

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
о социально - педагогической деятельности МБОУ СОШ № 12  
г. Бердска за 2018/2019 учебный год**

**Ответственный исполнитель:  
Гетманская Наталья Александровна**

\_\_\_\_\_ *Гетманская* подпись

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
**о социально-педагогической деятельности в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**"Средняя общеобразовательная школа №12" города Бердска**  
**за 2018\2019 учебный год**

**1. Основная цель социальной работы:** Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин.

**Направления работы:**

1. Изучение социальной среды ребенка, семьи.
2. Обеспечение адресной социально-педагогической помощи.
3. Создание коррекционной программы, совместно с психологом и другими специалистами.

**2. Задачи:**

1. Охрана и защита прав, интересов и здоровья детей и подростков.
2. Выявление причин деформаций в личностном развитии детей и подростков.
3. Поиск средств и способов их устранения.
4. Ранняя профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиаций поведения.

**Для реализации поставленных задач предусмотрено выполнение следующих функций:**

**Диагностическая функция**

- Изучение контингента учащихся в начале года с целью установления социального статуса, паспортизация классов, школы.
- Изучение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям обучения на разных ступенях общего образования.
- Диагностика семей, подлежащих социальному учету. Составление банка данных.
- Диагностика условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Диагностика социальных установок учащихся.
- Профильная и профориентационная диагностика учащихся старших классов.

**Профилактическая функция**

- Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Выявление детей, не посещающих школу, оказавшихся в социально опасном положении.
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Профилактика вредных привычек, антиобщественного поведения;
- Формирование стойких жизненных навыков противостояния насилию.

### **Защитно-охранная функция**

- Обеспечение социальной защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних учащихся в соответствии с законодательством; оказание помощи в получении всех видов льгот.
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Содействие в осуществлении права на образование всех детей. Содействие в получении альтернативных форм образования (индивидуальное, домашнее обучение). Оформление и трудоустройство детей и подростков в ПТУ и вечернюю школу, помощь в прохождении медицинской комиссии.
- Социальный патронаж опекаемых, приемных и неблагополучных семей.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Организация мероприятий по успешной адаптации и социализации детей к условиям обучения, развития. Выполнение правовых и социальных норм поведения.
- Обучение навыкам безопасного поведения, здорового образа жизни.
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций родителям, педагогам и учащимся.
- Контакт с органами местной власти, с правоохранительными органами, с общественными организациями и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

### **3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе утвержденные программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних).**

Организация работы образовательного учреждения МБОУ СОШ № 12 г. Бердска по социально-педагогической деятельности регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав школы МБОУ СОШ № 12 (утверждён постановлением администрации г. Бердска от 24. 12. 2015г. № 4375).

2. Локальные акты:

- положение о школьной комиссии по защите прав детства (утверждено директором МБОУ СОШ № 12, от 30.08.2016г., пр.№1);

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений пр. № 84р от 01.04.2016г.

- положение о внутришкольном учёте (утверждено директором МБОУ СОШ № 12, от 30.08.2014г., пр.№1).

3. «Права и обязанности социального педагога школы»;

4. ФЗ № 120 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. ФЗ № 124 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

6.ФЗ № 114 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

7. ФЗ № 273 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Также в работе используются следующие документы: Конституцией РФ, «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Гражданским кодексом РФ», «Кодекс о браке и семье РФ», «Кодекс административных правонарушений», «Уголовно-процессуальный кодекс РФ», «Семейным кодексом РФ».

Социально – педагогическая деятельность в школе организована для помощи, становления взаимовыгодного взаимодействия между личностью и обществом, для улучшения жизни каждого.

### **4. Взаимодействие со службами города:**

В течение учебного года велась работа по сохранению контингента обучаемых в образовательном учреждении. В МБОУ СОШ № 12 было организовано взаимодействие с КДН и ЗП, Советом профилактики при МКУ «УО и МП», отделом опеки и попечительства, ПДН, МОУ ЦПМСС «Перспектива», ТЦСПС и Д «Юнона».

