

**Анализ воспитывающей деятельности МБОУ СОШ № 12
за второе полугодие
2014-2015 учебного года.**

Краткий анализ деятельности по основным направлениям воспитательной работы

Основная цель воспитания - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности в процессе творчества и сотрудничества, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Воспитательная система школы решает следующие цель и задачи:

Цель воспитательной системы школы:

Развитие обучающихся в процессе творчества и сотрудничества.

Задачи ВР:

Воспитывать любовь к родной школе, к формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины.

Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них адекватное этим ценностям поведение.

Развивать творческие способности, предоставлять возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одно из главных жизненных ценностей.

Формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

- Совершенствовать систему патриотического воспитания в школе. Воспитывать гражданственность и патриотические традиции Родины. Формировать чувство интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, областных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 27 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 10 человек.
- Наполняемость классов: 788 чел;
- Всего занято во внешкольной занятости - 83 % обучающихся школы.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями была разработана и реализуется социально-досуговая программа на 2014-2015 учебный год. Составлена программа деятельности каждого классного руководителя на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности на основании результатов карты воспитанности (методика Н.П.Капустина).

Воспитательная работа в школе составлена на основании «Программы развития воспитывающей деятельности МБОУ СОШ № 12».

За II полугодие 2014 – 2015 учебного года были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

Подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов:

6 февраля - Конкурсная программа «Молодецкие забавы» для 1-2 классов;

13 февраля - программа, посвящённая дню влюблённых «Ты и Я – сила притяженья» для 9-11 классов, ответственный – 9А класс (кл. рук. Желнова Е.М.);

20 февраля - Битва хоров «Песни о Любви к...» для 3-7 классов;

27 февраля – Смотр строя и песни для 8-11 классов;

13 марта - Конкурсно-развлекательная программа для девочек «Цветик - семицветик» для 2-4 классов;

20 марта- Творческая программа «Прощание с Азбукой» для 1-ых классов;

20 марта- конкурсno-развлекательная программа «Мисс школы № 12» для 5-8-ых классов (проводили ученики 9А класса);

24-25 марта - Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию» для 1-8 кл. (проведение 9- 10 классы);

25 марта - Волейбол для 9-11 кл.

27-30 апреля - постановки литературных произведений о Доброте, Любви, Дружбе для 1-3, 5-11 классов.

5-8 мая - театрализованная постановка «Помните» для 1-11 кл.

15 мая - проведение программы «Самый талантливый -2015» по итогам участия в воспитательной программы школы.

23 мая – проведение праздника «Последний звонок» для 4,9,11 классов.

19 июня – проведение торжественного вручения аттестатов 9-ым классам.

24 июня – проведение выпускного бала «Оскар на Гавайях» для 11 классов.

Каждое мероприятия готовили учителя школы Осокина С.Н., Сидорова О.В., Шпак Ю.В., проводили и участвовали в подготовке и организации программ обучающиеся 9-11 классов.

Работа с классными руководителями:

В течение II полугодия 2014– 2015 учебного года в 1-11 классах проводились тематические и ситуационные классные часы в соответствии с воспитательной программой школы и планом воспитательной работы классного руководителя (представлены в планах работы классных руководителей).

На основании плана внутришкольного контроля заместителем директора были посещены классные часы в 5-ых, 7-ых, 9-ых и 11 классах. Классные часы проводились в соответствии планами воспитательной работы. Заместителем директора составлена справка по итогам посещения классных часов.

Работа социально – психологической службы.

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение клубных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)
3. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
4. Контроль над обучающимися (День инспектора), стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
5. На внутришкольном контроле в течение 2013-2014 года состояло 6 обучающихся, в 2014-2015 учебном году - 8 обучающихся (прибыли ученики из других школ).
6. Работа с семьями:
 - выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.
 - работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)
 - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)
 - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участия в таких мероприятиях как Сезон театральных игр , Сезон спортивных игр, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)
7. Участие в операции «Подросток».
8. Работа по профориентации с обучающимися 9,11 классов (участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест)
9. Участие в заседании комиссии по защите прав детства.
10. Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей стоящих на учете, дети- инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Задача социального педагога в работе с семьей - это разрешение кризисных ситуаций;
- Работа социально – психологической службы позволяет обеспечить положительный результат в обучении и эмоционально-комфортные условия пребывания ребенка в школе;
- В работе с семьей социальный педагог выделяет работу с родителями. Контакт с родителями помогает эффективнее осуществлять индивидуальную реабилитационную программу, организовать патронаж. Особое внимание обращается на семьи, которые

оказались в тяжелом материальном положении, учатся, многодетные, нетрудоспособные, имеющие детей-инвалидов;

- социальный педагог подключается к организации процесса взаимодействия учителя, семьи и ребенка для оптимальной, результативной работы;
- социальный педагог при работе с семьей выступает в трех основных ролях: Советник - информирует семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей в семье; рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей. Консультант - консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания, ориентированных на конкретную семью; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье;

Защитник - защищает права ребенка в случае, когда приходится сталкиваться с полной деградацией личности родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое отношение к детям) и вытекающими из этого проблемами неустроенности быта, отсутствие внимания, человеческого отношения родителей к детям.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий.

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

МБОУ СОШ № 12 и ОГИБДД отдела МВД России по г.Бердску.

Во II полугодии 2014 – 2015 учебного года классными руководителями были проведены классные часы по безопасности жизнедеятельности и правилам безопасности на дорогах (страничка в плане воспитательной работы), а также эвакуации (ежемесячно).

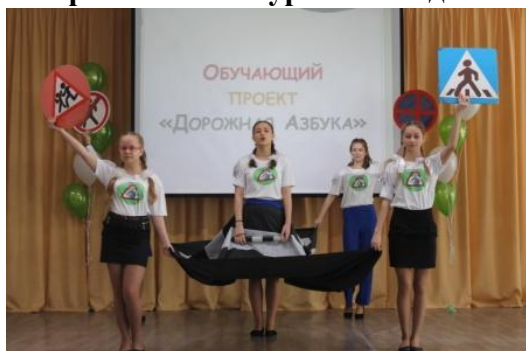
Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ.

28 марта прошел городской этап конкурса по безопасности дорожного движения «Зелёная волна».

В данном конкурсе были представлены номинации:

- ✓ в номинации «Учимся учить детей правилам дорожного движения»
Агарина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов, представившая конспект внеклассного мероприятия, викторину «Правила знай - тогда по улице гуляй»;
- ✓ в социальной рекламе – Тлигурова Бэла, Лапшин Егор (6А класс), Цинделиани Анета (7А класс);
- ✓ в творческом конкурсе «Безопасным дорогам -ДА» (принял отряд ЮИД «Виразж», обучающиеся 7-8 классов, руководитель заместитель директора по ВР Осокина С.Н.).

