

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

ПРИКАЗ

От 06.08.2018

№ 189р

Об утверждении образовательных программ МБОУ СОШ № 12
на 2018-2019 учебный год

В соответствии с п.6 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, на основании решения педагогического совета (протоколы от 28.05.2018г № 22, от 01.06.2018 № 23)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 12 на 2018-2022 уч.г. (приложение № 1, учебный план).
2. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 12 на 2018-2023уч.г. (приложение № 2, учебный план).
3. Утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 12 на 2018-2022 уч.г для детей с задержкой психического развития.
4. Утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 12 на 2018-2022 уч.г. для слабослышащих обучающихся.
5. Утвердить адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 12 на 2018-2022 уч.г. детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Утвердить учебный план, рабочие программы образовательной программы основного общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта на 2018-2019 уч.г. (приложение № 3, учебный план).
7. Утвердить учебный план, рабочие программы образовательной программы среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта на 2017-2019 уч.г. (приложение № 4, учебный план).
8. Возложить персональную ответственность на учителей начальной школы и учителей-предметников за реализацию в полном объеме рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с учебным планом.
9. Заместителю директора по УВР Барнашовой М.А. один раз в полугодие осуществлять контроль прохождения учебных программ по предметам, курсам начального, основного и среднего общего образования.
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор



Ачикалова И.П.

Учебный план начального общего образования на 2018-2022 уч.г

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №12 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижению названных целей служит решение конкретных **задач**:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФГОС: сочетание урочной и внеурочной деятельности, нацеленность на результат, на формирование универсальных учебных действий, создание условий, отвечающих требованиям СанПиНа и ФГОС.

2. Развивать творческие способности учащихся: выявлять уровень развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; работать над созданием творческой атмосферы путем организации кружков, факультативов по предметам, проводить предметные олимпиады, недели; привлекать учащихся к творческим конкурсам.

3. Работать над формированием физически здоровой личности: предупреждать перегрузки учащихся в учебном процессе, организовать учебный процесс с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях, создать группы здоровья для ослабленных детей.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) лежит **системно-деятельностный подход**. ООП НОО реализуется в МБОУ СОШ № 12 через **учебный план и внеурочную деятельность**.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ уровня начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их
- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 12 разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» № 273 (Ст. 9, 13, 14, 15, 32)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001).
- А также на основе Устава МБОУ СОШ №12.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 12 **определяет**:

- структуру обязательных предметных областей: *филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО.

Образовательная программа НОО в МБОУ СОШ № 12 реализуется средствами УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века». При конструировании учебного плана учтены особенности данных образовательных программ.

Возможности методического аппарата системы учебников направлены на реализацию системно-деятельностного подхода, как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО. В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться.

Для этого методический аппарат учебников построен с учетом возможности применения в практике учителя широкого спектра современных технологий, методов, форм, приемов и иных образовательных ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как **урочной**, так и **внеурочной** деятельности:

- ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность;
- значительный воспитательный потенциал;
- ориентация на здоровьесбережение младших школьников;
- возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников, реализации педагогики сотрудничества;
- преобладание проблемно-поискового метода обучения, заданий и вопросов, инициирующих детское действие;
- практическая направленность содержания учебного материала с опорой на социальный опыт ученика, связь с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- творческие, проектные задания, практические работы, учебные диалоги;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения: индивидуальной, парной, групповой, коллективной, фронтальной;
- возможности для работы с современной информационно-образовательной средой: использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет-ресурсов, различных мультимедийных приложений (DVD-видео, программное обеспечение

для интерактивной доски и CD-ROM диски).

Учебный план МБОУ СОШ № 12 для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся начальной школы организованы в две смены:

1-е и 4-е классы учатся в первую смену; 2-е и 3-и классы – во вторую.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начало школьных занятий в 8-00 часов – для учащихся 1 смены и в 13-20 ч. – для учащихся 2 смены. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)).