#### **4.1. ОМВД ПДН**

Работа осуществляется на основе двустороннего плана МБОУ СОШ № 12 и ПДН. В соответствии планом школа обращалась с ходатайствами, служебными письмами, характеристиками и представлениями по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63

Семейного кодекса РФ. В план были включены вопросы по сохранению контингента обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений на 2017-18 учебный год. В течение года были проведены: Дни инспектора, День безопасности, День защиты детей, с участием инспектора ПДН Матвеевой О.Е.

Согласно данному плану осуществлялась постановка обучающихся в ПДН, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, проведение лекционных недель среди педагогов, родителей и учащихся. Проведено 5 рейдов по семьям учащихся. Посещены 12 семей. В ходе рейдов проводились профилактические и разъяснительные беседы о требованиях предъявляемым к подучётным и их родителям (законным представителям), составлялись протоколы в КДН и ЗП. По окончании учебного года инспектору Матвеевой Ольге Евгеньевне передана письменная информация о занятости во время летних каникул несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта. Также Ольга Евгеньевна ознакомилась с успеваемостью данной категории ребят, по окончании учебного года и составила беседы с подучётными по итогам учебного года.

#### **4.2. КДН и ЗП**

В течение учебного года школой было оформлено 15 представлений на учащихся и их родителей (Тишакова В 4Б, Лозовую Н 7В, Гребнева Д 7В, Горина В 9Б, Бондаренко М 6Б, Винокурова Н 6Б, Шунаева Ю 8В, Лапина Д 6Б, Горобца В 7В, Яскевич А 7В, Ткачева Е 1Г, Силина В 2Б, Аргенского А 8Б, Яковлева К 1Г, Бакарась С 8В), но проблема неявки несовершеннолетних правонарушителей и их законных представителей на КДН и ЗП в администрацию города остро стояла и в этом учебном году.

Дважды в год осуществляется контроль условий воспитания и содержания несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных семьях. По итогам посещений семей составлены списки и оформлены акты обследования. Родителям даны рекомендации по контролю за успеваемостью, посещаемостью и поведением учащихся.

#### **4.3. МБУ ЦСПСиД «Юнона»**

Проведены 3 рейда социальным педагогом совместно с сотрудниками Центра помощи семьи и детям Мухиной Галиной Алексеевной, по неблагополучным семьям. В ходе рейдов были поставлены на учёт в ЦСПСиД 2 семьи (Наумовой П 6Д, Бутузовой Д 2Г). Во время бесед с родителями, сотрудником Центра предлагалась юридическая, психологическая, социальная помощь, а также помощь в организации занятости ребят в каникулярное время (путёвки в ДОЛ НСО). В течение учебного года прошли курс реабилитации в приюте Центра «Юнона» Шунаев Ю 8В, Ткаченко Е 1Г.

#### **4.4. Отдел опеки и попечительства**

Осенью и весной проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (21 подопечный). По итогам посещений составлены контрольные акты обследования. Вся работа по опекунам и подопечным ведется согласно приказу № 317. Следует отметить, что по итогам обследования данной категории семей, опекуны, добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию подопечных. Серьёзные

поведенческие нарушения по-прежнему отмечаются у подопечного, Горобец Владислава 7Г, , который нарушают дисциплину в школе и совершает противоправные действия на улице. В течение года по представлениям от школы заслушивался с опекуном на КДН и ЗП администрации города.

#### **4.5. Профилактический Совет при МКУ «УО и МП»**

Администрацией школы были оформлены представления на несовершеннолетних, имеющих пропуски уроков без уважительной причины и нарушения дисциплины в школе на Лапина Д 6Б, Аргенского А 9Б, Яскевич А 8В, Баранников А 5В. Были оформлены документы по переводу несовершеннолетних в структурное подразделение МБОУ СОШ № 10 «Пересвет» - «Очно – заочную общеобразовательную школу» на Бондаренко М 7Д, Аргенского А 8В, Иваньева М 8В, Черепанова В 7Б. Переведены: Бондаренко М и Черепанов В. Иваньев М и его родители на комиссию не явились.