В творческом конкурсе команда школы заняла II место.



27 мая прошел городской этап конкурса «Безопасное колесо - 2015», в данном конкурсе участвовали представители отряда ЮИД «Выраж»; Терёшин Артём, Томиленко Дарья, Бондарь Анастасия, Сизов Дмитрий, ученики 5А класса.

По итогам участия команда заняла I место и будет участвовать в областном конкурсе «Безопасное колесо 2015» (сентябрь 2015 года).

В личном зачёте участники команды заняли:

I места по ПДД и по медицине – Томиленко Дарья

II места по ПДД, медицине, веловождению – Терёшин Артём

III места по ПДД и по медицине – Бондарь Анастасия



Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чём производится запись в классных журналах.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Основным направлением работы в I полугодии 2014 – 2015 учебного года по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

В I и II полугодиях 2014 – 2015 учебного года осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- операция «Занятость» по организации летней занятости учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Работа с семьей.

Перед коллективом мы ставили цель создать в образовательном учреждении организованное пространство взаимодействия с семьей, сформировать положительное субъективное отношение родителей к школе как педагогической системе.

Для достижения цели необходимо реализовать следующие

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической, информационно-правовой, учебно-образовательной, методической и организационной помощи в семье;
2. Повышение престижа семьи с социально положительным потенциалом как важнейшего базового института общества и создание модели распространения положительного опыта семей;
3. Создание предпосылок для развития социальной активности семей в воспитательном процессе в школе

Основной формой работы педагога с родителями являются родительские собрания.

Во втором полугодии в соответствии с планом работы школы 1 раз в четверть проводились собрания в классных коллективах, работал общешкольный родительский комитет, куда входит по 1 члену родительского комитета от класса.

Семья вместе со школой создает важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Родители - неотъемлемое звено в образовательном пространстве школы.

Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Родители в 2014-2015 учебном году являлись соучастниками воспитательного процесса: участвовали в подготовке и проведении мероприятий как в школе, так и в классных коллективах. 8 мая в школе был проведен день открытых дверей, в рамках которого родители посетили открытые уроки, познакомились с победителями научно-практической конференции «Учение с увлечением», побывали на школьном спектакле, посвященном 70- летию Победы в ВОВ «Помните» (по мотивам произведений Р.Рождественского «Реквием», А. Фадеев «Молодая гвардия», С. Алексиевич «У войны не женское лицо»). Большую работу родители провели при подготовке к V Сезону театральных игр «Постановки о Доброте, Любви и Дружбе», они выступили в качестве режиссёров, сценаристов, музыкальных операторов, декораторов, костюмеров, хореографов.

В конце учебного года была проведена программа «Самый талантливый - 2015», в рамках которой в номинации «Золотой фонд» были отмечены родители, принимавшие активное участие в воспитательной работе школы.



Формирование здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В январе – марте 2015 года обучающиеся приняли участие в школьных мероприятиях, проводимых в рамках Сезона спортивных игр (осенние, зимние, весенние каникулы), а также в городских спортивных играх. Регулярно в школе проводится День безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД, полиции, пожарной части.

Классные руководители проводят часы общения по формированию здорового образа жизни.

(Приложение - Таблицы по итогам участия классов в школьных, городских, областных конкурсах, мероприятиях.)

Военно-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой тем. За 2014 – 2015 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности. Приуроченные к 70-летию Победы в ВОВ:

1. Встречи с ветеранами ВОВ (встреча с ветераном ВОВ Николаем Семёновичем Илюшечкиным)



2. Показ спектакля «Помните» для учеников 1-11 классов, родителей и гостей школы (в спектакле приняли участие ученики 3-11 классов школы).



3. Классные часы в 1-11 классах в рамках акции 70 дел, посвящённых великой Победе.



4. Акция «Георгиевская ленточка» прошла в 1-11 классах, ученики не только с гордостью носили георгиевские ленточки, но и раздавали их в рамках проведения акции.
5. В преддверии 9 мая учащиеся 10 (кл. рук. Гаврилова Г.М.) и 11 классов(кл. рук. Чертовских Е.Д.) и классные руководители торжественно вручили ветеранам ВОВ, труженикам тыла юбилейные медали, выпущенные к 70-летию Победы в ВОВ.



6. Приняли участие в городском мероприятии, на котором представили фильм «Молодая гвардия» (отв. учащиеся 10-11 классов).



7. Приняли участие в городском литературном квесте «Поэзия войны священной» - **I место.**
8. **Приняли участие в городской акции «Бессмертный полк».**
9. **Несли Вахты Памяти на посту № 1 Мемориала Славы (22.05.2015)** (руководитель учитель ОБЖ, ветеран афганской войны Оричак В.С.)
- 10.



Редактор газеты «Школьная правда», ученица 10 класса, Хоменко Алина провела акцию «Лепестки памяти», в рамках этой акции предлагалось рассказать о своём прадедушке или прабабушке, ветеране ВОВ, принести их фотографию. В акции приняло участие более 100 человек. Данные материалы были представлены в майском номере газеты «Школьная правда».



(Приложение - Таблицы по итогам участия классов в школьных, городских, областных конкурсах, мероприятиях.)

Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности

В школе созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Большую роль в воспитании духовно – нравственных ценностей играют театрализованные постановки, в которых участвуют обучающиеся школы с 1 по 11 класс.

С 27 по 30.04.2015 в школе проходил **V Сезон театральных игр. Тематика этого года – «Постановки о Доброте, Любви и Дружбе».**

Сезон театральных игр – исключительный проект школы, объединяющий учителей, учащихся и родителей в особой атмосфере творчества. Режиссерами выступают и классные руководители, и родители, и учителя русского языка и литературы.

Зрители увидели разноплановые сценические проекты. Несложные юмористические сценки были показаны 5В классом «Дружный класс» (режиссёр – постановщик Панкова О.С.),

7В классом «Еще не взрослые, уже не дети» (режиссёр – постановщик Гаврилова Г.М.).

Ряд постановок, приуроченных Году литературы, можно считать полноценными спектаклями:

- «Алые паруса» 5А класса (режиссёр – постановщик Ховавко О.Г.),
- «Синяя птица» 5Б класса (режиссёр – постановщик Шпак Ю.В),
- «Путешествуя с Маленьким принцем» 6А класса(режиссёр – постановщик Сидорова О.В.),
- «Бременские музыканты» 6Б класса (режиссёр – постановщик Ковшева И.И.)

