитием учащихся, создавали условия для развития познавательных и эмоционально-личностных качеств.

На 2019 – 2020 учебный год планируются осуществлять все направления деятельности педагога-психолога, опираться в работе с детьми на особенности их развития, организовать индивидуальные и групповые развивающие занятия, создавать условия психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

05.06.2018

Педагог-психолог
Аникина Е.А.