#### **5. Статистические данные об обучающихся, в том числе состоящих на разного вида учетах:**

№	Показатели	на 01.09.18 (кол-во)	на 01.01.19 (кол-во)	на 01.06.2019 (кол-во)
1.	ВШУ (внутришкольный учет)	5 чел.	5 чел.	7 чел.
2.	ГОПН (группа особого педагогического наблюдения)	12 чел.	10 чел.	10 чел.
3.	ПДН (учет подразделения по делам несовершеннолетних)	9 чел.	7 чел.	8 чел.
4.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении <u>(по постановлению КДНиЗП)</u>	3 семьи	2 семьи	4 семьи

- информационно (о снятых с учета несовершеннолетних по итогам 2017\2018 учебного года).

В течение учебного года, в связи с исправлением и положительной учебной динамикой был снят с ПДН учёта Горин В 9В. В связи с переходом в другую школу Кадейкин Василий 7 Д. Снята с ВШУ учёта Гекель Л 6Б.

#### **6.Работа Школьного Совета (комиссии по защите прав детства) по профилактике:**

<i>Работа Школьного Совета по профилактике:</i>	<i>с 01.09.2018 по 15.06.2019</i>
1. Общее количество Комиссий:	39
2. Общее количество рассмотренных:	54
- учащихся 1-4 классов	11
- учащихся 5-7 классов	33
- учащихся 8-9 классов	8
- учащихся 10-11 классов	2
- из них состоящих на учете ПДН	5
- из них рассмотрено повторно	5
3. Поставлено на ВШУ по итогам Совета	2
4. Снято с ВШУ по итогам Совета	1

**7.Работа с обучающимися по преступлениям и правонарушениям (акты сверки ОО и МВД России по г. Бердску):**

	-	4 квартал 2018 (октябрь- декабрь)	1 квартал 2019 (январь- март)	2 квартал 2019 (апрель- июнь)	ИТОГО:
1.	Совершено преступлений:	1	0	0	1
1.1	Несовершеннолетними	2	0	0	2
1.2	В отношении несовершеннолетних	0	0	0	0
2.	Совершено общественно-опасных деяний несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности	1	1	3	5
3.	Количество лиц, совершивших общественно-опасные деяния, не достигшими возраста уголовной ответственности	1	2	2	5

4.	Направлено материалов в КДН и ЗП	3	5	7	15
5.	Состоит на внутришкольном учете несовершеннолетних	5	5	5	15
6.	Состоит на учете в ОВД несовершеннолетних	9	7	8	24
7.	Состоит на учете в ОВД неблагополучных родителей	3	2	4	9

Анализ динамики количества учащихся поставленных и снятых с учёта показывает, что по-прежнему происходит увеличение числа несовершеннолетних, поставленных на ПДН учёт в период летних каникул.

Основными причинами постановки на ПДН учёт, являются УСН, кражи. Причинами постановки на ВШУ учёт являются пропуски уроков без уважительной причины, нарушения дисциплины и неудовлетворительная успеваемость.

В связи с совершением противоправных действий обучающимися, работниками школы проводится профилактическая работа с данными несовершеннолетними и их родителями (классный руководитель, психолог, социальный педагог, завучи, директор школы).

По итогам анализа причин постановки на различные виды учёта классные руководители, в начале учебного года, при составлении планов воспитательной работы включили в раздел Работа с «трудными» меры по предупреждению агрессивного поведения среди детей и профилактике употребления алкогольной продукции, классные часы по данной тематике. Психологом школы проводится профилактическая работа с детьми и родителями (законными представителями). Групповые занятия в классах, имеющих проблемы с поведением и взаимоотношениями между одноклассниками, индивидуальные консультации и диагностическая работа с детьми и родителями, выступление психологов школы на родительских собраниях.