О роли доброты, любви и дружбы в жизни человека невольно заставили задуматься постановки, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- постановка 7А класса «Сороковые роковые» (режиссёр – постановщик Машутова Н.А.)
- спектакль по мотивам произведений Б.Васильева и А. Твардовского «Память сердца» 8А класса (режиссёр – постановщик Осокина С.Н.),
- музыкально-литературная композиция «Дневник солдата. Песни и судьбы войны» 10 класса ((постановщик Гаврилова Г.М.)

Всего в V сезоне театральных игр приняли участие 17 классных коллективов и представили на суд жюри спектакли:

- 1 А класс - «Морозко» по одноимённой сказке Одоевского (режиссёр – постановщик Агарина О.Д.);
- 1Б класс «Теремок» по мотивам русской народной сказки (режиссёр – постановщик Кийко О.В.);
- 1В класс – «Кот и Лиса» по мотивам русской народной сказки (режиссёр – постановщик Лещенко Г.В.);
- 1 Г класс – кукольный спектакль «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» по мотивам русской народной сказки (режиссёр – постановщик Кожанова М.И.);
- 2А класс – «Дюймовочка» по одноимённой сказке Г.Х.Андерсена(режиссёр – постановщик Иглина Д.А.) ;
- 2Б класс - «Просто так» (режиссёр – постановщик Родионова Н.В.);
- 2В класс – «Подарок для самого слабого» (режиссёр – постановщик Семьянова Е.А.);
- 5А класс «Алые паруса» по одноимённому произведению А.Грина «Алые паруса» (режиссёр – постановщик Ховавко О.Г.);
- 5Б класс «Синяя птица» по одноимённому произведению М.Метерлинка (режиссёр – постановщик Шпак Ю.В);
- 5 В класс «Дружный класс» по пьесе Т.Фокиной (режиссёр – постановщик Панкова О.С.)
- 6А класс «Путешествуя с Маленьким принцем» по мотивам сказки А.Экзюпери «Маленький принц»(режиссёр – постановщик Сидорова О.В.);
- 6Б класс «Бременские музыканты»по одноимённой сказке братьев Гримм (режиссёр – постановщик Ковшева И.И.);
- 6В класс «Велосипед» по пьесе Е.Чепилко (режиссёр – постановщик Горбовская Л.П.);
- 7А класс «Сороковые роковые» (режиссёр – постановщик Машутова Н.А.);
- 7В класс «Ещё не взрослые, уже не дети» по пьесе С. Гогалинской (режиссёр – постановщик Гаврилова Г.М.);
- 8А класс «Память сердца» по мотивам произведений Б.Васильева «А зори здесь тихие», А.Твардовского «Василий Тёркин» (режиссёр – постановщик Осокина С.Н.)
- 10 класс «Дневник солдата: судьбы и песни войны» по произведению Л.Побединской.

Гран – при V Сезона театральных игр получили:

- на уровне начальной школы - 1 А класс - «Морозко» по одноимённой сказке Одоевского (режиссёр – постановщик Агарина О.Д.);
- на уровне среднего школьного звена - 6А класс «Путешествуя с Маленьким принцем» по мотивам сказки А.Экзюпери «Маленький принц»(режиссёр – постановщик Сидорова О.В.);

- на уровне старшего школьного звена - 8А класс «Память сердца» по мотивам произведений Б.Васильева «А зори здесь тихие», А.Твардовского «Василий Тёркин» (режиссёр – постановщик Осокина С.Н.).

По итогам участия каждый класс получил номинацию:

- 1А класс - «За лучшее воплощение произведения на сцене»
- 1Б класс – «Лучшее массовое театрализованное представление»
- 1В класс – «За юмор и сценическое обаяние»
- 1Г класс – «Лучшая театральная труппа»
- 2А класс – «За лучшее хореографическое решение спектакля»
- 2Б класс – «Самый яркий зрелищный спектакль»
- 2В класс- «Самое классическое представление»
- 5А класс – «За оригинальность постановки»
- 5Б класс – «За блестящее воплощение авторской идеи»
- 5В класс – «За юмор и сценическое обаяние»
- 6А класс – «За блестящее воплощение авторской идеи»
- 6Б класс – «Самый яркий зрелищный спектакль»
- 6В класс – «За актуальность темы»
- 7А класс - «За актуальность темы и творческое самовыражение»
- 7В класс - «За юмор и сценическое обаяние»
- 8А класс – «Лучшее массовое театрализованное представление»
- 10 класс – «Лучшая литературно- музыкальная композиция»



В номинациях были отмечены лучшие актёры постановок:

- «Актёр года»- Конев Евгений (6А).
- «Актриса года» - Ковшова Глафира (6Б), Фонграт Дарья (8А).
- «Лучший дуэт» - Литвинов Сергей, Тертюхов Виктор (1А), Челпанова Валерия, Казаков Владимир (5Б), Дерюгин Никита, Гаврилова Александра (7В).
- «Восходящая звезда» - Захарова Дарина (1А), Панкова Елизавета (5В).
- «За убедительное создание образа» - Семёнова Мария (1А), Баранников Артём (1В), Редькин Тимофей (2А), Рудевич Ксения (2Б), Мархасин Ярослав (2В), Трошак Таня, Гусельникова Лена (5Б), Лапшин Егор (6А), Кириндас Дарья (6Б), Авдеева Елена (7А), Кузнецов Влад (8А).
- «Лучшая мужская роль»- Сосницкий Даниил (1Б).
- «Лучшая женская роль» - Трофимова Виктория (6А).
- «За яркое актёрское исполнение роли» - Игнатьева Виктория (1В), Томиленко Дарья (5А), Тлигурова Бэла (6А), Павлов Евгений (6Б).
- «Лучший дебют» - Самбур Семён (1Г).
- «Лучшая мужская роль второго плана» - Терёшин Артём (5А).
- «Лучшая комедийная роль» - Мазной Никита (5В).
- «Творческий поиск» - Воросцова Юлия (6Б).

Номинациями были отмечены режиссёры- постановщики спектаклей:

- «Режиссёр года»- Кожанова М.И., Шпак Ю.В.,

«Лучшее режиссёрское решение» – Агарина О.Д. , Семьянова Е.А., Панкова О.С., Сидорова О.В., Ковшева И.И., Осокина С.Н.

