

**Аналитический отчет по деятельности  
Учителя-дефектолога МБОУ СОШ №12 г. Бердска  
Абышевой К.О.  
за 2018-2019 учебный год**

**Цель работы учителя-дефектолога:** коррекция и развитие познавательной сферы ребенка в динамике образовательного процесса.

**Задачи:**

- Выявление детей с трудностями в обучении
- Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка.
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Динамическое наблюдение.
- Консультирование педагогов и родителей ребенка.

**Направления деятельности учителя-дефектолога:**

1. Сенсорное и сенсомоторное развитие;
2. Формирование пространственно-временных отношений;
3. Умственное развитие;
4. Нормализация ведущей деятельности ребенка;
5. Формирование представлений о предметах и явлениях;
6. Обогащение словаря, развитие связной речи;

Диагностическая деятельность		Коррекционно-развивающая деятельность		Консультирование	
Дети	36	Кол-во детей	32		
Родители	-	Кол-во индивидуальных занятий	264	Родители	15
Педагоги	-	Кол-во групповых занятий	144	Педагоги	14

**Диагностическая деятельность:**

*С детьми:*

- Диагностика для ТПМПК

**Консультирование:**

*С родителями:*

- Индивидуальные консультации.

- *С педагогами:*
- Индивидуальные и групповые консультации.

#### **Развивающая и коррекционная деятельность:**

- Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ: 32 человека. Проведено 264 занятий.  
Групповые занятия с детьми с ОВЗ: 16 человек. Проведено 144 занятия.

#### **Организационно-методическая деятельность и участие в различных мероприятиях:**

Участие в консилиумах образовательного учреждения: 24.

В течение года	Разработка и изготовление различных дидактических материалов, диагностического инструментария, оборудования
В течение года	Посещение городских методических объединений (в соответствии с расписанием)
08.2018	Программно – методическая сессия «Образование обучающихся с ОВЗ условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном пространстве г.Бердске».
08-09.11.2018	Городской интеллектуальный квест для 1-2ых классов «По сказками К.И. Чуковского», МБОУ СОШ №12
19.12.2018	Городской семинар для учителей-дефектологов образовательных учреждений, МБОУ ДО «Перспектива».
25.02.2019	Региональный семинар «Инклюзия. Художественно-эстетическое образование как развивающий ресурс в работе с детьми с ОВЗ», МБОУ СОШ №3
28.03.2019	Семинар-практикум и круглый стол «Наставничество как целенаправленный процесс профессионального развития молодых педагогов и эффективный инструмент работы с кадрами», МБОУ СОШ №8.
29.03.2019	Областная научно-практическая конференция «Аутизм: вызовы и решения» (работа на одной из площадок) МБОУ СОШ №12

Таким образом, в течение учебного года проводилась работа с детьми, родителями и педагогами, учитывая проблемы и вопросы учащихся и взрослых, участвующих в образовательном процессе. В тесном взаимодействии с педагогами постоянно следили за учебным процессом учащихся, создавали условия для развития познавательных и эмоционально-личностных качеств.

На 2019 – 2020 учебный год планируются осуществлять все направления деятельности учителя-дефектолога, опираться в работе с детьми на особенности их

развития, организовывать индивидуальные и групповые развивающие занятия, создавать условия для всех участников образовательного процесса.

10.06.2019

Учитель-дефектолог  
Абышева К.О.