**8.Информация по осуществлению мер по реализации программ, методик, направленных на формирование законопослушных граждан:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета  (кратко, в форме пресс-релиза)
<b>1. Мероприятия по обеспечению охраны общественного порядка, борьбе с преступностью и профилактике правонарушений</b>				
1.	Профилактические беседы инспектора ПДН по теме: «Ответственность за совершение противоправных действий» в 6-9 классах. Школьная площадка	В течение года  06.06.19г.	378 чел.  84 чел.	Обучающиеся познакомились с законодательной базой РФ и с ответственностью за совершения противоправных действий. В ходе бесед инспектор ПДН Матвеева О.Е. озвучила статистику преступлений по г. Бердску совершённых несовершеннолетними.
2.	День безопасности в школе и День защиты детей, с участием студентов мед. колледжа, сотрудников ГО и ЧС, сотрудников пожарной охраны и инспектора ПДН	18.09.18г;  20.03.19г.	1023 чел.	Проведены тематические классные часы инспектором ПДН в 6- 9кл. по теме: «Административная и уголовная ответственность». «Малая зарница» среди учащихся 6-8 классов – в одну из станций включены вопросы правового характера. Сотрудниками ГО и ЧС, пожарной охраной показаны фильмы о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций.
3.	Работа психологов школы с родителями и детьми (выступление на родительских собраниях, родительских лекториях, работа с подучётными детьми и занятия в группах)	В течение года	114 чел.	Содействие развитию системы профилактики, формирование отрицательного отношения к девиантным формам поведения. Помощь в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
4.	Классные часы в 1-11 классах на тему охраны жизнедеятельности и инструктажи по технике безопасности	В течение года	1019 чел.	Классные часы по данной тематике проводятся классными руководителями по окончании каждой четверти с использованием презентаций, викторин и обязательной записью в классный журнал.
5.	«День инспектора» - индивидуальная работа с подучётными обучающимися и детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении	В течение года (третий четверг месяца)	32 чел.	Проводятся индивидуальные беседы с подучётными и детьми, имеющими проблемы с поведением и посещением уроков. Записи о проведении бесед фиксируются в дневниках обучающихся.
6.	Совместные рейды с инспектором ПДН, сотрудником ТЦСПСиД и членами ОРК (общешкольный родительский комитет)	В течение года	Неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие на различных видах учёта и имеющие проблемы в школе	Рейды проводятся 1 раз в четверть. Цель: проверка условий содержания и воспитания несовершеннолетних, а также оказание помощи семьям службами города. В ходе рейдов проводится разъяснительная работа, составляются протоколы на родителей.
7.	Рейды с представителями УО, членами КДН и ЗП, инспектором ПДН, опеки и попечительства, ОДМ	18.09.18г; 19.10.18г; 13.02.19г; 20.02.19г; 17.05.19г.	15 семей	
8.	Комиссии по защите прав детства в школе	Каждый четверг	54 чел.	Оказание помощи в обучении несовершеннолетних, а также организация системного контроля за обучением, посещением уроков и поведением со стороны