«За приобщение детей к миру театрального искусства, воспитание исполнительской и зрительской культуры» - Кийко О.В., Родионова Н.В., Шнайдер Н.Г., Машутова Н.А., «Творческий поиск»- Лещенко Г.В., Ховавко О.Г., Горбовская Л.П., Гаврилова Г.М., «За великолепное музыкальное оформление спектакля» - Иглина Д.А., Гаврилова Г.М. «За оригинальное сценическое оформление спектакля» - Оричак В.С.

В составе жюри приняли участие -

Ачикалова И.П. – директор школы

Осокина С.Н., Желнова Е.М., Сидорова О.В., Ульянова Г.Н. – учителя – филологи

Агарина О.Д., Перфилова И.В., Ушакова Т.А. – учителя начальных классов

Ачикалова Н.С., Панкова О.Г. – учителя английского языка

Шнайдер Н.Г. – учитель географии

Машутова Н.А. – социальный педагог школы.

Развитие самоуправления в школе:

Ученица 10 класса *Хоменко Алина* с января 2015 создала школу юного журналиста *«Золотое перо»*, заместителем директора по ВР разработано положение, на основании которого работает школа юного журналиста, в состав данной школы входят ученики 4-6 классов.

Школа юного журналиста «Золотое перо»

Чтобы издательство смогло вести продуктивную работу, нужны ответственные и талантливые ребята – потенциальные журналисты *«Золотое перо»*, которые *вместе* смогут организовать свою деятельность так, чтобы она приносила пользу. Поразмыслив над этим, в школе была создана школа юного журналиста, в которой ученики, желающие участвовать в школьном издательстве, смогут совершенствовать свои профессиональные навыки и принимать активное участие в обсуждении вопросов, предлагать свои идеи по созданию очередных номеров, обсуждать события, происходящие в мире и в нашем городе в частности.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 9 кружков и секции:

- Таэквон-до (руководитель Миронов В.А.)
- Бадминтон (руководитель Леонов В.А.)
- Каратэ (руководитель Ежов Б.А.)
- ШШ «Маэстро» (руководители Павлова Е.И., Удаев А.А.)
- Ритмика (руководитель Меркотан И.И.- МАУ ДОД ДООЦТ «Юность»)
- Т.О. «Самodelкины поделки»(тестоластика)(руководитель Меркотан И.И. -МАУ ДОД ДООЦТ «Юность»)
- Т.О.«Радуга талантов» (Кузьмина О.В. -ГЦДТ)
- Ансамбль «Вдохновение», рук. учитель музыки Кузнецова О.С.
- **83 % . учащихся начальной школы заняты в системе дополнительного образования в школе и за её пределами . В начальной школе введены уроки внеурочной деятельности, в которых занято 95 %. учащихся.** Как и прежде, учащиеся в начальной школе выбирают спортивное и художественное направления дополнительного

образования, появилась тенденция к изучению иностранных языков. Практически все классы начальной школы имеют **100% занятость**.

- **В средней школе** вовлеченность в дополнительное образование **составляет 69%**, дети заняты в творческих и спортивных секциях. Высокий процент занятости учащихся в 6а классе (кл. рук. Шнайдер Н.Г.), самый низкий в 6в классе (классный руководитель Горбовская Л.П.), 7а классе (кл. рук. Лунина Е.В.) и 8б классах (кл. рук. Сушкова И.А.).
- **В старшей школе** вовлечены в дополнительное образование **64% обучающихся**, в 10 и 11 классах старшеклассники заняты на подготовительных курсах и у репетиторов, самый высокий процент занятости в дополнительном образовании у учеников 9В класса (кл. рук. Машутова Н.А.), данный класс – спортивный и практически все ученики занимаются хоккеем или борьбой, самый низкий процент внеурочной занятости в старшем школьном звене в 9Б классе (кл. рук. Турбина Г.И.).

Стендовое оформление школы

В данном учебном году стендовое оформление было закреплено за классными коллективами:

Тематические выставки 2014-2015 уч. год

<u>Мероприятие</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Класс</u>
День учителя (октябрь)	<i>Шпак Ю.В.</i>	4 Г, 5 Б
Декада пожилых людей (октябрь)	<i>Агарина О.Д. Костюченко Т.Н.</i>	1 А, 3 В, 6 Б
День матери (ноябрь)	<i>Глебова Н.А. Горбовская Л.П. Ховавко О.Г.</i>	2 В, 6 В, 5 А
День Конституции (декабрь)	<i>Мендруль Я.С. Парцева М.Н.</i>	3 Д, 4 В, 8 А
День снятия блокады Ленинграда (январь)	<i>Леценко Г.В. Сидорова О.В.</i>	1 В, 3 Б, 7 Б
День Рождения школы	<i>Сушкова И.А.</i>	8 Б
23 февраля	<i>Перфилова И.В.</i>	2 А, 4 А

8 марта	<i>Мухина Ю.В. Ушакова Т.А. Панкова О.С. Шнайдер Н.Г.</i>	2 Б, 4 Б, 5 В, 5 А
День космонавтики (апрель)	<i>Кийко О.В. Овчинникова И.В. Гаврилова Г.М.</i>	1 А, 3 А, 7 В, 10
День Победы (май) (70 лет)	<i>Килибаева Г.Н. Кожанова М.И. Желнова Е.М.</i>	3 Г, 1 Г, 9 А
Праздник белых журавлей	<i>Чертовских Е.Д.</i>	11 класс

Новый Год – все классные коллективы

Оформление ко дню Матери



Классные руководители выполнили работу на качественном уровне.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива (Совет Старшеклассников), совещаний с классными руководителями, собеседование при заместители директора по ВР, где происходило непосредственное общение с зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ДОУ, МБОУСОШ № 5,13, общественными организациями.

Подводя итоги за 2014-2015 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2015-2016 уч.г.:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Зам. директора по ВР Осокина С.Н.