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемены (после второго урока) – 20 минут. На большой перемене организуется завтрак.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) в 1 классе учебная нагрузка для обучающихся – 21 час в неделю, во 2-4 классах учебная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает достижение планируемых метапредметных и личностных результатов;
- решает задачи социализации обучающихся;
- позволяет направлять на развитие индивидуальных способностей обучающихся и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию через организацию проектной деятельности в рамках межпредметной интеграции.

Основы проектной деятельности формируются в урочное время, а также во внеурочной деятельности. В урочное время проектная деятельность составляет 10% от учебного времени области «Обществознание и естествознание» - итого 7 часов.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений,

составляет не более 20 % от всего учебного времени.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят:

2-4 классы – «**Развитие речи**» (предметная область «Филология», предмет «Русский язык») 1 час в неделю, 34 часа в год

2-4 классы – «**Работа с текстом**» (предметная область «Филология», предмет «Литературное чтение») 1 час в неделю, 34 часа в год

2-4 классы – «**Решение нестандартных задач**», (предметная область «Математика и информатика», предмет «Математика и информатика») 1 час в неделю, 34 часа в год

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности в 1-4 классах через предмет «Хореография» (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10):

1 класс – 33 часа в год (по 1 часу в неделю);

2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Для обеспечения внеурочной деятельности используются свободные учебные кабинеты, спортивные залы, кабинет информатики, библиотека, игровая площадка в школьном дворе.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проводится **в форме процедуры**

Промежуточная аттестация в форме процедуры

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4-ые классы	Русский язык	Контрольная работа
2-3-ые классы	Литературное чтение	Комплексная работа
2-4-ые классы	Математика	Контрольная работа с геометрическим материалом
4 классы	Окружающий мир	Контрольная работа
2 классы	Изобразительное искусство	Контрольная работа
2 классы	Технология	Контрольная работа
3 классы	Музыка	Контрольная работа
3 классы	Физическая культура	Контрольная работа
4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводится **в форме годовой отметки** по итогам четвертей с учётом контрольных работ, проводимых в конце учебного года.

Годовые контрольные работы проводятся на соответствующих уроках в течение мая.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3».

Если результат годовой контрольной работы по предмету у учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2».

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, состав которой утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 12. Учащиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом

директора школы не позднее начала четвёртой четверти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Обязательная часть

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	17 (573)
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	12 (404)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика и информатика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (438)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики Искусство	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура Технология	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Итого		20 (660)	19 (646)	19 (646)	19 (646)	77 (2598)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Развитие речи	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Работа с текстом	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Математика и информатика	Решение нестандартных задач	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Итого		1 (33)	3	3	3	10

		(102)	(102)	(102)	(339)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. неделе	21 (693)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	87 (2937)
Макс. объем обязательного домашнего задания (в часах)	-	1,5	1,5	2	

Приложение № 2
к приказу от 06.08.2018г. № 189р

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО на 2018-2023уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 12 разработан в соответствии с:

- федеральными нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

- региональными нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.06.2013 года № 1615 «О переходе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный стандарт основного общего образования».

- муниципальными нормативными документами:

1. Приказ МКУ «УО и МП» от 28.04.2012 № 159р «О переходе общеобразовательных учреждений города Бердска на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МБОУ СОШ №12 разработан на пять лет обучения и ориентирован на освоение учащимися образовательных программ основного общего образования.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

С целью проведения качественной подготовки по предмету, усиления индивидуальной подготовки учащихся и учитывая специфику предмета при проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку по 5-дневной учебной недели, соответствует требованиям СанПиН:

- 5 класс – 29 академических часов в неделю, 34 учебные недели (969 часов в год);
- 6 класс – 30 академических часов в неделю, 34 учебные недели (986 часов в год);
- 7 класс – 32 академических часа в неделю, 34 учебные недели (1054 часа в год);
- 8 класс – 33 академических часа в неделю, 34 учебные недели (1054 часа в год);
- 9 класс – 33 академических часа в неделю, 34 учебные недели (1054 часа в год).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами максимальный объем обязательного домашнего задания в 5 классах – до 2-ух часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП ООО МБОУ СОШ №12, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средней школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстренных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранные языки («Английский язык», «Немецкий язык»);
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («ОБЖ», «Физическая культура»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Увеличивается время на изучение предметных областей:

- «Русский язык и литература»: в 8-ых классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) на изучение курса «Сложные случаи орфографии».
- «Общественно-научные предметы»: в 9-ых классах по 1 часу в неделю на изучение курса «Практическое обществознание» (34 часа в год).
- «Математика и информатика»: в 5-ых классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение курса «Введение в информатику»; в 6-ых классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) на изучение курса «Введение в информатику»; 8-ых классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) на изучение курса «Практикум по решению задач по геометрии».
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: 7-ых классах по 1 часу (34 часа в год) на изучение курса «Основы личной безопасности» с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах выделено на изучение курса «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» - 1 час (34 часа в год).

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал по всем предметам обязательной части учебного плана, кроме предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Промежуточная аттестация учащихся включает:

- оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам обязательной части учебного плана (кроме предметов части формируемой участниками образовательных отношений, предполагающих безотметочную систему предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС ООО оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);
- результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в форме процедуры (годовой контрольной работы) проводится:

Класс	Предмет	Форма проведения
5,6 классы	Математика	Контрольная работа
7,8 классы	Геометрия	Контрольная работа
5,6,8 классы	Русский язык	Контрольная работа
5,7,8 классы	Биология	Контрольная работа (тест)
5,6,7,8 классы	История	Контрольная работа (тест)
7,8 классы	География	Контрольная работа (тест)
7,8 классы	Информатика	Контрольная работа
6 классы	Иностранные языки	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проходит **в форме годовой отметки** по итогам четвертей с учётом контрольных работ, проводимых в конце учебного года.

Годовые контрольные работы проводятся на соответствующих уроках в течение апреля-мая.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3».

Если результат годовой контрольной работы по предмету у учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2».

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, состав которой утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 12. Учащиеся 5-9 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9 классов является основанием их допуска к ГИА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее начала четвёртой четверти.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки и порядок проведения ГИА устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации

Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО

Обязательные предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранный язык	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Общественно-научные предметы	История России	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Всеобщая история	2 (68)					
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Биология	1 (31)	1 (31)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	8 (272)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого		28,5 (969)	29 (986)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	150,5 (5117)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Сложные случаи орфографии	-	-	-	1 (34)	-	1 (34)
Общественно-научные предметы	Практическое обществознание	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Практикум по решению задач по геометрии	-	-	-	1 (34)	-	1 (34)
	Введение в информатику	0,5 (17)	1 (34)	-	-	-	1,5 (52)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы личной безопасности	-	-	1 (34)	-	-	1 (34)
	Моё профессиональное самоопределение	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)

Итого		0,5 (17)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	6,5 (221)
Максимально допустимая недельная нагрузка (аудиторная)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	5338

**Учебный план основного общего образования по ФК ГОС ООО
на 2018-2019 уч.г**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательной организации:

1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2) Приказ Минобрнауки РФ № 1089 «Об утверждении федерального компонента ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г.(далее ФК ГОС 2004).

3) Приказ Минобрнауки РФ № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г.(далее – ФБУП 2004).

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993. (далее – СанПиН).

5). Письмо Минобрнауки РФ и федеральной Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.07.2012 г. № 05-2680.