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
				родителей.
2. Мероприятия по профилактике вредных привычек и борьбе с алкоголизмом, табакокурением, наркоманией				
1.	День безопасности и День защиты детей в школе  Классные часы	18.09.18г;  20.03.19г.  В течение года	1-11 классы  1023 чел.	Студентами медицинского колледжа «Будь здоров» проведены лекции в 5-8 классах со слайдовой программой по теме: «Употребление вредных привычек и их влияние на растущий организм». Проведены тематические классные часы 1-11 кл. по теме: «Здоровый образ жизни».
2.	В рамках уроков ОБЖ, биологии	В течение года	6-11 классы	Лекции «Болезни, передающиеся половым путём. Онтогенез. Вирусные заболевания и борьба с ними». Профилактика. Беседы «Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье». Инфекционные болезни и их профилактика.
3.	Социально – психологическое тестирование учащихся	Ноябрь, апрель	7-11 классы	Ежегодное тестирование на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств, проводится в ноябре. В апреле, было впервые проведено тестирование учащихся 8,10 классов в режиме онлайн на предмет скринингового исследования несовершеннолетних.
4.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	5-11 классы	В рамках акции были проведены беседы с учащимися школьным фельдшером, состоялись просмотр фильма и анкетирование. Ребята познакомились со статистикой распространения ВИЧ, последствиях и профилактики» Проведён конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках».
5.	Проведение конкурсов, слетов, «круглых столов», издание	В течение года	1-11 классы (в рамках воспитательной работы)	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, знания о последствиях употребления ПАВ для организма.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
	методических пособий, информационных буклетов, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни			
<p align="center"><b>3. Мероприятия, направленные на предупреждение разжигания межнациональной розни и экстремистской деятельности и идеологии терроризма</b></p> <p align="center">( в рамках исполнения комплексного плана реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года)</p>				
1.	Классные часы по теме доброжелательного отношения друг к другу и окружающим	В течение года	1-11 классы 1023 чел.	
2.	Собеседование, групповая и индивидуальная работа психологов с детьми, состоящими на различных видах учета и имеющих те или иные проблемы в общении	В течение года	114 чел.	Обследование, анкетирование, выявление скрытой агрессии, оказание помощи детям и родителям в трудных жизненных ситуациях.
3.	Участие классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (вокальный конкурс «Песни народов мира», сезон театральных игр, познавательный квест и т.д.)	В течение года	1-11 классы 1023 чел.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
4.	Работа школьной библиотеки	В течение года		В образовательном учреждении имеется библиотека. Библиотекарь, Артамонова Галина Петровна, на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебной литературы рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе ОУ» проводит сверку имеющегося библиотечного фонда и формирует заявку необходимой учебной литературы. Сверка имеющейся литературы с федеральным списком показала, что литература экстремистского характера и какие-либо другие материалы в школе отсутствуют, не производятся и не используются.
5.	Комиссии по защите прав детства в школе	Каждый четверг	54 чел.	Оказание помощи в обучении несовершеннолетних, а также организация системного контроля за обучением, посещением уроков и поведением со стороны родителей. Постановка на учёт.
4. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Городское мероприятие «Зелёная волна» участие	март	6А, 6Б, 7А, 7В 8 чел.	В рамках традиционного городского мероприятия «Зелёная волна», в школе была собрана и подготовлена команда учащихся. Ребята изучали правила дорожного движения, оказания первой медицинской помощи. Также был подготовлен художественный номер.
2.	МЭ конкурса «Безопасное колесо» Творческий номер I место	май	4Б 5 чел.	В рамках муниципального этапа.
3.	Классные часы по теме Безопасность на дорогах	В течение года	1-11 класс 1023 чел.	

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
4.	Работа школьной агитбригады ЮИД «Виразж»	В течение года	1-4 классы 423 чел.	Ребята из агитбригады «Виразж» подготовили презентации, с которыми выступили в классах начальной школы и познакомили детей с основными правилами пешехода и пассажира в автотранспорте.
5.	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми и родителями по информационным письмам ОГИБДД	В течение года	Учащиеся и родители нарушившие ПДД	Заместитель по ВР Осокина С.Н. по каждому факту, указанному в информационном письме проводит разъяснительную работу с семьёй.
<b>5. Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>				
1.	Информация о психологической помощи и телефоне доверия на стенде психолога II этаж	В течение года		В школе работает информационно-психологическая служба «Платформа». В течение года обновляется информационный стенд с рекомендациями, буклетами служб города, полезными советами...
2.	Разъяснительные беседы о работе телефона доверия и профилактические беседы по вопросам отклоняющегося поведения в подростковой среде	В течение года	5-11 классы 503 чел.	Разъяснительная работа школьных психологов Марченко Н.Г и Аникиной Е.А. об оказании психологической помощи по телефону Доверия. Обучающиеся ознакомились с принципами работы службы и режимом. Данное мероприятие было проведено в рамках Международного дня детского телефона доверия.
3.	Выступление на ОРС специалистов ЦСПС и Д «Юнона», инспектора	Ноябрь, декабрь, март	Представители родительских комитетов 1-11 классов	В течение учебного года были проведены классные часы и 4 общешкольных родительских собрания, на которые приглашались сотрудники служб города, призванные