Приложение

Таблицы по итогам участия классов в школьных, городских, областных конкурсах, мероприятиях во II полугодии 2014-2015 учебного года

Итоги школьных мероприятий 3 четверти 1-4 классы

Мероприятия	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г
Тематическое стендовое оформление					20 (23 февр.)	15 (8 Марта)							20 (23 февр.)	15 (8 Марта)		
Вокальный фестиваль «Битва хоров»	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15		20	20	15	15
Поздравление ветеранов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Посылка солдату	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Концерт 06.03.													5	5		
Акция «Дослужись до генерала»					Иглина У. 40; Панюкова Е. 40; Мешкова Ю. 40; Агарков А. 40	Аверина Н. 40; Власенко Б. 41	Сысоева Н. 40	Мокринский М. 47	Гургуца В. 60; Тимохин В. 58	Зебницкая Н. 41; Королёв А. 42; Акимова К. 43	Щербаков С. 68; Ляхова П. 55; Деткова А. 50; Гончарова А. 45		Нюпенко Д. 48; Звягинцева К. 42	Некрасов Г. 50; Подзорова К. 40 Горюнов И. 40; Граховская А. 40		
Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»	20	20	15		<u>20</u> I	<u>15</u> II	<u>10</u> III	<u>20</u> I	<u>10</u> III	<u>15</u> II	<u>10</u> III		<u>20</u> I	<u>15</u> II	<u>10</u> III	
Итог:	45	45	40	10	65	55	35	45	35	40	35	10	75	65	35	25
Места	I	I	II	III	I	II	III	I	III	II	III	IV	I	II	III	IV
Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г

2014-2015 уч.год.

Итоги городских, областных и всероссийских мероприятий 3 четверти 1-4 классы 2014-2015 уч.год.

Мероприятия	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г
Золотое Руно								10 15чел.	5 10чел.	10 17чел.	5 3чел.		10 21чел.	10 16чел.	5 6чел.	
Кенгуру					10 26чел.	10 27чел.	5 8чел.	10 26чел.	10 20чел.	10 27чел.	5 14чел.		10 24чел.	10 20чел.	10 15чел.	
I городской турнир по англ.языку среди мл.школьников													10 (2 чел.)	15 (3 чел.)	5 (1 чел.)	
Городские предметные олимпиады														20 I Граховская А.		
II Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»														20 I Граховская А.		
НПК «Учение с увлечением»														10 III Граховская А. 10 III Пимонова С.		
Городской конкурс «Юные художники»										10 III Ващенко С.						
Конкурс сочинений «Юморист же я!»										20 I Чекмазов Е.						
Обл. конкурс «Победе 70 лет»	10 2чел.						10 2чел.									

Литературный конкурс «Пегас»									<u>20</u> I Гургуца В.		<u>10</u> III Щербаков С.		<u>20</u> I Букевич П.			
									<u>15</u> II Комарова Л.				<u>15</u> II Мартынов М.			
									<u>10</u> III Шефер К.				<u>10</u> III Чернов С			
Мы в сказках Андерсена	<u>20</u> I Танасюгина У.															
	<u>15</u> II Стрелкова К.															
Итог:	45				10	10	15	20	60	50	20		75	95	35	
Места	I				II	II	I		I	II			II	I		
Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г

Итоги школьных мероприятий 3 четверти 5-8 классы

Мероприятия	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б
Стендовое оформление (по графику)			8 марта 206	8 марта 206				Блокада 206			День рождения школы 206
Линейка, посвященная открытию месяца патриотизма								А.Молчанова, С.Ганин 56		Д.Барашков 56	
Вокальный фестиваль «Битва хоров»	+ 156	+ 156	+ 156	+ 156	Гран-при 206	+ 156	+ 156	+ 156	+ 156		
Работа в составе жюри (вокальный фестиваль, нач.кл)							Закутайлова Н.Г. 56				
Смотр строя и песни										Пм 156	Vm 56
Поздравление ветеранов	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Посылка солдату	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
День святого Валентина							Почта 106				
Концерт 6.03.					56						

Мисс школы №12	Губина П. 156	Челпано ва В. 156	Некрасо ва Л. 156	Трофимо ва В. Им 206	Киринда с Д., Воросцо ва Ю. 156	Исаева Ю. 106	Кунгуро ва К. Циндели ани А. 156	-	Шустова Т. Им 206	Игошина К. 156	Манохин а Н. 156
Акция «Дослужись до генерала»	56 Томилен ко Д. 55 – генерал армии, 56 Миронен ко П. 45- генерал- лейтенан т, 56 Терешин А 40- генерал- майор, 56 Захаров Д. 43- генерал- майор, 56 Кулешов а А. 40- генерал- майор			56 Ананьев а Т. 40- генерал- майор, 56 Лапшин Е. 45- генерал- лейтенан т, 56 Шведова С. 40 – генерал- майор			56 Закутайл ова О. 57- генерал армии, 56 Циндели ани А. 45- генерал- лейтенан т		56 Шустова Т. 60- генерал армии, 56 Мельник ова А. 55- генерал армии, 56 Васильч енко В. 40- генерал- майор.		
Спортивный	Им	Шм	Шм	Им	-	Шм	Шм	Шм	Им	Шм	Им

праздник «Путешествие в Спортландию»	206	106	156	206		156	106	156	206	156	206
Баллы	856	506	756	1006	506	506	756	656	806	606	706
Место	II	IV	III	Im	IV	IV	II	IV	I	V	III
Классы	5A	5B	5B	6A	6B	6B	7A	7B	7B	8A	8B

Итоги городских, областных и всероссийских конкурсов 3 четверти 5-8 классы

Мероприятия	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б
Городской конкурс «Природы чудный лик»	Губина П. Кулешов И. 5б		Некрасова Л. Старцева А. 5б	Тлигурова Б. Лапшин Е. Трофимова В. 5б							
Областной творческий конкурс «Знамя Победы»							Фадеева О. (сочинение) 5б Мауль К. (литер.) 5б Денисова И. (изобр.) 5б	Ганин С. (агитплататы) 5б			
Областной конкурс сочинений «Сыны России, внуки Великой Победы»											
Областной конкурс «Наследники Победы»				Овсяк А. Тлигурова Б. Лапшин Е. (девиз,							

				фотогра фия) 56							
Областной конкурс «Великая Победа»								Лаптев Д. (рисунок) 56			
Конкурс соц.рекламы «Правила дорожного движения - правила жизни» «Зелёная волна-2015»				Тлигурова Б., Лапшин Е. 56			Цинделиани А. 56				
Городской конкурс по технологии «Мастерград»							56 Цинделиани А. Закутайлова О.				
Почетный караул. Пост №1. 23.02.2015							Прощенко К. 106	Переладов Н. Колесников Д. 106	Шмидт А. Серенко Д. Сартакова Д. Михеев Е. Евглевская Д. Барашков Д. Барашкова П.		

