

Отчет о проделанной работе за 2018-2019 учебный год педагога-психолога начальной школы Марченко Н.Г.

Цель работы педагога-психолога:

- О организация и проведение психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в школе.

Задачи:

- О Отслеживание динамики развития детей начальной школы.
- О Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, внедрения ФГОС
- О Своевременная коррекционно-развивающая работа с обучающимися имеющими проблемы развития, обучения (дети с ОВЗ обучающиеся по адаптированным программам – 42 ученика, из них 33 – групповые занятия, 9 - индивидуально).
- О Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей.

Направления деятельности:

- О Психологическая диагностика.
- О Психологическое консультирование.
- О Психологическое просвещение.
- О Психологическая коррекционно-развивающая работа.

Диагностика:

- О Дети.
- О Педагоги.
- О Родители.

Дети

- О 1-е классы: 119 чел. (адаптация, наблюдение за поведением детей в учебной деятельности; на переменах – групповое и индивидуальное обследование учащихся);
- О Индивидуальное обследование учащихся, находящихся под опекой – 2 ученика (4Акласс); и детей «группы риска» - 2 ученика (3Г, 4Г) – всего 4 человека.
- О Индивидуальное обследование на готовность к школе – 20 детей.
- О По запросу педагогов: 15 детей.
- О Патопсихологическое обследование учащихся (направление на ТПМПК: 23 – обучающихся, по направлению детского психоневролога – 3 обучающихся, на МЭС – 3 обучающихся. Всего – 29 человек).

О 4-е классы: 116 обучающихся (переход в среднее звено, наблюдение за поведением детей в учебной деятельности; на переменах – групповое и индивидуальное обследование учащихся);

О Всего в 2018-2019 учебного года продиагностировано - 303 обучающихся.

Родители:

О Анкетирование родителей 1-х классов – 119 человек (адаптация к школе), анкетирование родителей 4-х классов – 116 человек (при переходе детей в среднее звено). Всего – 235 человек.

О Анкетирование педагогов 1-х классов 4 человека, 4-х классов 4 человека. Всего 8 педагогов.

О Приняла участие в 16 родительских собраниях (1-е классы – 8; 4-е классы – 4; 2А-1; 8Г-3).

О Приняли участие в родительских собраниях – 207 родителей (1-х, 4-х, 2-х, 8Г классов).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 9 обучающихся – занятия проводились в соответствии с расписанием (индивидуальное обучение). Групповые коррекционно-развивающие занятия посещали 33 обучающихся – занятия проводились в соответствии с расписанием каждого класса (сентябрь-май).

- Проведено 23 консилиума.
- Оформила на ТПМПК 39 обучающихся (из них 23 из начальной школы, 16 из 5-8 классов).

Занятия проведенные с детьми.

Обучающийся			Кол-во занятий (по плану)	Кол-во занятий (по факту)	% выдачи занятий	Причина пропущенных занятий
№	Фамилия, имя	Клас с	Индивидуальное обучение			
1	Бодаев Глеб	2В	34	34	100%	
2	Заркова Света	2В	34	34	100%	
3	Липатников Никита	2Г	34	34	100%	
4	Порьяз Вероника	4Г	34	34	100%	
5	Шершавиков Никита	4Г	34	34	100%	
6	Андрееenkova Рита	5Г	34	34	100%	
7	Наумова Катя	5Г	34	34	100%	
8	Шитикова Кристина	6В	17	17	100%	
9	Кривчук Саша	2А	19	19	100%	Занятия с 18.01.2019г.

Групповое обучение						
1	Ковалевич Даниил	1В	34	34	100%	
2	Марышев Артем	1В	7	7	100%	Занятия с 15.04.2019г
3	Чащин Артем	1В	5	5	100%	Занятия с 29.04.2019г
4	Ефимов Артем	1В	6	6	100%	Занятия с 22.04.2019г
5	Гоголев Денис	1Г	34	34	100%	
6	Курносков Лев	1Г	34	34	100%	
7	Лысенко Виктория	1Г	34	34	100%	
8	Махно Сергей	1Г	34	34	100%	
9	Штатнов Михаил	1Г	34	34	100%	
10	Ленских Алексей	1Г	16	16	100%	Занятия с 04.03.2019г.
11	Кривчук Саша	2А	16	15	100%	Занятия до 17.01.2019, с 18.01.2019 индивидуально
12	Тимофеева Даша	2А	34	34	100%	
13	Пульканова Ксения	2А	18	18	100%	Занятия с 16.01.2019г.
14	Гамеза Алина	2В	34	34	100%	
15	Хорошавин Дима	2В	18	18	100%	Занятия с 16.01.2019г.
16	Жакина Полина	2В	18	18	100%	Занятия с 16.01.2019г.
17	Поляков Андрей	2Г	34	34	100%	
18	Кушникова Даша	2Г	26	26	100%	Выбыла в школу №13 с 01.04.2019г.
19	Мишуров Кирилл	2Г	23	23	100%	Занятия с 26.11.2018г.
20	Яковлева Карина	2Г	34	34	100%	
21	Максимов Назар	3Б	34	34	100%	
22	Семьянова Вика	3Б	34	34	100%	
23	Бабич Вова	3Г	34	34	100%	
24	Бевзенко Егор	3Г	34	34	100%	
25	Клюпа Влад	3Г	34	34	100%	
26	Кузин Витя	3Г	34	34	100%	
27	Машарипов Саид	3Г	34	34	100%	
28	Буханевич Вова	4А	34	34	100%	
29	Раков Руслан	4А	34	34	88%	
30	Маньковский Вася	4В	34	28(6)	100%	По болезни (отработано индивидуально)
31	Степаненко Андрей	4Г	34	34	100%	
32	Порьяз Виктория	4Г	34	34	100%	
33	Яковлев Слава	4Г	34	24	70%	10 занятий провели в «Перспективе», заявление родителей

Групповые коррекционно-развивающие занятия

Класс	Кол-во занятий (по плану)	Кол-во занятий (по факту)	% выдачи занятий	Причина пропущенных занятий
1В-4; 1Г-6.	34(6 детей); 5(1 ребенок); 6(1 ребенок); 7(1 ребенок); 16(1 ребенок)	34 5 6 7 16	100% 100% 100% 100% 100%	
2А-3; 2В-3; 2Г-4.	34(4 ребенка); 16(1 ребенок); 18(3 ребенка); 23(1 ребенок); 26(1 ребенок);	34 16 18 23 26	100% 100% 100% 100% 100%	
3Б-2; 3Г-5.	34(7 детей)	34	100%	
4А-2; 4В-1; 4Г-3.	34(5 детей); 24(1 ребенок из 4Г класса)	34 24	100% 71,0%	Занимались в «Перспективе»

По результатам прошедшего учебного года в направлении коррекционно-развивающей работы был выявлен следующий проблемный момент:

○ Трудности в проведении пропущенных занятий с детьми по болезни.

Консультационная деятельность

	Кол-во обратившихся
Родители	124 (132 консультации)
Педагоги	12 (35 консультаций)
Всего консультаций:	167 консультаций

Просвещение

○ Психолого-педагогическое просвещение для педагогов и родителей осуществлялось через выступления на заседаниях МО, родительских собраниях.

Приняли участие: педагоги: 14 человек; родители - 207 человек.

○ «Готовность к обучению в школе - залог успешного обучения».

○ «Адаптация – это... Трудности периода адаптации»;

○ Семинар-практикум с педагогами ДООУ и СОШ в рамках преемственности «Адаптация и преемственность».

○ «Синдром 3-ей четверти»;

○ «Возрастные особенности подросткового возраста и готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».