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
	ПДН, сотрудников ЦСОН, мед. Специалистов, психологов.		35 чел.	оказывать содействие и помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Родители и дети познакомились с предоставляемыми услугами (выдан раздаточный материал)
4.	Классные часы с приглашением специалистов города (нарколога Шкатовой С.В, инспектора ПДН, Матвеевой О. Е)	Сентябрь апрель	7-9 классы 235 чел.	
5.	Индивидуальная профилактическая работа психологов, социального педагога, зам. дир. по УВР, ВР, классных руководителей	В течение года	Подучётные и дети, имеющие психологические трудности в общении	Психологами школы проводятся групповые занятия в классах, имеющих проблемы с поведением и взаимоотношениями между одноклассниками, индивидуальные консультации и диагностическая работа с детьми и родителями, выступление на родительских собраниях и педагогических семинарах.
6.	Контроль и помощь в занятии несовершеннолетних в УДО...	В течение года	1023 чел.	В начале учебного года, при оформлении планов воспитательных работ, классными руководителями ведётся работа с детьми и родителями по обязательной занятии обучающихся в УДО (в том числе кружков и секций, работающих на базе школы).
7.	Социально – психологическое онлайн тестирование учащихся 7-11 классов	Ноябрь, апрель	193 чел.	Ежегодное тестирование на предмет выявления немедицинского употребления наркотических средств, проводится в ноябре. В апреле, было впервые проведено тестирование учащихся 8,10 классов в режиме онлайн на предмет скринингового исследования несовершеннолетних на выявление обучающихся с суицидальным поведением.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория и количество участников	Текстовая часть отчета (кратко, в форме пресс-релиза)
6. Мероприятия по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики – интернет зависимости				
1.	Классные часы и выпуск газет «Мой полезный интернет»	Февраль	1-5 классы  495 чел.	Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации; Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях; Предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
2.	В рамках уроков информатики	В течение года	5-11 классы  534 чел.	
3.	Комиссии по защите прав детства в школе	Каждый четверг	54 чел.	Оказание помощи в обучении несовершеннолетних, а также организация системного контроля за обучением, посещением уроков и поведением со стороны родителей и контроля в части виртуального общения подростков в сети интернет.



**9.Информация о занятости во внеурочное время несовершеннолетних обучающихся города Бердска, состоящих на учете в органах внутренних дел и внутришкольном учете по состоянию на 01.06.2019 года**

Всего несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах		Занятых в общеобразовательных организациях		УДОД системы образования		УДОД системы культуры		УДОД системы физической культуры		Другие формы занятости *	
ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ	ОВД	ВШУ
<b>8 чел.</b>	<b>7 чел.</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-

\*Указать какие МБОУ СОШ № 10- борьба, Рогачёва, 6 – греко-римская борьба, «Авангард» - ММС., биатлон.

Сметанин А – биатлон

Лапин Д – смешанные единоборства

Яскевич А- греко-римская б-ба

Аргенский А - греко-римская б-ба

**10.Занятость детей различных категорий в дни каникул (осенних, весенних, летних)**

Категория детей	Кол-во в учреждении и (чел.)	Осенние каникулы (занятость в организованном отдыхе) чел.,	Зимние каникулы (занятость в организованном отдыхе) чел.,	Весенние каникулы занятость в организованном отдыхе) чел.,	Летние каникулы (планируемая занятость)		
					ЛДП чел.,	ДОЛ чел.,	Трудоустройство чел.,
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18 чел.	5 чел.	16 чел.	9чел.	3 чел.	10 чел.	4 чел.
Дети из многодетных семей	111 чел.	21 чел.	64чел.	29 чел.	25 чел.	59 чел.	37 чел.
Дети из малообеспеченных	69 чел.	8чел.	19 чел.	8 чел.		23 чел.	17 чел.

семей							
Дети из неполных семей	254 чел.	73 чел.	98 чел.	51 чел.	43 чел.	25 чел.	31 чел.
Дети с ослабленным здоровьем	-	-	-	-	-	-	-
Дети участников локальных войн	-	-	-	-	-	-	-
Дети, состоящие на различного вида учетах	24 чел. ПДН, ВШУ, ГОПН	11 чел.	15 чел.	9 чел.	3 чел.	5 чел. Трудоустройство 5чел.	