<p>Городской конкурс «Зеленая волна»</p>							<p>Цинделиани А. Закутайлова О. Кунгурова К. Им 156 Болельщики 56</p>	<p>Карташов В. Ганин С. Им 156</p>		<p>206 Жильцов Р. Барашков Д. Григорьев С. Сартакова Д. Кузнецов В. Им 156</p>	
<p>Конкурс «Будущее глазами юности – связь времен»</p>							<p>Денисова И. (рисунок) 56 Губарева Д. (рассказ) 56</p>				
<p>Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике</p>							<p>Закутайлова О. Им 206 Мауль К. Им 156 Алиева Е. Им 106</p>				

Благотворительная акция – помощь приюту «Надежда»							+ 106				
Городской конкурс художественного чтения	Томиленко Д. 56			Тлигурова Б. 56 Конев Ж. 56			Авдеева Л. 56		Киринда с Д. 56	Роговая Л. 56 Копылова В. 56	
Соревнования по лыжным гонкам							Прошенко К. 56				
Городские соревнования по плаванию							Петров И. 56		Середа Н. 56		
Награждение стипендиатов в ДК «Родина»									Киринда Н. Участие класса 56		
Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Леший-Террас-Террасович»									Нагорная Д. 56, Колесников Д. 56, Краснов С. 56, Овчинникова П.		

									56		
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» (участие)	-	1 чел 56	6 чел 56	13 чел 56	8 чел 56	1 чел 56	1 чел 56	3 чел 56	19 чел 56	16 чел 56	6 чел 56
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» (призовые места)		Im – Рудюк М. 206	IIм – Фокин Т. 156 IIм – Соломахин А. 106	Im – Ананьев А Т. 206 IIм – Передков В. 156	IIIм – Воронов А М. 106				Im – киринда с А. 206 II-IIIм – Васильченко В., Москаев С. 156 106	Im – Дубов И. IIм- Лебедева Ю. IIIм – Копылов А В.	
Всероссийский конкурс по истории «Золотое руно» (участие)	15 чел 56	14 чел 56	6 чел 56	16 чел 56	-	8 чел 56	9 чел 56	8 чел 56	25 чел 56	18 чел 56	6 чел 56
Баллы	15	30	40	70	15	10	145	35	100	100	10
Место		III	II	I			I		II	II	
Классы	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б

Итоги школьных мероприятий 3 четверти 9-11 классы

Мероприятия	9А	9Б	9В	10	11
27.02.2015 «Смотр строя и песни»	IVм. 5б.	VIм. 5б.	-	IIIм. 10б.	Iм. 20б.
Поздравление ветеранов (шефская работа)	5б	5б	-	5б	5б
Акция «Посылка солдату»	5б	5б	5б	5б	5б
13.02.2015г. Праздничная программа «День святого Валентина»	20б. (организация и проведение) 15б. (участие)	10б. (участие)	10б. (участие)	15б. (участие)	15б. (участие)
В теч. мес. Акция «Дослужись до генерала»				15б Рухляда Н. – 60 «5» генерал армии Агаркова В. – 5б «5» генерал армии Хоменко А. – 5б «5» генерал армии	
Уборка территории у памятника афганцев	15б.		15б.		
24.25.03. Спортивный праздник «Путешествие вСпортландию» (проведение)	10б	5б.		10б.	

24.03.2015 Волейбол В зачёт Сезона спортивных игр	-	-	-	II м. 15 м.	I м. 20 м.
Выпуск школьной газеты				15б. Хоменко А.	
13.03.2015 Конкурсно – развлекательная программа «Цветик- семицветик» (проведение)		15б. Ефимова А. Юлаев С. Черниченко Т.			
20.03.2015 «Прощание с Азбукой» (проведение)				15б Агаркова В. Дунаева М.	
20.03. 2015 «Мисс школы № 12» (проведение)	15б. Родькин И. Забелина М.				
Баллы	90б.	45б.	30б.	105б.	65б.
Место	II м.	IVм.	Vм.	I м.	III м.
Классы	9А	9Б	9В	10	11

Итоги городских, областных и всероссийских конкурсов 3 четверти 9-11 классы

Мероприятия	9А	9Б	9В	10	11
Областном конкурсе плакатов «Великая Победа» (управление МВД России по НСО)				56. Хоменко А.	
Областной творческий конкурс «Знамя Победы»				106. Викторина «Знамя Победы» Дунаева М. Хоменко А. Асташкина Д. Коростелёва Г. Синельникова Н. Домошенко Ж. Варжавин С. Попов Н. Шапарева В. Сурнин К. Панков А.	
15.02.2015г. Торжественный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, сквере ДК «Родина»	156.		156.		
15.02.2015г.		106.		156.	

Городское Торжественное мероприятие, посвящённое 26- летию вывода Советских войск из Афганистана					
19.02.2015г. Городское торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества					156.
Почетный караул. Пост №1. 23.02.2015	106. Родькин Илья			206. Кобылинский А. Панков С. Хоменко А. Рухляда Н.	206. Порубова Елена Котова Анастасия Пошехонов Александр
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	I м. (уровень школы) Место в регионе 437 206. Панкова А.			I м. (уровень школы) Место в регионе 20 256. Дунаева М. II м. (уровень школы) Место в регионе 253 156. Сурнин К. II м. (уровень школы) Место в регионе 253 156. Варжавин А.	I м. (уровень школы) Место в регионе 143 206. Шавернева М. II м. (уровень школы) Место в регионе 148 156. Порубова Е. III м. (уровень школы) Место в регионе 183 106. Бороздина И.
19.01.2015 Областной				56. Рухляда Н.	

конкурс «Памятный знак»					
20.01. Проориентацион ный урок «Выбор профессии – выбор будущего»				56.	
26.01.2015г. Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Леший-Террас- Террасович»				56. Капран Р. 56. Рухляда Н. 56. Хоменко А.	
29.01.2015г. Туриада (интеллектуальна я)				56. Рухляда Н. Фёдорова А. Черепанова М. Рыбак- Франко П. Домошенко Ж.	
31.01.2015г. Всероссийский конкурс публицистически х работ «Золотое перо»				206. Лауреат Хоменко А.	
13.02. 2015г. Голосование по выбору кандидата от г.Бердска в молодёжный парламент НСО				56	56.
14.02.2015г. Проект с городской газетой «Бердские				56	

новости» (встреча с ветеранами ВОВ)					
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	56. 6 человек	-	-	106. 26 человек	56. 5 человек
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	56.			106.	
Баллы	556.	106.	156.	1856.	906.
Место	III	-	-	I	II
Классы	9А	9Б	9В	10	11

**Итоги школьных мероприятий 4 четверти 1-4 классы
2014-2015 уч.год.**

Мероприятия	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г
Тематическое стендовое оформление		20 <small>(День космонав тики)</small>		20 <small>(День Победы)</small>				20 <small>(День космона втики)</small>			20 <small>(День Победы)</small>					
Театральный сезон	20	15	15	15	15	20	15									
Музей театр.подел.	10	10		10	10	10	10									
Афиша	5	5	5	5	5	5	5									
Участие в совместном концерте, 07.05.15													5	5	5	
Участ.в спект. «Помните»													5	5	5	
Поздравление ветеранов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Пригл.ветер. к Дню Победы			5		5		5	5			5		5			
Лепестки Памяти		5	5		5	5	5		5				5			5
Георг.ленточка	10				10			10	10	10			10	10		
Самый талантливый	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итог:	60	70	45	65	65	55	55	50	30	25	40	15	45	35	25	20
Места	III	I	IV	II	I	II	II	I	III	IV	II	V	I	II	III	IV

Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Итоги городских, областных и всероссийских мероприятий 4 четверти 1-4 классы 2014-2015 уч.год.