6) Приказ министерства образования Новосибирской области от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2018-2019 учебный год обеспечивает образовательные условия в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация учебного плана рассчитана на 5-дневную учебную неделю. Основанием для перехода основной школы на 5-дневную учебную неделю является решение педагогического совета школы (протокол № 9 от 29.08.2014г). Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

Учебные предметы плана соответствуют перечню предметов регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в 9-ых классах.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перерыва между

последним уроком и началом факультативных занятий – не менее 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана классов, обучающихся по ФК ГОС (стандарт -2004 года) Федеральный компонент представлен образовательными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Изучение иностранного языка предусматривает деление класса на две группы при наличии в классах не менее 25 человек.

- Математика
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание (включая экономику и право), начиная с шестого класса
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство (Музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Технология (предусматривает деление класса на две подгруппы – мальчиков и девочек)

Перечень предметов **регионального (национально-регионального) компонента** государственного стандарта общего образования определяется в соответствии с РБУП для государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов.

Региональный компонент представлен предметом

«Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» - 1 час в неделю в 9-х классах (вводится в целях обеспечения предпрофильной подготовки школьников).

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География».

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология».

Чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История».

Компонент образовательного учреждения не представлен, т.к. предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 33 часа.

Учебный план основного общего образования по ФК ГОС

Учебные предметы	Классы	Всего
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2 (68)	2 (68)
Литература	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)
Информатика и ИКТ	2 (68)	2 (68)
История	3 (102)	3 (102)
Обществознание (включая экономику и право)	1 (34)	1 (34)
География	2 (68)	2 (68)
Физика	2 (68)	2 (68)
Химия	2 (68)	2 (68)
Биология	2 (68)	2 (68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)
Итого	31 (1054)	31 (1054)
Региональный (национально-региональный) компонент		
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	1 (34)	1 (34)
<i>Элективные курсы:</i>		
Разные виды работы с текстом	1 (34)	1 (34)
Итого	2 (68)	2 (68)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	33 (1122)	33 (1122)
Максимальный объём обязательного домашнего задания в день	3,5 часа	

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 9 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

Промежуточная аттестация. Форму проведения промежуточной аттестации выбирает администрация школы.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проводится **в форме годовой отметки** по итогам четвертей с учётом контрольных работ, проводимых в конце учебного года.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3».

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, состав которой утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 12. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 9 классов является основанием их допуска к ГИА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее начала четвёртой четверти.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего учебного года. Сроки и порядок проведения ГИА устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации

Учебный план среднего общего образования по ФК ГОС на 2018-2019 учебные годы

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий – не менее 45 минут.

Реализация учебного плана рассчитана на 6-тидневную учебную неделю. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

Федеральный компонент представлен образовательными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Изучение иностранного языка предусматривает деление класса на две подгруппы, при наличии в классах не менее 25 человек.

- Математика.
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Астрономия (приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506)
- Биология
- Физика
- Химия
- ОБЖ
- Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889.

Целью курса ОБЖ является освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за личную безопасность, овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления: оказывать первой медицинской помощи, использовать средства защиты, формирование адекватного представления о государственной системе обеспечения безопасности страны, основах обороны государства и воинской обязанности.

Региональный компонент учебного плана представлен:

в 10 классе - предметом «Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда» - 1 час в неделю; предметом «Литература» – 1 час в неделю.

в 11 классе – предметом «История Сибири» - 1 час в неделю; предметом

«Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда» - 1 час в неделю;

Часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающиеся разделены на две группы: первая углублённо изучает предмет «Физика», вторая группа – предмет «История». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение элективных курсов в 10-11 классах:

- по математике «Практикум по решению задач по математике» – по 2 часа в неделю (140 часов);

- по математике «Координатный метод решения задач по геометрии» – по 1 часу в неделю (70 часов);

- по обществознанию «Обществознание: теория и практика»- по 1 часу в неделю (70 часов);

- по истории «трудные вопросы истории» – по 1 часу в неделю (70 часов);

- по русскому языку «Комплексный анализ текста»- по 1 часу в неделю (70 часов);

- по физике «Практикум по решению задач по физике» - по 1 часу в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе (53 часа).

- по физике «Методы решения нестандартных задач» для группы с углублённым изучением предмета – по 1 часу в неделю (70 часов).