### 11.Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Повторное обучение	Кол-во пропущ. уроков		Семья (социальное благополучие)	Учет		Мероприятия школы по обеспечению обучения	Необходимость рассмотрения на Совете профилактики	Результат	
						всего	Без причин						успевают	не успевают
									ПДН	ВШУ				

	Зинченко Диана Владимировна	5А	23.03.2007	М-он 16а-69	-	73	73	Неполная, учёт	-	-	1. На КЗПД, КДН и ЗП . 2. Работа шк. Психолога. 3. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 4. Посещения семьи соц. педагогом и кл. руководителем, рейды с инспектором ПДН, сотрудником ЦСПСиД «Юнона».	-		<b>Переведена условно.</b> Не успевает по русскому языку, математике, истории.
	Бараников Артём Юрьевич	5В	06.02.2007	Боровая 120-316	-	657	657	Неполная, СОП		+	1. На КЗПД, КДН и ЗП . 2. Работа шк. Психолога. 3. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 4. Посещения семьи соц. педагогом и кл. руководителем, рейды с инспектором ПДН, сотрудником ЦСПСиД «Юнона». 5. Рекомендовано обращение в ПЦ «Перспектива»	-		<b>Переведён условно.</b> Не аттестован по всем предметам
1	Бондаренко Матвей Владимирович	7Д	14.12.2002	Мик-он 29-10	+	423	423	полная, СОП	+		1.Посещения семьи, расширенные рейды с инспектором ПДН, сотрудником ЦСПСиД «Юнона», членами КДН и ЗП, специалистом МКУ «УОиМП». 2. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 3.Дни инспектора в школе. 4.Работа шк. психолога. 5. На КЗПД, КДН и ЗП - не являются.	-	+	
2	Лапин	6Б	23.06.	Мик-он	+	808	808	неполна	+		1.Посещения семьи,	-		<b>Переведён</b>

	Данила Сергеевич		2005	26-61				я, неблаго п.			расширенные рейды с инспектором ПДН, членами КДН и ЗП, специалистом МКУ «УОиМП». 2.КЗПД, КДН и ЗП.			<b>условно.</b> Не аттестован по всем предметам.
	Горобец Владислав Вадимович	7Г	21.01.2 005	Мик-он 34-21	+	131	131	подопеч ный	+		1.Посещения семьи, расширенные рейды с инспектором ПДН, членами КДН и ЗП, специалистом МКУ «УОиМП». 2. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 3Дни инспектора в школе. 4.Работа шк. психолога. 5. На КЗПД, КДН и ЗП . 6. Работа с псих службой сопровождения замещающих семей.	-		<b>Переведён условно.</b> Не аттестован по всем предметам.
3	Винокуров Никита	8Б	21.05. 2004	Боровая 94-401	-	647	647	полная, благоп.	+		1.Посещения семьи, расширенные рейды с инспектором ПДН, 2. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 3Дни инспектора в школе. 4.Занятия со школьным психологом не посещал. 5. На КЗПД, КДН и ЗП.	-		<b>Переведён условно.</b> Не аттестован по всем предметам.
4	Аргенский Александр Сергеевич	8В	07.08. 2003	Свердл ова 55- 33	-	771	771	неполна я, благоп.		+	1. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 3.Контроль посещения уроков ч/з дневник. 4. Занятия со школьным психологом не посещал. 5.КЗПД, КДН и ЗП.	-		<b>Переведён условно.</b> Не аттестован по всем предметам.