Мероприятия	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	
Золотое Руно									<u>20</u> I Вдовенко В. <u>20</u> I Колеснико ва А.	<u>20</u> I Ващенко С. <u>20</u> I Лубнина А.			<u>20</u> I Шибанов Е.	<u>20</u> I Граховская А. <u>20</u> I Винокуров Н.			
Кенгуру					<u>15</u> II Прудников А.	<u>20</u> I Цыба А. <u>15</u> II Огнева В.				<u>15</u> II Трубачев Д. <u>15</u> II Королёв А.	<u>20</u> I Щербаков С.		<u>20</u> I Чернов С. <u>15</u> II Околелова П. <u>10</u> III Нюпенко Д.				
ЧиП	10 26чел.				10 28чел.	10 27чел.	5 8чел.	10 26чел.	10 20 чел.	10 26чел.	5 10чел.		10 25 чел.	10 20 чел.	5 13 чел.		
Конкурс рисунков на асфальте						<u>20</u> I											
Конкурс поделок «Дорого яичко...»								<u>20</u> I Шуба А.									
Обл. конкурс сочинений «Сыны России, внуки Великой Победы», «Мои предки»										<u>20</u> I Загузина К.						15 3 чел.	

Обл.конкурс «День Победы, 70 лет»	<u>20</u> I Зимова К.						<u>15</u> II Уютов Я.			<u>15</u> II Жирнов А.						
	<u>20</u> I Винченко Д.									<u>15</u> II Загузина К.						
	<u>15</u> II Агарин Д.									<u>10</u> III Тархов И.						
Обл.конкурс «Зима-2015»								<u>20</u> I Пономарёв Р.								
Участие в конкурсах поделок и рисунков	45 9чел.									35 7чел.						
Конкурсы сочинений										25 5чел.						
Городской конкурс прикладного искусства														<u>15</u> II Граховская А.		
Всероссийский конкурс прикладного искусства														Игнатенко С., Лисицына У. – участие 10		
Итого:	110				25	65	20	50	50	200	25		75	75	5	15
Места	I					I		II	II	I			I	I		
Класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г

**Итоги школьных мероприятий
4 четверть 2014-2015 уч.г. 9-11 классы**

Мероприятия	9А	9Б	9В	10	11
<u>27-30 Апрель</u> V Сезон театральных игр «Постановки о Доброте, Любви, Дружбе»	-	-	-	<u>20б.</u> Постановка к 70-летию Победы в ВОВ «Дневник солдата: песни и судьбы войны» Номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция»	-
Дипломанты - педагоги	-	-	-	«За великолепное музыкальное оформление спектакля» <u>Гаврилова Г.М.</u>	-
Музей театральных игр по теме: «Герои постановок о Доброте, Любви, Дружбе»	-	-	-	<u>10б.</u> <u>солдат</u>	-
Афиша к Сезону театральных игр				<u>5б.</u>	
<u>15 Май</u> Программа «Самый талантливый 2015» (ученики)	<u>5б</u> Родькин Илья «За актёрский талант» <u>5б</u> Ковшечая Арина «За поэтический талант»	-	-	<u>5б</u> Хоменко Алина «За привлекательность и богатый внутренний мир»	<u>5б</u> Суворов Владислав «За привлекательность и богатый внутренний мир»
<u>15 Май</u> Программа «Самый талантливый		=	=	<u>5б</u> Хоменко Елена Игоревна	<u>5б</u> Гарамьева Нина Афанасьевна

2015» (родители)				«Золотой фонд школы»	«Золотой фонд школы»
15 Май Программа «Самый талантливый 2015» (проведение)	<u>56</u> Родькин И.			<u>56</u> Терёшин М.	<u>56</u> Пошехонов А.
05.-08.05. Театрализованная постановка «Помните», посвящённая 70-летию победы в ВОВ	<u>206.</u> Ковшечкина А. Плотникова Т.	=	=	<u>206.</u> Рухляда Н. Попов Н. Хоменко А. Дунаева М.	<u>206.</u> Пошехонов А. Суворов В. Семьянов С.
Май Акция «Георгиевская ленточка»	=	=	<u>106.</u>	<u>106.</u>	=
Май Акция «Лепестки памяти»	<u>56.</u>		<u>56</u>	<u>206.</u> (организатор)	<u>56.</u>
23 мая. <u>Последний звонок</u> <u>«Детство моё, прощай»,</u> <u>отв. 10 класс</u>	<u>206.</u>	<u>156.</u>	<u>156.</u>	<u>206.</u> Терёшин М. Агаркова В. (оформление 207 каб.)	<u>206.</u>
Встреча с ветераном ВОВ Илюшечкин Николай Семёнович				<u>56.</u>	<u>56.</u>
Итог:	606.	156.	30 б.	1256.	65 б
Места	III м.	V м.	IV м.	I м.	II м.
Классы	9А	9Б	9В	10	11

**Итоги участия 9-11 классов в городских, областных, всероссийских конкурсах
4 четверть 2014-2015 уч. г.**

Мероприятия	9А	9Б	9В	10	11
<u>Май</u> Вручение медалей, посвящённых 70-летию победы в ВОВ ветеранам ВОВ				<u>106.</u>	<u>106.</u>
<u>08.05.</u> Акция «Свеча памяти»	<u>106.</u>			<u>106.</u>	
<u>09.05.</u> Акция «Бессмертный полк»	<u>106.</u>			<u>106.</u>	
<u>Апрель</u> Проект новосибирских студентов «Поэзия и современность»	<u>56.</u> Ковшевая Арина				
<u>09.04.</u> Городской турнир по физике	<u>156.</u> <u>П.м.</u> Геливера К.	=	=	=	-
<u>14.04.</u> Городской конкурс эссе – отзыв о книге о войне				<u>206.</u> <u>Лауреат II ст.</u> <u>Дунаева М.</u> <u>206.</u> <u>Лауреат III ст.</u> <u>Хоменко А.</u> <u>56.</u> <u>За активное участие</u> <u>Рухляда Н.</u>	