Выбор содержания образования определялся результатами анкетирования об образовательных потребностях учащихся 9-х классов, планирующих получение среднего общего образования в МБОУ СОШ №12.

Учебный план среднего общего образования по ФК ГОС на 2018-2020 уч.г.

Предметы	Количество часов в год				Всего
	X (I гр.)	X (II гр.)	XI (I гр.)	XI (II гр.)	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Литература	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	6 (210)
Иностранный язык	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	6 (210)
Математика	4 (144)	4 (144)	4 (136)	4 (136)	8 (280)
История	2 (72)	2 (72)	2 (68)	2 (68)	4 (140)
Обществознание, включая экономику и право	2 (72)	2 (72)	2 (68)	2 (68)	4 (140)
Астрономия	0,5 (20)	0,5 (20)	0,5 (16)	0,5 (16)	1 (36)
Физика	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Биология	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Химия	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
ОБЖ	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Физкультура	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)	6 (210)
Итого	22,5 (810)	22,5 (810)	22,5 (765)	22,5 (765)	45 (1575)
Региональный (национально-региональный) компонент					
История Сибири	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Литература	1 (36)	1 (36)	-	-	1 (36)
Итого	2 (72)	2 (72)	2 (68)	2 (68)	4 (140)
Компонент образовательного учреждения					
География	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Физика	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Информатика и ИКТ	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Литература	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)

Русский язык	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
История	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
<i>Элективные курсы:</i>					
Практикум по решению задач по физике	1 (36)	1 (36)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (53)
Методы решения нестандартных задач по физике	1 (36)	-	1 (34)	-	2 (70)
Практикум по решению задач по математике	2 (72)	2 (72)	2 (68)	2 (68)	4 (140)
Электив по математике «Координатный метод решения задач по геометрии»	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Электив по обществознанию «Обществознание: теория и практика»	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Электив по истории «Трудные вопросы истории»	-	1 (36)	-	1 (34)	2 (70)
Электив по русскому языку «Комплексный анализ текста»	1 (36)	1 (36)	1 (34)	1 (34)	2 (70)
Итого	12 (432)	12 (432)	13 (442)	13 (442)	25 (874)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	36,5/1314	36,5/1314	37/1258	37/1258	73,5 (2572)
Максимальный объём обязательного домашнего задания в день	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана, кроме элективных курсов, предполагающих безотметочную систему.

Форму проведения промежуточной аттестации выбирает администрация школы.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация **в форме процедуры (годовой контрольной работы)** проводится:

Класс	Предмет	Форма проведения
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
10 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
10 класс	Математика	Контрольная работа
10 класс	История	Контрольная работа (тест)
10 класс	Биология	Контрольная работа (тест)
10 класс	Химия	Контрольная работа (тест)
10 класс	География	Контрольная работа (тест)
10 класс	Иностранные языки	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проходит **в форме годовой отметки** по итогам полугодий с учётом контрольных работ, проводимых в конце учебного года.

Годовые контрольные работы проводятся на соответствующих уроках в течение апреля-мая.

- в форме годовой контрольной работы:

Прохождение промежуточной аттестации считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3».

Прохождение промежуточной аттестации в соответствии с ФК ГОС считается успешным:

- если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

-если предусмотренные учебным планом годовые контрольные работы, президентские состязания по предмету были сданы на отметку не ниже «3».

Учащиеся, имеющие отметку «2» по итогам годовых контрольных работ, президентских состязаний по предмету имеют право передачи в дополнительные сроки, утвержденные приказом директора.

Если предусмотренные учебным планом годовые контрольные работы по предмету повторно не были сданы, либо сданы на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2»

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации. Учащиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью).

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением педагогического совета и утверждается приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации организуется в форме экзамена за годовой курс обучения.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего

или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен по учебному предмету комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором МБОУ СОШ №12.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является основанием их допуска к ГИА.

В 11 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.