5	Савина Анастасия	8В	01.06.2004	Мик-он 26-60	-			Неполная, благополучная	-	-	2. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти. 3. Дни инспектора в школе. 4. Занятия со школьным психологом. 5. На КЗПД, КДН и ЗП. 6. Работа сотрудников центра «Юнона».	-		<b>Переведена условно.</b> Не аттестована по геометрии, географии
6	Горин Владислав Максимович	9В	28.03.2002	Мик-он 15-53	-	1068	1068	полная, благоп.	+		1. КЗПД в школе. 2. Классный руководитель ежедневно общается с мамой Владислава по вопросам успеваемости, поведения и пропусков уроков мальчиком. 3. Работа психолога школы. 4. Индивидуальные задания, для аттестации н/л. в четверти.	-	<b>Допущен к ГИА</b>	

## 12. Профориентационная работа с несовершеннолетними, состоящими на учете:

Мероприятие (наименование учебного заведения профессиональной направленности, высшего учебного заведения и пр., предприятия)	Дата, время посещения (проведения)	Кол-во и категория обучающихся, задействованных в мероприятии			Результат
		Кол-во\ПДН	Кол-во\ВШУ	Кол-во\ГОПН	
Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест в БЭМК.	10.18г. 10,11 класс 54 чел	0	0	1	Школьники получили информацию об учебных заведениях. Познакомились с условиями поступления в УЗ, особенностями профессии. Определились заинтересованные ученики
Оформление и постоянное обновление информационного стенда «Куда пойти учиться»	в теч. года				
Анализ данных о профессиональном	сентябрь	1	1	1	Познакомить учащихся с особенностями

выборе (поступлении) выпускников 9 и 11 классов.					работы, физической подготовки, необходимыми учебными дисциплинами.
Ведение профориентационных мероприятий в рамках урочной деятельности: Курс «Основы выбора профессии»  Курс «Моё профессиональное самоопределение»  Курс «Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда».	В течение учеб. года 8 класс 81 чел. 9 класс 75 чел.  10, 11 класс 58 чел.	3	4	5	Познакомиться с условиями поступления в УЗ, особенностями профессии.
Профориентационный урок - встреча с представителями БПК, ПК №16, БЭМТе.	8-9 классы 54 чел. 8Г- дети ОВЗ -12 чел.	2	4	0	Школьники получили информацию о новых, востребованных на современном рынке труда специальностях, которые можно получить в БПК. Студенты колледжа провели мастер-классы по профессиям сварщик и повар. Ребята узнали об условиях поступления и особенностях обучения в БПК.
Экскурсия в БЭМЗ	5А, 8Г, 9 е классы 98 чел.	3	4	1	
Организация первичной диагностики профинтересов (анкетирование, беседы, наблюдения), общих способностей обучающихся.	Январь 8 кл. 74 чел..	1	3	2	Выявление профессиональных намерений, интересов (методика «Опросник профессиональной готовности» Л. Н. Кабардовой). Самооценка профессиональных интересов и способностей (анкета «Ориентация» И. Л. Соломина).

					Диагностика личностных особенностей (методика «Диагностика темпераментных характеристик по Айзенку»).
--	--	--	--	--	---

**Анализируя в целом работу по социально-педагогической деятельности следует отметить (заключение):**

**ВЫВОДЫ:** Самым главным в профилактической работе по-прежнему является изучение семей и условий жизни учащихся, своевременное выявление каких-либо недостатков с целью их устранения, а также вовлечения учащихся во внеклассную и кружковую работу. На протяжении последних лет, к сожалению, наблюдается социальная тенденция самоустранения многих родителей, в том числе и из благополучных семей, от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка не пытаясь помочь им в решении данных проблем, тем самым, усугубляя их. Отсутствие единых требований у родителей и школы. Нежелание родителей, чьи дети пострадали от правонарушителей обращаться в полицию. Это усложняет профилактическую работу в школе.

Основной проблемой в осуществлении профилактической работы, является снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

### **Основные проблемы, которые стали носить массовый характер:**

Неадекватное и девиантное поведение, дезадаптация детей и подростков в социальной среде, резкое увеличение количества совершаемых противоправных действий и правонарушений (кражи продуктов спиртных напитков, в магазинах, самовольные уходы из дома, драки и т.п.) несмотря на знани увеличение количества детей с ОВЗ;

Неблагополучие семьи, нарушением прав ребёнка;

Сохранение психического здоровья детей, развитие личности, самоопределение детей и подростков; тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;