<u>15.04.</u> Встреча с депутатами городского законодательного собрания				<u>56.</u>	
<u>16.04.</u> Встреча с работниками администрации				<u>56.</u>	
<u>Апрель</u> Встреча с главой города					<u>56.</u>
<u>13.05.</u> Городская конференция «Разумное, доброе, вечное» (посвящённая Дню славянской письменности и культуры, приуроченная к 70-летию Победы в ВОВ)	<u>106.</u> Ковшечая А.				
<u>18.04.</u> Участие в тотальном диктанте				<u>56.</u> Хоменко А.	
Акция «Кислород» городское соревнование «Спортивное ориентирование»				<u>156.</u> <u>II м.</u> Рухляда Н. Фёдорова А. Попов Н. Костюченко Н. <u>156.</u> <u>II м.</u> Костюченко Н. (личное первенство)	
24.04. Городской фестиваль фильмов о войне (орг. МБОУ СОШ № 5)				<u>106</u> <u>Хоменко А.</u> Представление фильма «Молодая гвардия»	<u>106.</u> <u>Дорошкин Н.</u> Создание ролика
24.04. Областной к-рс рисунков, сочинений, рефератов, посвящённых 70-летию				<u>206.</u> <u>I м. (викторина)</u> <u>Хоменко А.</u> <u>206.</u>	

Победы в ВОВ				<u>I м. (реферат)</u> <u>Хоменко А.</u> <u>156.</u> <u>II м. (стихотворение)</u> <u>Хоменко А.</u> <u>156.</u> <u>II м. (рисунок)</u> <u>Капран М.</u> <u>106.</u> <u>III м. (викторина)</u> <u>Дунаева М.</u>	
06.05. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая			<u>106.</u> Май А. Крюков К. Щеглов К. Фризин А. Цаценко Н. Исаев Н. Ляхов А. Землянов Н.	<u>106.</u> Костюченко Н. Долгих А. Попов Н. Юровская М. Черепанова М. Красник Ю. Фёдорова А.	
Всероссийская игра- конкурс по математике «Кенгуру - 2015»	<u>206.</u> <u>I м. (школа)</u> <u>II м. (район)</u> <u>Забелина М.</u> <u>156.</u> <u>II м.</u> Геливера К. (школа) <u>III м. (район)</u>			<u>206.</u> <u>I м. (школа)</u> <u>Хоменко А.</u> <u>156.</u> <u>II м. (школа)</u> <u>Агаркова В.</u> <u>106.</u> <u>III м. (школа)</u> Дунаева М.	
Всероссийский игровой- конкурс по истории «Золотое руно - XIII»	<u>206.</u> <u>I м. (школа)</u> <u>1-12 м. (район)</u> Вологжаина М. <u>206.</u> <u>I м. (школа)</u> <u>1-12 м. (район)</u> Забелина М. <u>106.</u>			<u>1206.</u> <u>I м. (школа)</u> Дунаева М. Агаркова В. Шапарева В. Костюченко Н. Варжавин А. Асташкина Д. <u>III м. (район)</u>	<u>206.</u> <u>I м. (школа, район)</u> Подзорова А. <u>156. 156.</u> <u>II м.</u> Хачко Р.Кудряшова Н. (школа)

	<u>III м. (школа)</u> <u>Геливера К.</u>				
Итог:	<u>135б.</u>	<u>0 б.</u>	<u>10б.</u>	<u>385 б.</u>	<u>70 б.</u>
Места	<u>III м.</u>	-	<u>IV м.</u>	<u>I м.</u>	<u>III м.</u>
Классы	<u>9А</u>	<u>9Б</u>	<u>9В</u>	<u>10</u>	<u>11</u>

**Итоги участия 9-11 классов в школьных мероприятиях
в 2014-2015 уч. г.**

Четверти	9А	9Б	9В	10	11
Итоги 1 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>120 б.</u>	<u>65б.</u>	<u>115б.</u>	<u>225б.</u>	<u>265б.</u>
Места	III м.	<u>V м.</u>	<u>IV м.</u>	II м.	I м.
Итоги 2 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>215б.</u>	<u>140 б.</u>	<u>120 б.</u>	<u>330 б.</u>	<u>255 б</u>
Места	III м.	<u>IV м.</u>	<u>V м.</u>	I м.	II м.
Итоги 3 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>90б.</u>	<u>45б.</u>	<u>30б.</u>	<u>105б.</u>	<u>65б.</u>
Места	II м.	<u>IV м.</u>	<u>V м.</u>	I м.	III м.
Итоги 4 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>60б.</u>	<u>15б.</u>	<u>30 б.</u>	<u>125б.</u>	<u>65 б</u>
Места	III м.	<u>V м.</u>	<u>IV м.</u>	I м.	II м.
Итоги 2014-2015 уч.г.	<u>485б.</u>	<u>265б.</u>	<u>295б.</u>	<u>785б.</u>	<u>650б.</u>
Места	III м.	<u>V м.</u>	<u>IV м.</u>	I м.	II м.
Классы	<u>9А</u>	<u>9Б</u>	<u>9В</u>	<u>10</u>	<u>11</u>

**Итоги участия 9-11 классов в городских, областных, всероссийских конкурсах
в 2014-2015 уч.г.**

Четверти	9А	9Б	9В	10	11
Итоги 1 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>106.</u>	<u>56.</u>	<u>56.</u>	<u>1006.</u>	<u>106.</u>
Места	=	=	=	I м.	=
Итоги 2 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>1056.</u>	<u>40 б.</u>	<u>50 б.</u>	<u>175 б.</u>	<u>60 б.</u>
Места	II м.	V	IV	I м.	III м.
Итоги 3 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>556.</u>	<u>106.</u>	<u>156.</u>	<u>1856.</u>	<u>906.</u>
Места	III м.	-	-	I м.	II м.
Итоги 4 четверти 2014-2015 уч. г.	<u>1356.</u>	<u>0 б.</u>	<u>106.</u>	<u>385 б.</u>	<u>70 б.</u>
Места	II м.	-	IV м.	I м.	III м.
Итоги 2014-2015 уч.г.	<u>3056.</u>	<u>556.</u>	<u>806.</u>	<u>8456.</u>	<u>2306.</u>
Места	II м.	V м.	IV м.	I м.	III м.
Классы	9А	9Б	9В	10	11

